

МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье РБ  
Младшая группа «Мальвина»

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



Выполнила:  
воспитатель Шорохова Л.Н.





***«Уважение к человеку – вот пробный камень  
Если уважение к человеку будет заложено в сердцах  
людей, они неизбежно придут к созданию такой  
социальной, экономической политической системы,  
которая сделает это уважение непреложным законом».***

**Антуан де Сент-Экзюпери**



## Актуальность проблемы правового воспитания

Ребёнок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь целиком и полностью находится в руках взрослых. Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности того общества, в котором живут. В дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития. По существу нравственное воспитание, знакомство с правами человека в дошкольном возрасте начинается с вопросов: «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Завтрашний день России во многом определяется тем, какое поколение мы вырастим сегодня.

С наступлением 21 века во всём мире эта проблема стоит особенно остро и объясняется рядом причин: социально-экономическая ситуация современного мира, прежде всего отражается на детях.

Понимая, что дети самое дорогое. Что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания, педагоги стоят перед решением важнейшей проблемы: как защитить права ребёнка?

Человечество пришло на помощь детям, приняв в 1989 году Генеральной Ассамблеей ООН Конвенцию о правах ребёнка.

Не одно поколение специалистов ставило перед собой вопрос: с какого возраста надо начинать знакомить ребёнка с правами человека? По рекомендации ЮНЕСКО (1974г), эту работу предлагается начинать ещё в дошкольном возрасте. С раннего детства в малышах нужно воспитывать чувство уверенности в себе и социальной терпимости, самоуважение и уважение к другим.

Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, а затем сами постепенно начинают понимать их значимость. Знание прав – щит, прикрывающий детей, их достоинства от посягательств со стороны взрослых. Только обладание правами даёт ребёнку возможность самореализоваться, раскрыться как личность. Чрезвычайно важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных ситуаций.

Человек должен знать свои права и уметь уважать права других людей, поэтому воспитание правовой культуры необходимо с дошкольного возраста.

Что знают дети о своих правах?

Большинство из них не имеют о правах достаточных представлений. С детьми дошкольного возраста можно активизировать интересы в области прав и обязанностей, воспитания уверенности в себе, развитие доброжелательного отношения к своим родным и близким, окружающим.

Построение единой содержательной системы по защите прав ребёнка напрямую связано с работой по программе «Детство» В.И.Логиновой (раздел «Ребёнок входит в мир социальных отношений».) но не предусматривает реализацию задач по ознакомлению дошкольников с правовыми основами.

Но потенциал ребёнка в области правового развития значительно выше, чем это принято считать. Ребёнок может овладеть такими понятиями, как права и обязанности, честь и достоинство.

Дошкольное образовательное учреждение может и должно влиять на защиту прав ребёнка, формировать у самого ребёнка представления о своих правах и свободах, а педагоги не только давать детям знания, но и создавать условия для практического применения этих знаний.



## Принципы работы по правовому воспитанию в нашем ДОУ

**1. Деятельностный подход** . Правовое воспитание осуществляется в разнообразных видах детской деятельности: познавательной, игровой, художественно-трудовой, музыкальной;

творческой,

**2. Интегративный подход** требует сочетания различных знаний об обществе, включая правовые, он предполагает комбинацию нескольких видов детской деятельности;

**3. Принцип региональности** обуславливает внесение в образовательный процесс социокультурных традиций и норм не только российского общества, но и своего региона.

**4. Принцип взаимодействия воспитателя с родителями своих воспитанников** предполагает их активное участие в педагогическом процессе образовательного учреждения, просвещение их в области прав человека.



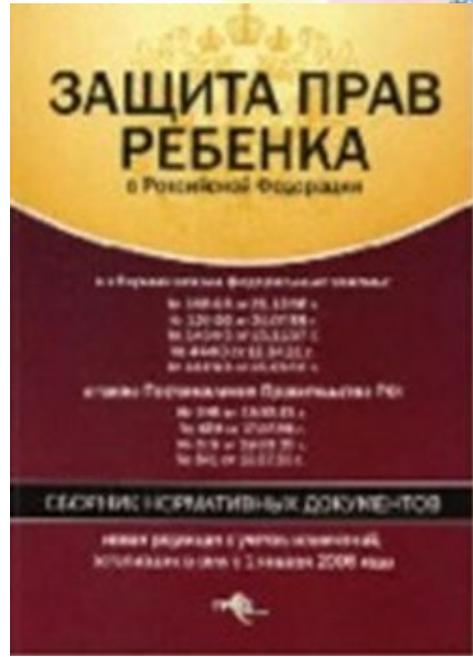
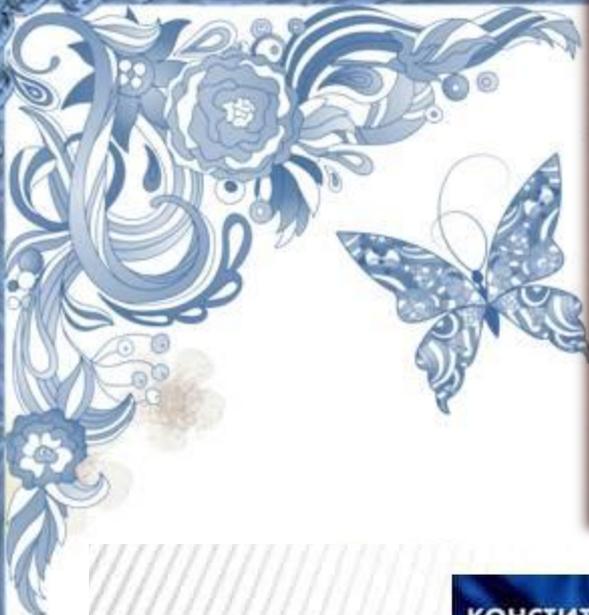
Международные документы по правам ребенка:

- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;
- Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950
- Декларация прав ребенка ООН 1959 г.;
- Заключительные замечания Комитета по правам ребенка ООН к Третьему периодическому докладу Российской Федерации о выполнении Конвенции ООН о правах ребенка 2005 г.;

Законодательство РФ:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Уголовный кодекс РФ;





на защиту

на отдых  
и досуг

жить и  
воспитываться  
в семье

на бесплатное  
образование

на медицинское  
обслуживание

на жизнь

# Большие права маленького человека

на имя,  
отчество,  
фамилию

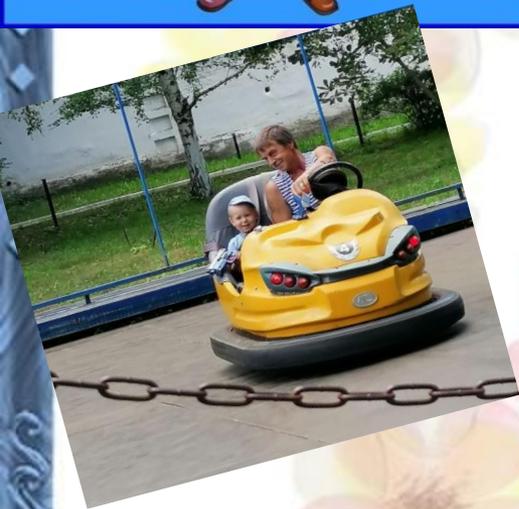
выражать свое  
мнение при  
решении  
семейных вопросов

на полезное  
и качественное  
питание

на общение  
с родителями  
и другими  
родственниками

# Я - РЕБЕНОК...И Я ИМЕЮ ПРАВО!..

- \* ПРАВО НА ЖИЗНЬ И ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ.
- \* ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ.
- \* ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
- \* ПРАВО НА ЗАЩИТУ.





- \* ПРАВО НА ОТДЫХ.
- \* ПРАВО НА ЖИЛЬЁ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА.
- \* ПРАВО НА СВОБОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ.
- \* ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.





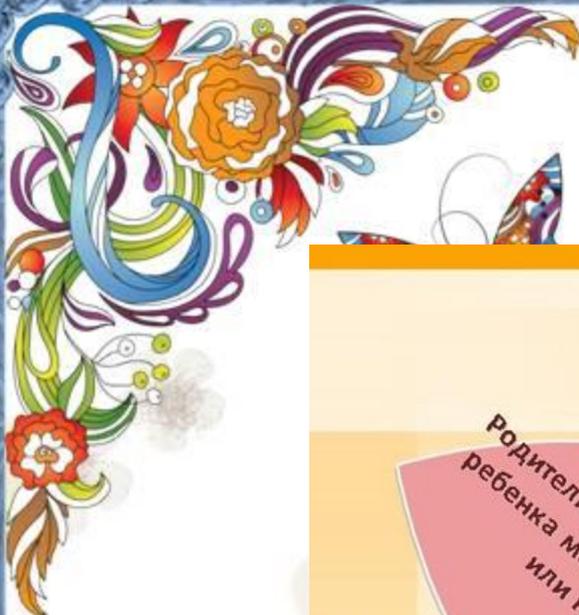


- \* ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.
- \* ПРАВО НА СВОБОДУ.
- \* ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ,  
ДЕТИ-СИРОТЫ ИМЕЮТ  
ПРАВО НА ЗАЩИТУ, ОСОБУЮ  
ЗАБОТУ, УХОД.









**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !!!**