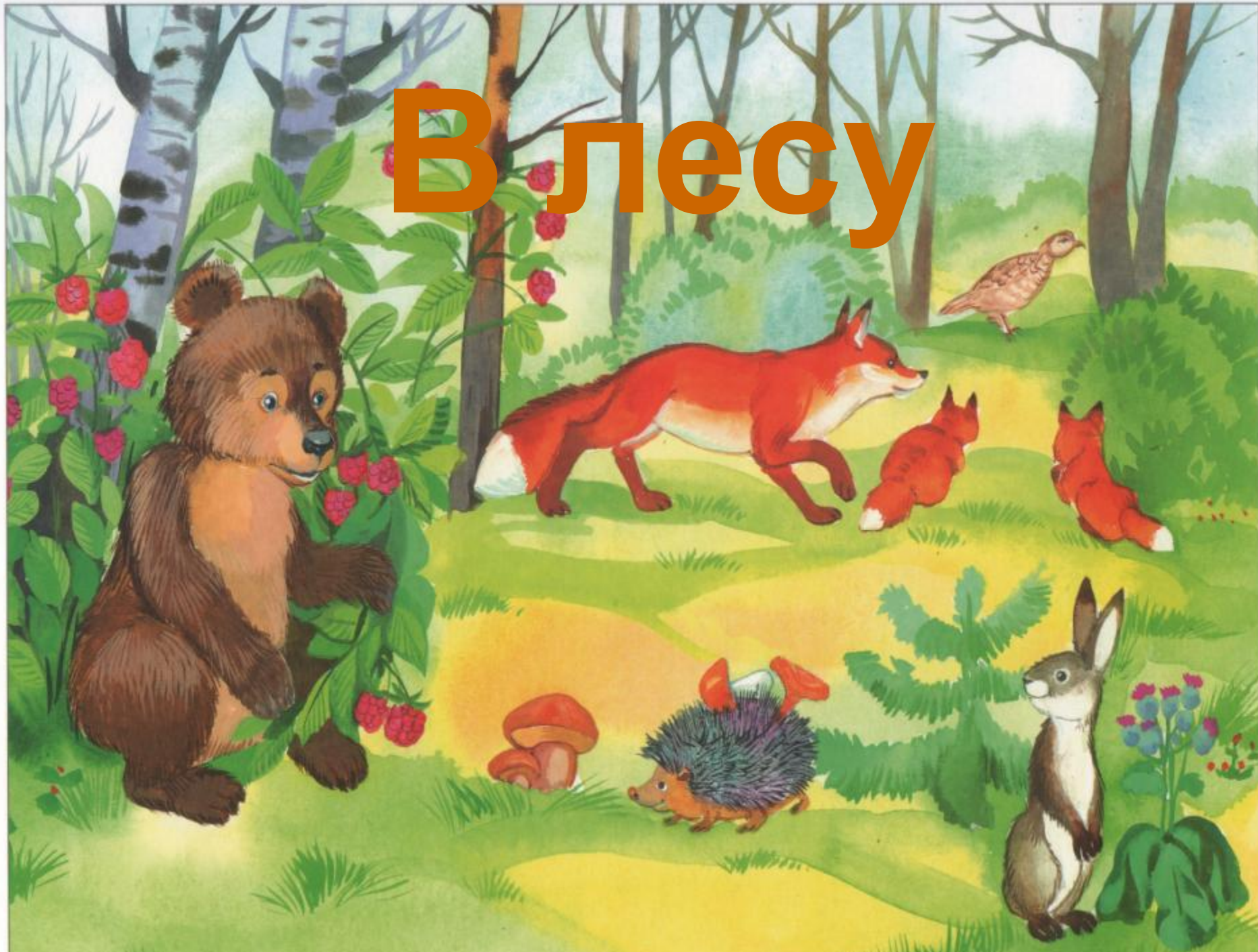


# В лесу



**Побывали мы в лесу,  
Повстречали там лису.  
У лисы мордочка острая, длинная. Вот такая...**



**Видели за елкой  
Пробегали волки.  
Зарычал волчище —  
Показал зубищи.**



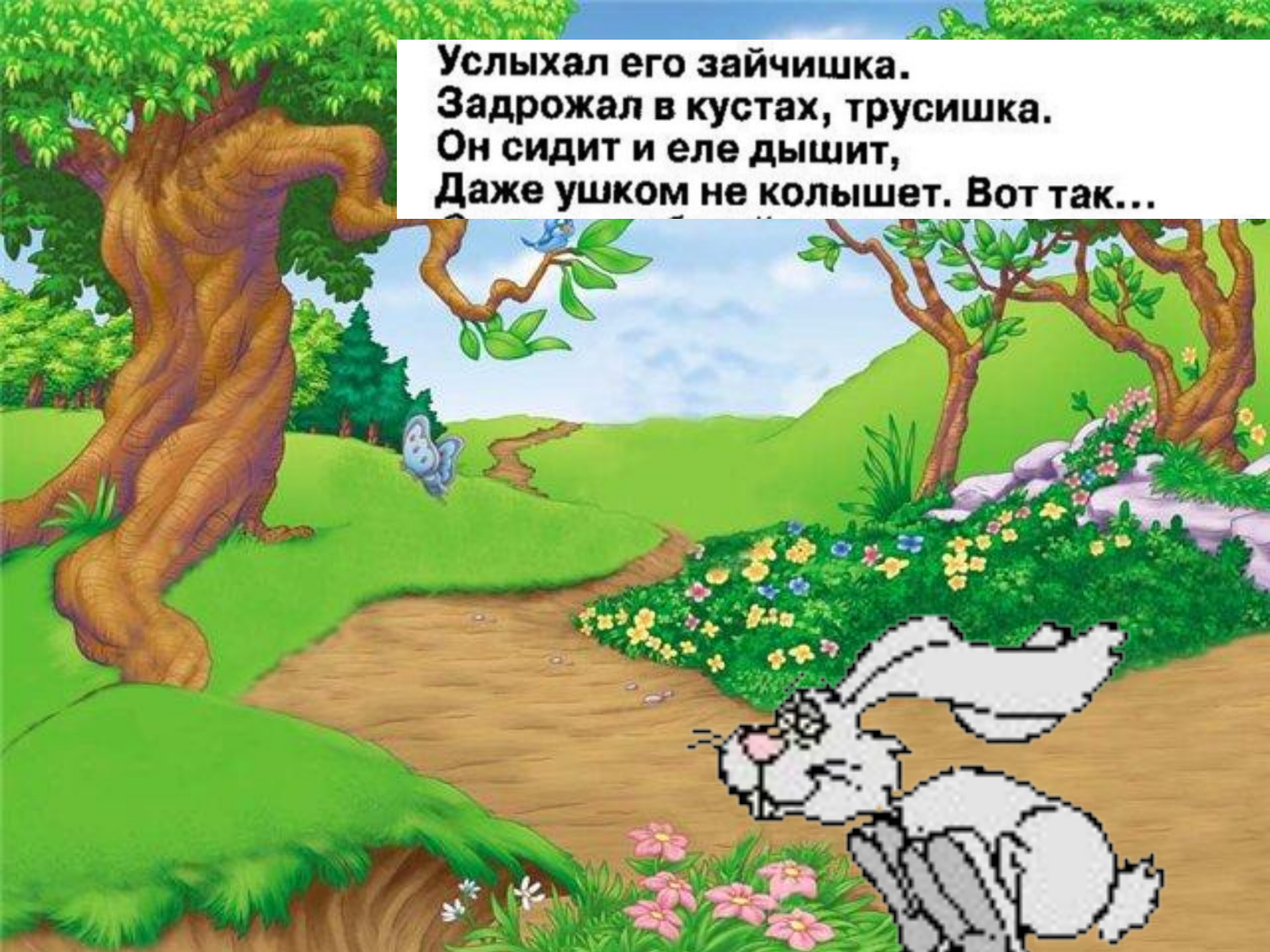
**А потом клыками - щёлк!**  
**Чтобы знали, кто здесь волк.**





Под сосной дремал медведь,  
Как проснулся, стал реветь.

**Услыхал его зайчишка.  
Задрожал в кустах, трусишка.  
Он сидит и еле дышит,  
Даже ушком не колышет. Вот так...**





**Без тропинок, без дорожек  
По лесу шагает ежик.  
Гриб несет огромный,  
Фыркает довольно. Вот так...**



**А по веткам, скок-поскок,  
Белка — рыженький зверек.  
Угостим ее орешком.**



**Смотрите, белка орешек за щеку кладет, а теперь за другую.  
Вот так...**



Кто же в роще там стучит,  
С силой дерево долбит?  
Тук-тук, тук-тук-тук.  
Всем деревьям верный друг.  
Да это же лесной доктор — дятел.  
Попробуем повторить его необычную песенку.

## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

### В ЛЕСУ

Побывали мы в лесу,  
Повстречали там лису.  
У лисы мордочка острая, длинная. Вот такая...  
Вытянуть губы трубочкой и поддержать их в таком положении несколько секунд.



Видели за елкой  
Пробегали волки.  
Зарычал волчище —  
Показал зубищи.

Длительно произносить звук [Ы]; для этого рот открыть, зубы оскалить, губы выдвинуть вперед рупором; при выполнении упражнения руки сжать в кулаки и, согнув в локтях, поднять их вверх.



А потом клыками — щелк!  
Чтобы знали, кто здесь волк.

Наморщить нос, сделать оскал, обнажив два ряда зубов, а затем пощелкать зубами.

Под сосной дремал медведь.  
Как проснулся, стал реветь.

Длительно произносить звук [Э], при этом рот открыть, губы слегка выдвинуть вперед.



Услыхал его зайчишка.

Задрожал в кустах, трусишка.

Он сидит и еле дышит,

Даже ушком не колышет. Вот так...

Сделать глубокий вдох носом и медленный выдох через рот, ладони рук положить на живот и следить за его движениями — увеличением в объеме при вдохе и уменьшением при выдохе.



Начал грызть зайчишка  
Корень-кочерыжку.

Поднять верхнюю губу, обнажив верхние зубы — резцы. Пощелкать зубами.



Без тропинок, без дорожек

По лесу шагает ежик.

Гриб несет огромный,

Фыркает довольно. Вот так...

Несколько раз подряд кратко произносить звук [Ф], для этого верхнюю губу приподнять, а нижней прикоснуться к верхним зубам.

А по веткам, скок-поскок,  
Белка — рыженький зверек.

Угостим ее орешком.

Смотрите, белка орешек за щеку кладет, а теперь за другую.

Вот так...

Кончиком языка упираться то в правую, то в левую щеку, оттопыривая ее изнутри.

Кто же в роще там стучит,

С силой дерево долбит?

Тук-тук, тук-тук-тук.

Всем деревьям верный друг.

Да это же лесной доктор — дятел.

Попробуем повторить его необычную песенку.

Взрослый произносит звукоподражания в разном ритме и просит ребенка сначала послушать, а затем повторить по памяти один из вариантов ритмического рисунка. Варианты ритмов: тук — тук-тук, тук-тук — тук, тук — тук — тук, тук-тук — тук-тук.

