

## Девиз урока

• Урок мы будем...

ИЗУЧАТЬ

Информацию из урока...

ИЗВЛЕКАТЬ

• Точку зрения...

**ВЫСКАЗЫВАТЬ** 

• На вопросы...

ОТВЕЧАТЬ

И, конечно, без сомненья, Речь при этом...!

РАЗВИВАТЬ

(Изучать, отвечать, извлекать, высказывать, развивать)

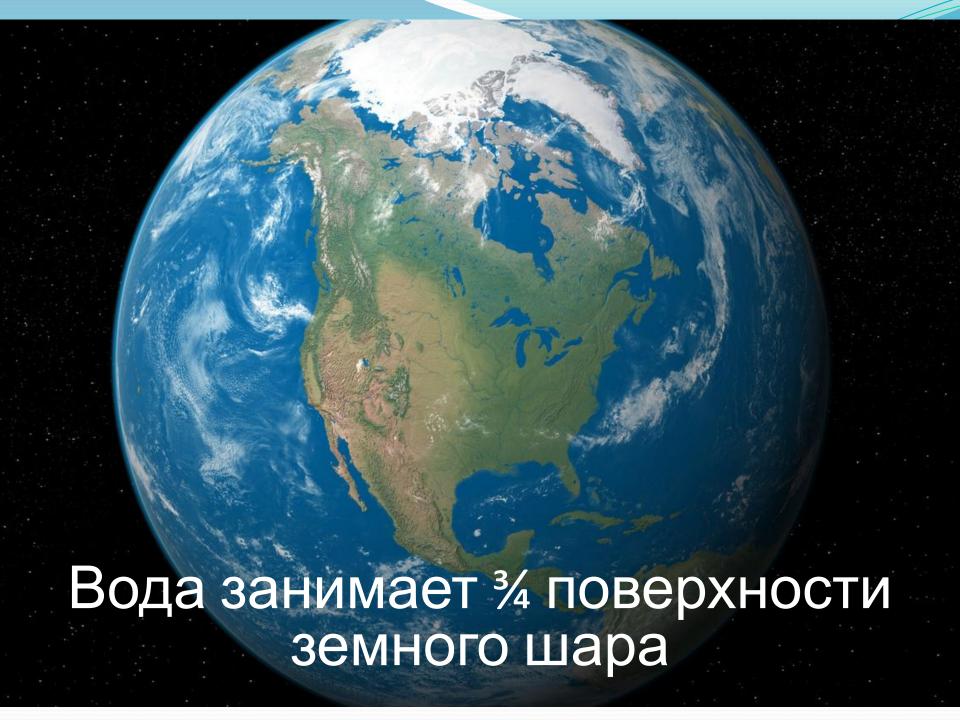
### Загадка

Если руки наши в ваксе Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг, Снимет грязь с лица и рук? Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать? Без чего, мы скажем прямо Человеку умирать?

ВОДА

# «Замечательное вещество – вода»

Цель урока: изучить свойства воды



# Лаборатория



### Правила техники безопасности

- 1. Не трогайте вещества и не приступайте к работе без разрешения учителя.
- 2. Вещества нельзя брать руками и проверять на вкус.
- 3. Не смешивайте неизвестные вещества
- 4. При выяснении запаха нужно сделать движение ладонью руки от отверстия сосуда к носу



### Физкультминутка



### Лабораторный журнал

Свойства воды	
Прозрачность	
Цвет	
Запах	
Вкус	
Текучесть	
Форма	

### Растворимость веществ

<b>N</b> º1	Nº2	<b>N</b> º3	<b>N</b> º4	Nº5
Марганцов ка	Соль	Мел	Caxap	Раститель ное масло

### Домашнее задание

1. Изучить материал учебника на стр. 23-26

2. Найти пословицы о воде

"Вода... Ты не имеешь ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать — тобой наслаждаешься. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть сама жизнь. Ты божество, ты совершенство, ты самое большое богатство на свете"

Антуан де Сент-Экзюпери



Вода- это жизнь



