

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения  
квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Щербатовой Дарьи Александровны  
МБОУ «Лицей №23» г. Озёрск Челябинской  
области

На тему:

Образовательная программа элективного  
курса «Занимательный английский»

## **Краткая характеристика жанра работы**

Данная работа представляет собой характеристику образовательной программы элективного курса углубленного изучения английского языка, которая предназначена для обучающихся 8 класса общеобразовательных школ и рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Программа нацелена на развитие метапредметных и личностных универсальных учебных действий посредством включения в содержание занятий элементов проектно-исследовательской деятельности.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» Озёрского городского округа Челябинской области – это лицей, где углубленно изучают химию и биологию. На протяжении многих лет интерес к проектно-исследовательской деятельности все возрастает. Ежегодно обучающиеся 5-8 классов защищают свои проекты на школьных слушаниях.

Кроме того большое количество обучающихся начальной и основной школы принимают участие в городских научных чтениях имени Курчатого. По английскому языку свои работы ребята представляют на городском конкурсе «Путь к успеху»..

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Есть возможность осуществлять проектно-исследовательскую деятельность с помощью экскурсий, т.к. раз в четверть практически каждый классный руководитель отправляется со школьниками в познавательную поездку. На занятиях этому направлению также уделяется особое внимание: с начальной школы ребята трудятся над кратко-и долгосрочными проектами, затем представляют на школьной конференции, педагогических советах.

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- -индивидуальная долгосрочная исследовательская работа по предмету;
- -индивидуальные/групповые проекты (творческие, информационные, прикладные) на уроках;
- -элементы исследовательской деятельности на уроках.

# Цели и задачи работы

Цель: 1) развивать личностные и метапредметные универсальные действия посредством включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность; 2) мотивировать обучающихся к изучению английского языка.

Задачи: 1) создание элективного курса углубленного изучения английского языка;  
2) ознакомление обучающихся с некоторыми методами научного познания;  
3) обучение созданию проектов, представлению своей работы перед аудиторией.

# Основное содержание

Создание элективного курса с применением элементов проектно-исследовательской деятельности в настоящее время является достаточно актуальным. Именно эта деятельность в большей степени способствует формированию личностных и метапредметных УУД у обучающихся. Не на каждом рядовом уроке возможно обращение к этому направлению, а элективный курс – хорошее поле для проектно-исследовательской деятельности. В 8 классе обучающиеся уже владеют технологией создания проектов, знакомы с некоторыми азами научного исследования, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении и продолжать учить детей представлять свою работу перед аудиторией.

## Основное содержание

Программа состоит из:

- пояснительной записки, где обоснована актуальность элективного курса, прописаны цели и задачи, элементы проектно-исследовательской деятельности, включенные в содержание занятий, и т.д.;
- содержания курса;
- календарно-тематического планирования.



# Содержание курса

**Тема 1.** (4 часа) Великобритания. Лекция учителя, сбор информации, работа в группах (сотрудничество), создание проекта «Путешествие по Великобритании». Результат: представление результатов работы в форме мини-доклада.

**Тема 2.** (4 часа) США. Виртуальная экскурсия по США. Лекция учителя. Создание проекта «Я собираюсь в Америку...». Результат: презентация, защита проекта, рефлексия.

**Тема 3.** (4 часа). Озёрск, город, в котором я живу. Результат: сочинение-рассуждение на тему: «Озёрск через 50 лет».

**Тема 4.** (2 часа). Я и мои друзья. Мои взаимоотношения с друзьями. Мои одноклассники и я. Проблемы подростков. Молодежная субкультура. Результат: Конкурс ораторов «Мне бы хотелось рассказать о...». Легко ли быть молодым?

**Тема 5.** (3 часа) Я и моя семья. Всем ли комфортно дома? Проблемы подростков в семье. Семейные ценности. Проблема «Отцов и детей». Результат: Моя родословная. Интересные семьи.

## Содержание курса

**Тема 6.** (3 часа) Проблема свободного времени.

Мое хобби. Хобби интересного человека. Проблема свободного времени молодежи. Свободное время – это...

**Тема 7.** (4 часа) Путешествие.

Виды транспорта. Путешествие, которое я помню.  
Путешествие моей мечты.

Интересные телепередачи о путешествиях. Известные путешественники. Наша туристическая фирма.

Результат: создание рекламного буклета туристической фирмы.

## Содержание курса

**Тема 8.** ( 4 часа). Языки. Живые, мертвые языки. Латинский язык. Проблема родного языка. Английский язык – язык международного общения. Почему английский? Результат: групповой прикладной проект: создание латинско-русского краткого словаря крылатых выражений.

**Тема 9.** ( 3 часа). Книги в нашей жизни. Читают ли учащиеся начальных классов? Что читают подростки? Любимые книги наших родителей. Мой любимый писатель. Книги будущего. Результат: Создание иллюстраций к любимому произведению.

## Содержание курса

**Тема 10.** (1 час). Здоровый образ жизни.

Режим дня. Занятия спортом. Проблема курения, пьянства, наркомании. Твое здоровье - в твоих руках. Здоровая еда, рецепты здоровой еды.

Результат: наблюдение над членами семьи с целью изучения типа их питания и разработка рекомендаций, способствующих улучшению их здоровья.

**Тема11.** (2 часа). Защита долгосрочных проектов.