

Воспитание и обучение детей в царской семье Николая II Романова

Выполнил ученик

10А класса:

**Спиридонов
Илья**

Руководитель:

учитель истории

**Щетинина Яна
Александровна**

Актуальность:

Говорят, что судить нужно по плодам. Не по благим намерениям или красивым речам, а именно по результату усилий. Плоды воспитания – это дети.

Последний русский император Николай II родился 19 мая 1868 года. Был он старшим сыном Александра III, который ставил долг отцовский не ниже долга царского. Не зря именно этому императору принадлежат слова, обращенные к сыну Николаю: "Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства". Именно он, Александр Александрович, и создал ту семейную атмосферу, в которой росли и развивались его дочери и сыновья.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что воспитание детей в царской семье Романовых для наших современников остаётся примером и по сей день. Русская православная Церковь считала супружеский брак императора и императрицы образцом христианской семьи. Во время правления Государя Николая Александровича и Государыни Александры Федоровны их семья считалась самой крепкой не только в Российской Империи, но и в мире. Императорская семья Романовых являлась эталоном русской семьи.

1

Цель: изучить способы и методы воспитания, и обучения детей в семье Романовых.

2

Задачи:

1. Изучить методы воспитания детей в семье Николая II;
2. Сравнить мужское и женское воспитание;
3. Выявить роль религиозного воспитания;
4. Сравнить методы воспитания в царской семье и методы воспитания в семьях обывателей того времени;
5. Провести анкету и проанализировать результаты опроса.

3

Проблема: каковы методы воспитания детей в царской семье Николая II.

4

Объект: воспитание детей в XIX веке

5

Предмет: методы воспитания детей в царской семье Николая II в XIX веке.

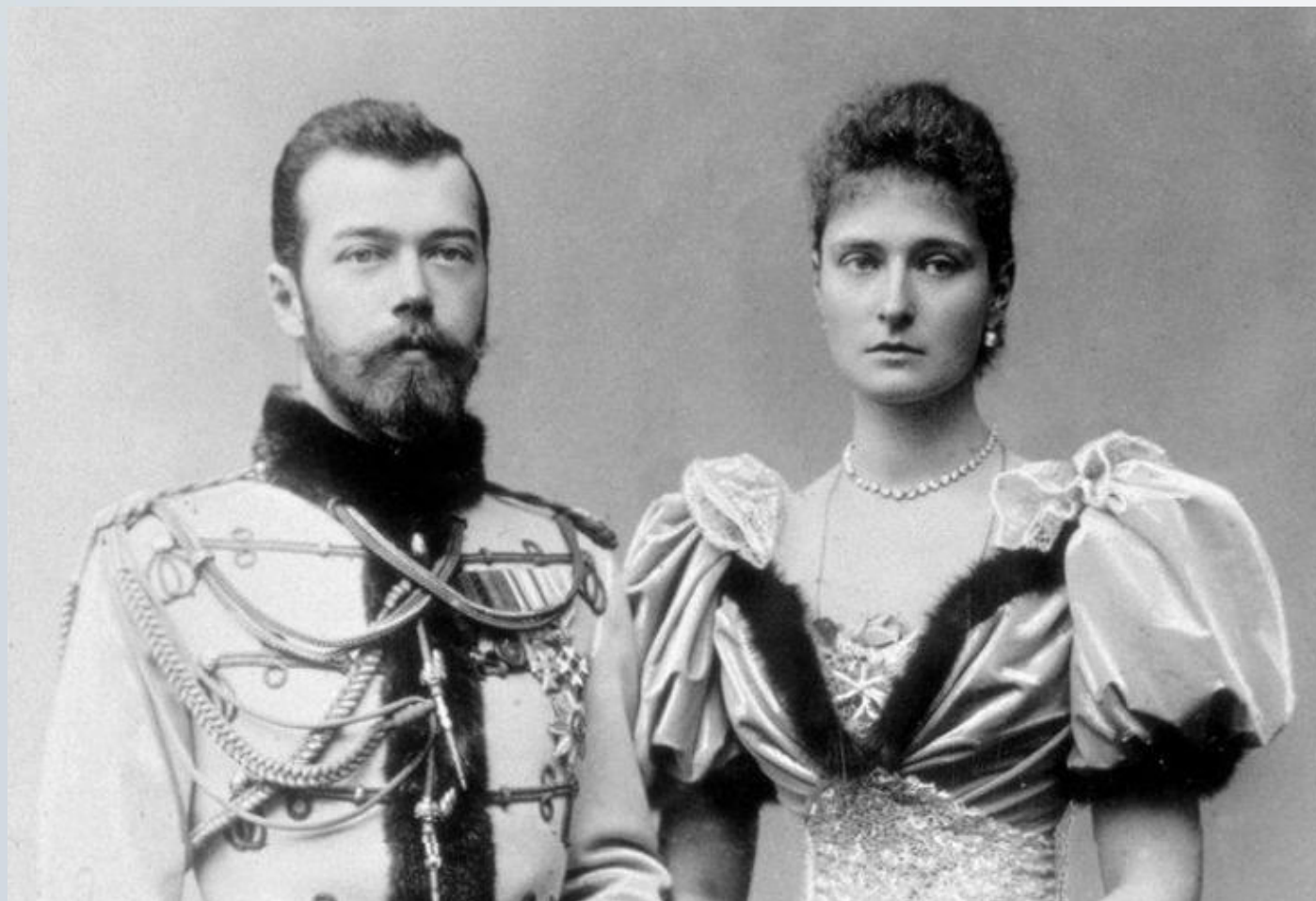
6

Гипотеза: предположим, что воспитание детей в царской семье можно считать эталонным

В семье последнего русского императора Николая II было пятеро детей — четыре старшие девочки и последний наследник-мальчик.



Николай II ставил долг отцовский не ниже долга царского. Государь и Государыня Александра Фёдоровна показывали собой пример взаимного уважения в семье и любви друг к другу.



Дети Николая II почти не знали светских развлечений вроде балов. Они сами придумывали себе развлечения: игры на воздухе, физические упражнения, театральные постановки.



В целях воспитания быт семьи не был роскошным. Таким образом, их учили ценить и беречь то, что у них есть.



Российская императрица и супруга Николая II обучала дочерей основам домашнего хозяйства, они занимались рукоделием, шили рубашки и гладили бельё.



Юный царевич был болен гемофилией. Родители опасались любого неловкого движения мальчика, все его игры сопровождались бесконечными запретами и тревогой окружающих взрослых.



Наследники российского престола были приобщены к православной культуре. Именно из христианского учения они черпали принципы нравственности и чистоты. Обязательными было посещение богослужений, молитвы, чтение душеполезной литературы.



Немаловажную роль в религиозном воспитании сыграл Григорий Распутин, помогавший в лечении сына Александры Федоровны и наследника престола Алексея, больного гемофилией, перед которой в те времена была бессильна традиционная медицина.



Обучение детей обычно начиналось по достижении ими 8 лет.

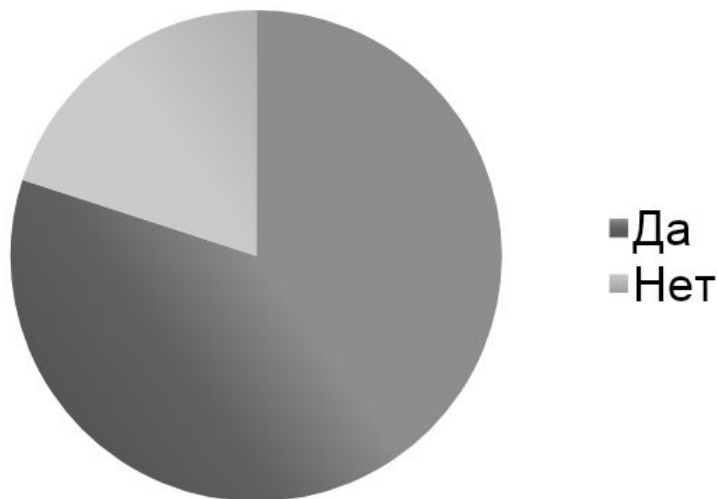


Несмотря на статус семьи Романовых, воспитание детей в царской и крестьянской семьях практически не имело различий.



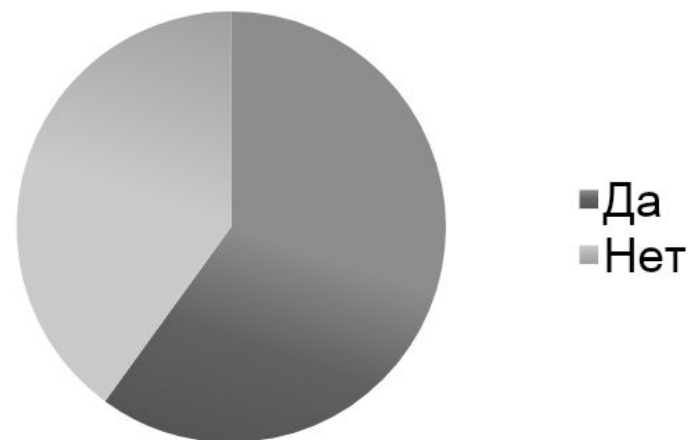
Результаты анкетирования

1. Считаете ли вы воспитание детей в царской семье Романовых эталонным для начала XX века?



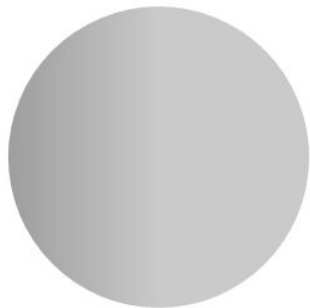
Исходя из результатов первого вопроса мы выяснили, что большинство учеников (81%) считают воспитание детей в царской семье эталонным для начала XX века.

2. Считаете ли вы воспитание детей в царской семье Романовых эталонным для нашего времени?



По результатам выяснилось, что большая часть (64%) опрошенных считают эталонным воспитание в семье Романовых для нашего времени. Детей воспитывали в духе постоянной работы над собой, учили добру и нравственности, такое воспитание является эталоном и в наши дни.

3. Считаете ли вы применение физической силы допустимым в воспитании детей?

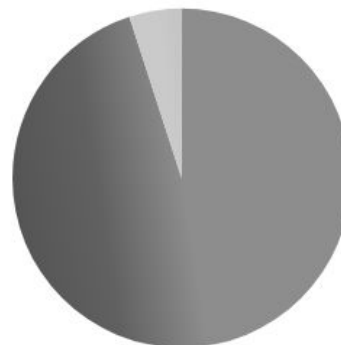


■ Да
■ Нет

По результатам выяснилось, что все опрошенные считают применение физической силы недопустимым в воспитании детей.

По результатам выяснилось, что большая часть (95%) опрошенных знают о различии между воспитанием детей в царской семье и обычной.

4. Знаете ли вы, существовали ли различия между воспитанием детей царской семьи и обычной?

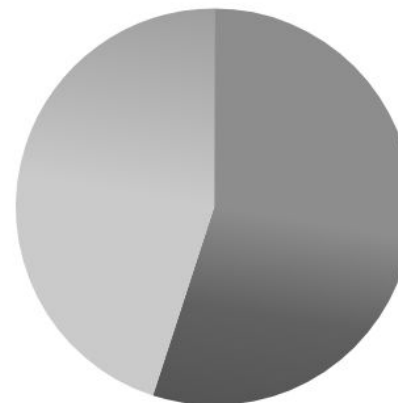


■ Да
■ Нет

По результатам выяснилось, что большая часть (55%) опрошенных считают, что должны существовать различия в мужском и женском воспитании.

Девочек должны воспитывать как будущих хранительниц домашнего очага, а мальчиков как будущих защитников своей Родины.

5. Должны ли существовать различия в мужском и женском воспитании?



■ Да
■ Нет

Принципы воспитания детей в доме Романовых – это пример для будущих поколений.



Спасибо за внимание!

