

Эпиграф:

Разве для смерти
рождаются дети,
Родина!

Разве хотела ты
нашей смерти,
Родина!

*(Роберт
Рождественский)*



«У войны не детское лицо». Подвиг детей в лирике поэтов о Великой Отечественной войне



Посыпкина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и
литературы
МОУ Чёлсменской ООШ

1941 - 1945



Его я узнала не из книжки –
Жестокое слово – ВОЙНА!
Прожектором яростной вспышки
К нам в детство врывалась она.
В те дни мы войну не играли –
Мы просто дышали войной.

(А.Иоффе)



1941 - 1945



1941 - 1945

Возвращение домой из лесов



1941 - 1945

Юный артиллерист



1941 - 1945

В концлагере



1941 - 1945

Пионеры – Герои Советского Союза



Марат Казей



Валя Котик



Лёня Голиков



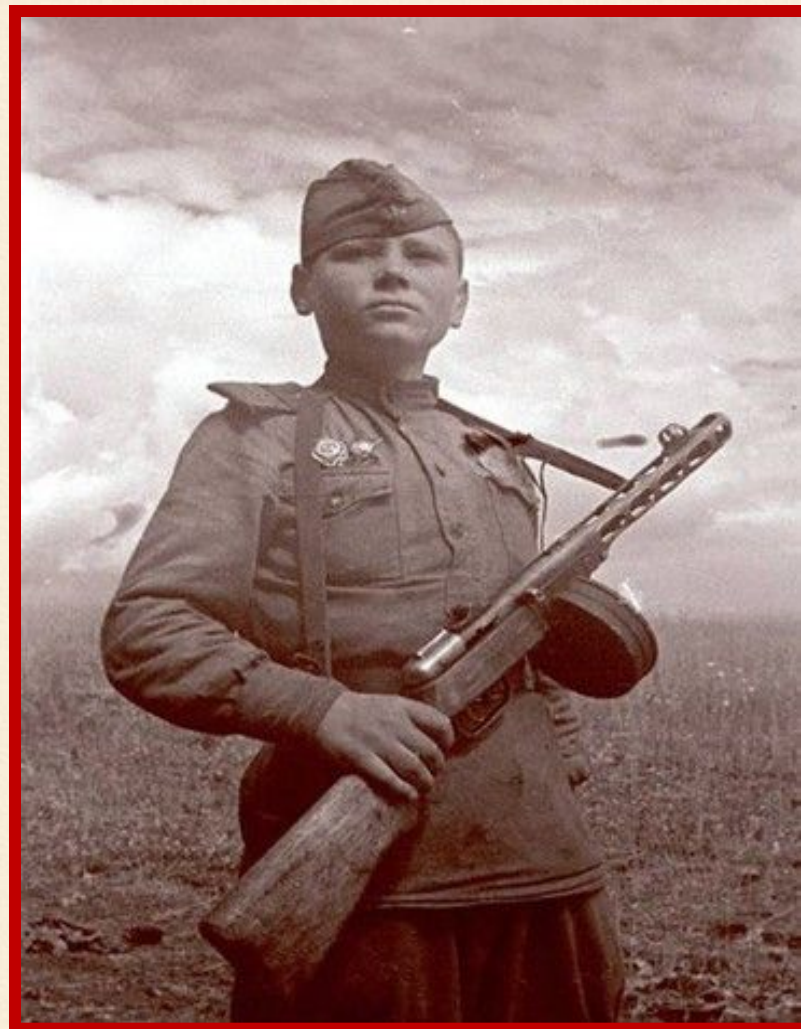
Зина Портонова

Мы, конечно, в атаки не шли,
И фашистов, увы, не бомбили,
Но и мы свою лепту внесли
В дело славной победы над ними.

Кто-то стал тогда сыном полка,
Не в последних рядах воевал,
А другой, потерявший отца,
Младших братьев, сестер опекал.

У станка засыпал мальчуган,
Просыпался, глаза протирал,
И работу свою продолжал...

(Татьяна Шишова)



Сын полка

1941 - 1945

Поэты Великой Отечественной войны



К. Симонов



О. Берггольц



С. Михалков



А. Твардовский



Ю. Друнина



Муса Джалиль



С. Гудзенко



Б. Слуцкий

Примерный план анализа СТИХОТВОРЕНИЯ:

- Название стихотворения и его автор.
- Ведущая тема. (О чем стихотворение?)
- Основная мысль. (Что хотел сказать поэт в стихотворении?)
- Какую картину рисует в своем стихотворении? (Опишите. Обратите внимание на детали. Какие слова в стихотворении вы считаете самыми важными?)
- Настроение, чувства, передаваемые автором. Как меняются чувства от начала к финалу стихотворения?
- Главные образы стихотворения.
- Выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения).
- Собственное отношение к прочитанному. Какие чувства вызывает стихотворение?



Герои минувших немеркнущих лет,
Мы их не забудем – девчонок, мальчишек,
Чья жизнь молодая за нас отдана.
Мы в сердце своём, как на знамени пишем
Простые и гордые их имена.



1941 - 1945

Синквейн

- 1 строка – ключевое слово.
- 2 строка – два прилагательных.
- 3 строка – три глагола
- 4 строка – предложение, раскрывающее суть темы.
- 5 строка – синоним ключевого слова.

Например:

Война

Беспощадная, жестокая

Губит, уничтожает, убивает.

Война и дети несовместимы.

Зло.

Литература и интернет-ресурсы:

- <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98684031> видеоролик «Дети войны»,
- <http://stranakids.ru/deti-voiny> - стихотворения
- Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и других патриотических праздников: автор – составитель М. В. Видянин. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Черенкова И.В., Косенко А.В. я родом не из детства – из войны // журнал «Классный руководитель», - №8, 2004, - с. 73,
- Литература. Учебник – хрестоматия для 5 класса общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Часть 2 / Автор – составитель В.Я Коровина и другие. – М.: Просвещение, 2013.

Интернет - ресурсы

❖ **Цветы:**

https://img-fotki.yandex.ru/get/5603/svetlera.281/0_5b47a_b332fb11_orig

❖ **Гвоздика:**

<http://parnasse.ru/upload/comments/baf57dd83272cb49a33dbe0121279ba5.jpg>

❖ **Георгиевская ленточка – 1:**

<http://www.coollady.ru/pic/0004/067/080.jpg>

❖ **Георгиевская ленточка – 2**

http://srpskikod.com/wp-content/uploads/2014/06/georg_lenta1-1728x800_c.png

❖ **Пилотка, патронташ:**

http://www.georg-sputnik.ru/sites/default/files/0_7d662_86da34c8_xl.png

❖ **Надпись «1941 – 1945»:**

http://img-fotki.yandex.ru/get/6302/64562208.6e2/0_9d8f7_d5c9a6ef_XL

Автор шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>