

**Дисциплина: «информатика и ИКТ»**

**Выполнила:  
студентка группы 411  
Добровольская В.С.  
Проверила: Худякова Н.И**

# Редактирование и оформление текста

Контроль \_\_\_\_\_

06.10.2006

## Контрольная работа

(Ввод редактирование и оформление текста)

### 1.ОЗВУЧИВАНИЕ ФИЛЬМА

**Е**сли вы снимите фильм в той последовательности, которая указана и вам не придётся его монтировать, а останется только озвучить в фрагменты.

Всё озвучивание фильма может производиться при помощи встроенной видеокамеры (записи живого звука при съёмке) и путём наложения изображения. Практика показала, что записывать живой звук при съёмке лучше отдельного микрофона, который подключается к специальному гнезду на камере. Возможность в определённой степени избавиться от посторонних шумов. сопровождение накладывается на видеозапись при помощи подключения аудиоаппаратуры. В конечном итоге всё зависит от технической возможности камеры.

1. Во время съёмки фрагмента «Храм науки»
2. При съёмке фрагмента «Храм науки» озвучивание
3. Так же производится за кадром группой мальчиков и девочек из 3-5 классов детскими голосами.

*В тот момент, когда оператор поочерёдно показывает детские фотографии одиннадцатиклассников, мальчик (если фото ученика) или девочки (если фото ученицы) читают стихотворение под фотографией и называют фамилию, имя, отчество представляемого выпускника. Озвучивание этого фрагмента детскими голосами напоминает о прошедших школьных годах и разнообразят звуковой ряд фильмов.*

- ☞ Ещё один немаловажный момент в создании фильма это музыка.
- ☞ Вам понадобится несколько музыкальных произведений (по желанию ребят или совету учителя музыки), которые должны сопровождать показ (без слов) прихода ребят в школу, учебной деятельности на уроке (идеально подходит песня Ю.Шевчука «Это всё, что остаётся после меня»)
- ☞ Процесс поглощения завтрака в буфете, уход из школы.

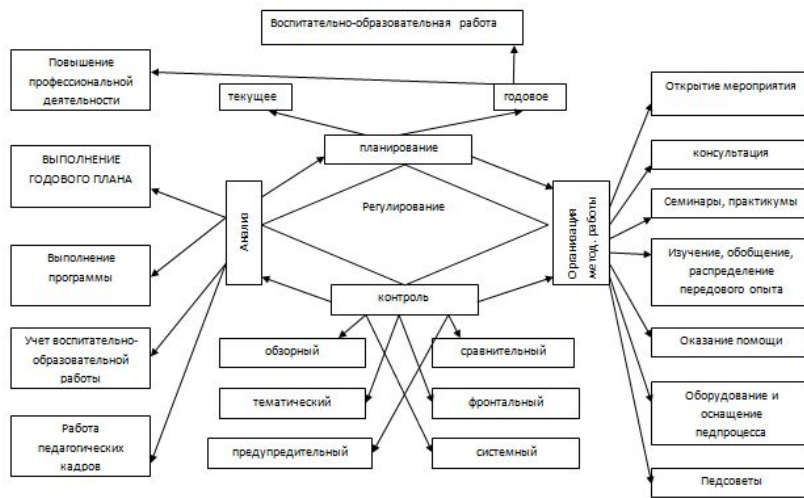
### 2.ОФОРМЛЕНИЕ ФИЛЬМА

Название фрагментов в фильме обозначаются при помощи рисованных заставок. Заставки рисуются на альбомном листе как можно ярче и красочнее. Вы можете придумать свои рисованные заставки и украсить ими основные части вашего фильма. Образцы заставок даются в Приложении 1.

Для фильма вам надо сделать так же текстовые заставки. Заставки печатаются на компьютере и выводятся через принтер в формате А4.

# Работа с разрывом страницы

## Модель управленческого цикла информационно-методического кабинета



Логическая функция-это функция логических переменных, которая может принимать только два значения : 0 или 1. В свою очередь, сама логическая переменная (аргумент логической функции) тоже может принимать только два значения : 0 или 1. Логический элемент – это устройство, реализующее ту или иную логическую функцию.

$Y=f(X_1, X_2, X_3, \dots, X_n)$ - логическая функция, она может быть задана таблицей, которая называется таблицей истинности.

Число строк в таблице- это число возможных наборов значений аргументов. Оно равно  $2^n$ , где  $n$ - число переменных. Число различных функций  $n$  переменных равно  $2^{2^n}$ . Логические функции одной переменной Таблица истинности функции одной  $Y=f(X)$  содержит всего 2 строки, а число функций одной переменной равно 4.

1. Функция константа 0,  $Y=0$ . Техническая реализация этой функции \_ соединение вывода  $Y$  с общей шиной с нулевым потенциалом. Таблица истинности функции константа ) имеет вид:  
Функция  $Y=f(X)=X$  – функция повторения. Техническая реализация этой функции- соединение между собой выводов  $X$  и  $Y$ . Таблица истинности функции повторения имеет вид

1. Функция константа 0,  $Y=0$ . Техническая реализация этой функции \_ соединение вывода  $Y$  с общей шиной с нулевым потенциалом. Таблица истинности функции константа ) имеет вид:  
Функция  $Y=f(X)=X$  – функция повторения. Техническая реализация этой функции- соединение между собой выводов  $X$  и  $Y$ . Таблица истинности функции повторения имеет вид



[Абонентам](#) [VIP-клиентам](#) [Корпоративным клиентам](#) [ИССА](#)  
[События](#) [Картинки, мелодии, развлечения](#) [МТО](#) [Поиск](#) [Наша](#)  
[реклама](#) [Дискуссионный клуб](#) [Настрой свой телефон](#) [SMS](#) [MMS](#)  
[WAP](#) [GPRS](#) [Wi-Fi](#) [Голосовые услуги](#) [МТСИнфо](#)

Настройки телефонов → Доступ в

Интернет → Motorola

[Motorola C380](#)

[Motorola C650](#)

[Motorola E398](#)

[Motorola T260](#)

[Motorola V180](#)

[Motorola V220](#)

[Motorola V3](#)

[Motorola V300](#)

[Motorola V500](#)

[Motola V600](#)

[Motorola V80](#)

#### **Motorola C650**

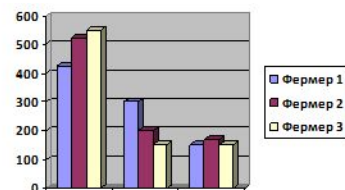
Для доступа в интернет с ПК необходимо приобрести ПО для синхронизации и передачи данных – Mobile Phone Tools

1. Произведите настройку мобильного телефона. Для этого войдите в меню телефона (нажмите центральную клавишу – «Меню»). Выберите пункт Интернет. Выберите пункт WEB – сессии. Поместите курсор на профиль MTSInternet и нажмите центральную клавишу «Меню». Выберите Редактировать (При отсутствии профиля MTS Internet для создания нового профиля выберите Новая запись). Последовательно установите следующие параметры:
  - Имя: MTS Internet
  - Домашняя страница: <поле оставьте пустым>

# Диаграмма на конкурс профмастерства

## КОНКУРС ПРОФМАСТЕРСТВА

Наименование землепользователя	Общая площадь пашни	Всего сенокосов	Сенокосов													
			В том числе													
			Из них			Из них			Из них			Из них				
			запашных	улучшенных	чистых	Зрелые кустарники мелколиственные	Покрывать кочками	сух одолжных	улучшенных	чистых	Зрелые кустарники мелколиственные	заблоченных	чистых	Зрелые кустарники мелколиственные	Покрывать кочками	
Фермер 1	425	300	152	39	23	9	3	4	100	36	31	33	13	8	2	3
Фермер 2	524	200	170	50	15	5	5	3	86	45	32	33	15	10	5	6
Фермер 3	550	150	150	20	16	6	2	5	56	46	32	25	13	9	3	7
Всего:																



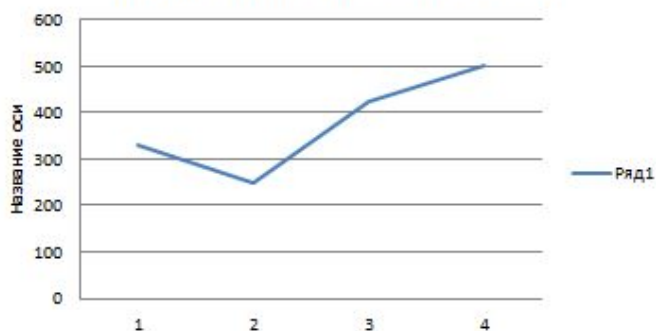
Поиск путей подготовки конкурентоспособных специалистов и работников квалифицированного труда позволил сделать вывод, что в настоящее время, особенно в переходный период становления рыночной экономики, не так важно дать сумму, систему знаний, как уметь раскрыть способности и возможности обучающихся в овладении специальностью (профессией), развить мышление, научить гибкому подходу к решению проблем. Исходя из этого, результативность профессионального

$$y = \frac{1}{\sqrt[3]{n!}} \cdot \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{\sqrt[4]{\frac{\sin(x-3)^2}{\cos^2(x^3)^4 + 1}}}{\sqrt{x^2 + 3x + 7}^{x+6}} \cdot \sqrt{7x^3 - 3x^4} \right)$$

понимания учета индивидуальных особенностей личностей и возраста учащихся, во-вторых, от коммуникативных умений преподавателя, способствующих созданию обстановки сотрудничества на уроке и, наконец, в-третьих, от арсенала педагогических технологий, которые активизируют обучающихся, научат их лучшему восприятию и запоминанию информации, решению профессиональных проблем и сделают процесс обучения непринужденным.

# Работа в excel

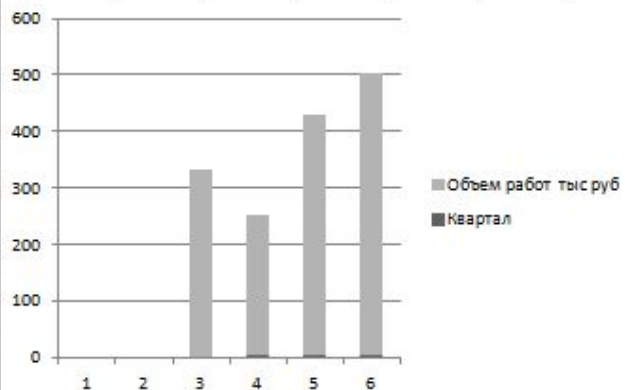
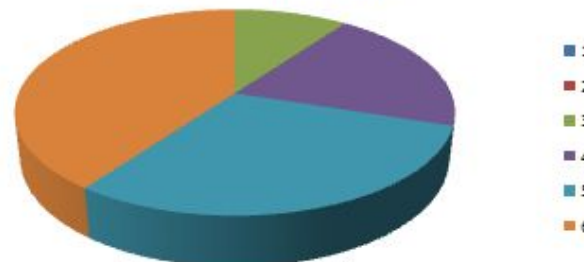
График объема работ в 1997 г.



Год	Федеральный	Территориальный
1997	0,2	3,2
1998	1,2	2,4
1999	0,5	2,9

Год	Квартал	Объем работ тыс руб	Суммарный налог	Федеральный	Территориальный налог
1997	1	330	1122	66	1056
	2	250	850	50	800
	3	425	1445	85	1360
	4	500	1700	100	1600

Изменение объема работ поквартально



# *Работа в autoCAD*

