

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Жукова Марина Геннадьевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени
Бусыгина Михаила Ивановича»
г. Усть-Илимск, Иркутской области
Образовательное учреждение, район

На тему:
«Школа+Семья против вредных привычек»

Паспорт проекта

Наименование проекта «Школа + Семья против вредных привычек»

Дата принятия решения о разработке проекта Сентябрь 2016 года
Государственный заказчик Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича» города Усть – Илимска

Основные разработчики проекта Жукова М.Г., социальный педагог, высшая квалификационная категория

Цель проекта

Воспитание устойчивого негативного отношения к курению и алкоголю у детей и подростков, снижение уровня употребления алкоголя родителями.

Задачи проекта

Помочь осознать масштабы вреда курения и алкоголя для организма подростка; формировать отрицательное отношение к курению и алкоголю; организовать родительский всеобуч «Семья и школа вместе»; создать информационное поле для родителей;

использовать профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Сроки и этапы выполнения проекта (22 месяца)

Перечень разделов и основных мероприятий

Первый этап. Организационный (сентябрь 2016 г.).
Выявление проблемы. Социально-педагогическое анкетирование. Организация взаимодействия с врачами-наркологами, предпринимателями города

Второй этап. Организационно-практический (октябрь 2016 –май 2018 г.г.). Реализация плановых мероприятий.

Третий этап. Аналитический (июнь 2018г.). Анализ положительных и отрицательных результатов проекта на основе данных мониторинга.

Исполнители разделов и основных мероприятий:
Социальные педагоги, заместитель директора по ВР, педагоги – психологи, педагоги-организаторы, классные руководители, зам. директора по дополнительному образованию, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Возраст учащихся

От 10 до 14 лет, учащиеся 4-7 классов, родители, отряд волонтеров

Состав проектной группы:

Социальные педагоги, психологи, заместитель директора по ВР, заместитель директора по дополнительному образованию, классные руководители, учителя дополнительного образования

Тип проекта - Социально-ориентированный

Объем и источники финансирования проекта 28.000.00 рублей (приобретение дисков, видеокассет, специальной литературы, призовой фонд) – спонсорские средства.

Ожидаемые результаты: уменьшение факторов риска, приводящих к злоупотреблению курения и алкоголя в подростковой среде; утверждение здорового образа жизни; снижение уровня правонарушений и преступлений в школе и микрорайоне; организация занятости детей «группы риска»; сформированность социально-коммуникативных компетенций; применение новых форм и методов в работе с детьми «группы риска» и родителями; привлечение родителей к активному участию в жизни класса и школы.

Проблематика

Все большее количество семей сталкивается с проблемой детского и подросткового курения и алкоголизма. Курение и употребление алкоголя в детской, подростковой и родительской среде стали широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Дети и подростки всё больше проявляют интерес к древним привычкам и находятся под постоянно возрастающим влиянием притягательности алкоголя и табакокурения. С каждым годом число детей и подростков начинающих употребление табака и алкогольных напитков возрастает, и особенно интенсивно в возрасте 11-15 лет.

Актуальность проекта Среди социальных проблем, способствующих курению и алкоголизму можно назвать такие, как: отсутствие контакта с родителями, заинтересованность производителей и поставщиков табачных изделий в пропаганде курения, тотальная реклама, сформированный положительный имидж курящего в среде подростков, утверждение, что сигарета «Символ красивой жизни». Подростки постепенно отдаляются от родителей, становятся более независимыми. Употребление табака и алкоголя воспринимается ими как проявление взрослости. У подростков преувеличенные представления о резервах собственного здоровья, своих физических возможностях и неоправданный оптимизм в отношении здоровья в будущем. Именно поэтому так актуальна тема профилактики курения и алкоголизма в детском и подростковом возрасте.

Одна из главных задач государства и общества – обеспечение здоровья нации. Проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени и, в частности, нашей школы.

Педагоги школы постоянно находятся в поиске новых методов способствующих защите учащихся от пагубного влияния никотина и алкоголя. Все больше педагогов начинают понимать, что предупреждение социально-негативных заболеваний – важная задача школы. Социальные педагоги, администрация и психологи школы работают над проблемой сохранения полного психического и физического здоровья учащихся и родителей, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических недостатков. Использование педагогических технологий и методических приёмов помогут развить духовные и физические возможности, эффективно взаимодействовать в отношениях «ученик-учитель-родитель», и тем самым повысить качество образования в школе.

Гипотеза: если данный проект будет реализован, в школе значительно снизится количество учащихся, состоящих на учете школьного «Наркопоста», разрушится положительный имидж курящего, подростки будут ориентированы на здоровый образ жизни. Воспитание устойчивого негативного отношения учащихся к курению и алкоголю позволит снизить уровень детской преступности и правонарушений.

Цель: Воспитание устойчивого негативного отношения к курению и снижению уровня употребления алкоголя подростками и их родителями.

Задачи:

- организовать родительский всеобуч «Семья и школа вместе»;
- создать информационное поле для родителей;
- использовать профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни.
- профилактика правонарушений в среде подростков через организацию занятости детей в учреждениях дополнительного образования;
- формирование новых морально-нравственных ценностей.

- **Реализации проекта предполагается в три этапа -**

Этапы проекта:

Первый этап. Организационный (2016 г.)

1. Выявление проблемы. Социально-психолого-педагогическое анкетирование учащихся и их родителей.
2. Организация взаимодействия с врачами-наркологами, предпринимателями города и руководителями учреждений дополнительного образования.

Второй этап. Организационно-практический (2016 - 2018 г.г.).

1. Реализация плановых мероприятий.
2. Тематические классные часы, консультации, мероприятия (деловые игры, мини спектакли, родительские собрания).
3. Организация занятости детей «группы риска» в дополнительном образовании.
4. Организация и проведение тематических дискотек.
5. Изучение истории курения табака и алкогольных напитков.
6. Выставка специальной литературы.
7. Целевые экскурсии в отдел по делам несовершеннолетних.
8. Тематические встречи с врачами-наркологами, педиатрами.
9. Пополнение педагогической копилки с тематическими материалами.
10. Публикации на школьном сайте.

Третий этап. Аналитический (июнь 2018 г.).

1. Анализ положительных и отрицательных результатов проекта на основе данных мониторинга.
2. Выпуск тематических буклетов.
3. Разработка рекомендаций для классных руководителей «Новые формы работы с детьми по профилактике вредных привычек».
4. Статьи на сайт школы: «В будущее без вредных привычек», «Путь к здоровью».
5. Обобщение опыта работы на школьном педагогическом семинаре и городском методическом объединении социальных педагогов.

Ожидаемый результат:

- уменьшение факторов риска, приводящих к курению и употреблению алкоголя в подростковой среде;
- отсутствие вредных привычек;
- утверждение здорового образа жизни и сохранение собственного здоровья на много лет;
- снижение уровня правонарушений и преступлений в школе и микрорайоне;
- организация занятости школьников и детей «группы риска»;
- сформированность социально-коммуникативных компетенций;
- применение новых форм и методов в работе с учащимися, детьми «группы риска» и родителями;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы по сохранению здоровья собственных детей.

- **Механизм реализации проекта**
- **Критерии и методы отслеживания результативности проекта**
- **План работы с учащимися и родителями (4-7 классы)**
- **Анализ результатов за 2014-2015 учебный год**