

# ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

---

# БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ВИКТИМОЛОГИЯ

---

- В основе формирования компетенций безопасного поведения школьников лежит виктимологическое просвещение.
- Виктимология в узком понимании –это отрасль криминалистики, изучающая особенности жертвы. В последние годы виктимология рассматривается как междотраслевая наука, включающая юридические, психологические, социальные и педагогические аспекты.
- Виктимологическое просвещение это, по сути, информирование школьников о потенциальных угрозах их благополучию.

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ВИКТИМОЛОГИИ

---

- Виктимология – наука о жертве.
- Виктимное поведение – поведение, повышающее риск стать жертвой.
- Виктимность – интегральное свойство личности, обуславливающее виктимное поведение человека.
- Общая виктимность – возраст, пол, социальные характеристики человека.
- Специальная виктимность – среда, время, особые условия (например, состояние опьянения жертвы).

# ВИКТИМНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РФ

---

- преступления и правонарушения против несовершеннолетних,
- дорожно-транспортные происшествия, техногенные катастрофы и экологические бедствия,
- экстремальные развлечения,
- террористические акты,
- влияние радикальных, религиозных и субкультурных групп,
- аддиктивное поведение различных видов, Интернет-зависимость и др.

# РЕБЕНОК, ПОДРОСТОК КАК СУБЪЕКТ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ

---

- Виктимное поведение – основная причина происшествий с детьми и подростками.
- Типология виктимного поведения:
  - провоцирующее,
  - пассивное ,
  - активное.
- Чаще всего у детей и подростков проявляется провоцирующее либо пассивное поведение. Активное – менее чем в четверти случаев посягательств.

# ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ ВИКТИМНОСТИ

- Социальная среда - главный источник внешних факторов виктимности.
- Место пребывания, время суток и года.
- Микросреда общения, подростковая группа.
- Семейная виктимность: жестокое обращение в семье.
- Техногенные и бытовые факторы.

# ВНУТРЕННИЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ) ФАКТОРЫ ВИКТИМНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- Черты и акцентуации характера.
- Потребности, интересы, внешняя и внутренняя мотивация.
- Темперамент и особенности нервной системы.
- Характеристики когнитивной сферы.
- Гиперопека и гипопротекция - ошибочные стили родительских отношений, формирующие виктимные черты ребенка.

# РАБОТА УЧИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИКТИМНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- Профессиональная задача педагога - обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся образует основу деятельности классного руководителя по профилактике виктимного поведения детей.
- Диагностика риска виктимного поведения.
- Информирование - основа профилактики.
- Фронтальные формы работы: тематические классные часы, родительские собрания.
- Индивидуальная работа: педагогическое консультирование детей и родителей.



# ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- Основные типы компетенций безопасного поведения:
  - Бытовые,
  - Социальные,
  - Психологические
- Ребенка необходимо научить **распознавать** потенциальную опасность, **предвидеть** возможную угрозу и адекватно действовать в сложившейся ситуации.

# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Учет возрастных особенностей детей и подростков в восприятии информации.
- Учет особенностей района (региона), в т.ч. криминогенной ситуации, уровня социального напряжения, наличия специфических угроз и др.
- Учет интересов детей, характерных особенностей досуга, распространенных увлечений.
- Учет влияния информационной среды.
- Учет этнических, религиозных, культурных особенностей контингента учащихся.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ: ОШИБКИ, ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК ВИКТИМНОСТИ

- Ошибочные стили детско-родительских отношений: гиперопека и гипопротекция.
- Отсутствие внимания к вопросам физической и социальной безопасности.
- Толерантное отношение к рискованным увлечениям и особенностям поведения, которые способны вызвать зависимость (аддикцию).
- Вера в мифы «народной педагогики».
- Отсутствие внимания к среде общения ребенка.

# ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ КАК ФАКТОРЫ ВИКТИМНОСТИ

---

- Насильственная преступность часто носит ситуационный характер и распространена в бытовой и досуговой сферах. Это обстоятельство обуславливает их совершение в вечернее время. 75% убийств, 80% хулиганских действий, 70% изнасилований приходится на период от 18 до 24 часов.
- Большинство нападений и значительная часть ДТП происходит из-за наличия в пространстве (особенно городском) так называемых «слепых зон».

# КОНТИНГЕНТ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ

---

- Подавляющее большинство лиц, совершающих насильственные преступления, — мужчины (90-93%).
- Основной контингент насильственных преступников составляют лица молодого и среднего возраста (до 40 лет),
- Наиболее высокая криминальная активность, выражающаяся в совершении умышленных убийств и причинении тяжкого вреда здоровью характерна для возрастной группы 25 — 29 лет.
- Среди лиц, совершивших изнасилование, наибольшей криминальной активностью отличается возрастная группа 16—17 лет.

# РАЗВРАТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- Развратные действия совершены в отношении 50,1% потерпевших лицами, им совершенно неизвестными; 39,4% — знакомыми; 3,0% — родственниками; 7,5% — отцами и отчимами. По месту совершения преступления потерпевшие распределились следующим образом:
  - были развращены на улице — 40,7%;
  - в своем жилище — 1,6%;
  - в жилище преступника — 4,7%;
  - в общем жилище потерпевшей и преступника — 13,6%;
  - в других помещениях и жилищах третьих лиц — 39,4%.

# ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

---

- Наиболее распространенные причины ДТП с участием детей и подростков:
  - Переход через дорогу (в т.ч. и по «зебре»).
  - Катание на велосипедах по улицам с интенсивным движением.
  - Активные игры в местах, где возможно появление автотранспорта (в т.ч. в так называемых жилых зонах).
  - Езда на скутерах («бешеная табуретка»).

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО (АНТИВИКТИМНОГО) ПОВЕДЕНИЯ

- Не надевайте одежду, излишне подчеркивающую вашу фигуру, а также избегайте дорогих украшений, если вам предстоит возвращаться домой поздно вечером.
- Избегайте малолюдных и плохо освещенных мест, пустынных скверов, на улицах держитесь подальше от стен домов: в подворотне и за углом может таиться опасность.



# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО (АНТИВИКТИМНОГО) ПОВЕДЕНИЯ

- Правильнее идти по улице навстречу движению: так вы не подвергнетесь внезапному нападению из машины.
- Не пользуйтесь плохо освещенными подземными переходами.
- Находясь на улице, не откровенничайте с посторонними людьми. Не давайте о себе никакой информации посторонним людям. Эта информация может быть использована против Вас.

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО (АНТИВИКТИМНОГО) ПОВЕДЕНИЯ

- Не стремитесь выбрать кратчайшую дорогу домой и избегайте безлюдных пространств. Если на Вашем пути встречаются «слепые зоны» лучше обойти их.
- Всегда придерживайтесь середины тротуара, чтобы вас не мог застать врасплох тот, кто прячется в дверном проеме, в кустах или переулке.
- Если Вы оказались в лесу, в т.ч. и в темное время суток, передвигайтесь как можно тише, останавливайтесь и прислушивайтесь. Петь, свистеть и шуметь в лесу предельно опасно.

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО (АНТИВИКТИМНОГО) ПОВЕДЕНИЯ

- Никогда не стойте спиной к потенциальной опасности.
- По возможности стойте лицом к улице и обращайтесь внимание на любые подозрительные вещи.
- Находясь на улице в вечернее и ночное время, никогда не пользуйтесь наушниками, иначе вы не сможете услышать приближающиеся шаги потенциального преступника.
- Наушники запросто могут стать причиной ДТП – Вы не услышите приближающийся автомобиль.

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО (АНТИВИКТИМНОГО) ПОВЕДЕНИЯ

- Если вам показалось, что вас кто-то преследует, проверьте это: меняйте темп ходьбы, перейдите несколько раз на противоположную сторону улицы.
- Если ваши подозрения подтвердились, бегите туда, где могут быть люди, установлены камеры, или просто к освещенному месту. Если преследование продолжится, зовите на помощь.
- Прекрасное простое средство привлечь внимание – свисток, который уместится даже в небольшом кармане.

# ПРИБЛИЖАЕТСЯ ЗИМА – СЕЗОННЫЕ ФАКТОРЫ ВИКТИМНОСТИ

---

- Простудные и инфекционные заболевания
- Обморожения
- Угроза провалиться под лед
- Общее снижение жизненного тонуса на фоне сокращения светового дня и плохой погоды
- Травмы при катании с горок и на лыжах
- На загородных дорогах – риск гололеда (покрытие не обработано реагентом), тормозной путь автомобиля увеличивается

# ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

- **«Будь готов!»** – девиз скаутов, ставший в свое время и девизом пионеров СССР – правильный девиз, по сути отражающий компетентность школьника в вопросах собственной безопасности.
- **«Наблюдай!»** – простой глагол, но суть его в осознанном и внимательном восприятии реальности, позволяющем заметить то, что люди не всегда видят.
- Еще один проверенный временем девиз, тысячи раз помогавший детям и подростками в случае столкновения с угрозой, даже во время войны – **«Прячься и убегай!»**.

# ДА НЕ ПОКИНЕТ НАС ЧУВСТВО МЕРЫ!

---

- Формирование компетенций безопасного поведения у ребенка не должно превратиться в запугивание.
- Современный мир таит в себе много угроз, но к счастью, в глазах большинства детей, мир прекрасен и интересен.
- Профессионализм педагога проявляется во многих гранях его труда, в том числе и в чувстве меры.
- Не следует изображать мир как скопище угроз, страшилок и чудовищ – это способно деформировать развитие ребенка куда сильнее, чем любые опасности.

# ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

---

- <http://knigafund.ru.tags/2185> Электронные книги и учебники по виктимологии.
- <http://victimo.ru/> Официальный сайт научно-практического журнала «Виктимология».
-



# ЛИТЕРАТУРА

---

- 1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., испр и доп. – М., 2013.
- 2. Варчук Т.В. , Вишневецкая К.В. Виктимология. Учеб.пособие. – М.: Юнити-Диана, 2015.
- 3. Гаджиева А.А. Виктимология. Учеб.пособие: курс лекций.- Махачкала: ДГУНХ, 2016.
- 4. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М.: Академия, 2013.

- 
- Благодарим Вас за внимание!
  - Искренне желаем безопасности Вам и Вашим детям!