

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Лобарь Инны Сергеевны

*Фамилия, имя, отчество*

МКОУ СШ №15 города Волжского Волгоградской обл.

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Программа по исследовательской  
деятельности в образовательном учреждении**

## Название проекта «Исследовательский клуб «Поиск»»

Название проекта Исследовательский клуб «Поиск»

География проект Регионы РФ

Цели и задачи проекта

Цель проекта: подготовить молодых и талантливых исследователей для России путем вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность

Задачи проекта:

создать условия для формирования творческой личности;

организовать интеллектуальное общение детей посредством ПК (чаты, видеоконференции);

развить межпредметные умения и навыки с помощью ИКТ;

привлечь общественное внимание к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества

## Краткое содержание проекта

Проект предусматривает раскрытие и развитие интеллектуальных способностей и склонностей личности. Участники клуба «Поиск» формулируют научные и социальные проблемы, ищут способы их преодоления. Ребята, увлеченные поисковой и исследовательской деятельностью, объединяются в одну команду, находятся среди своих единомышленников.

Приоритетные направления в деятельности клуба:

Гражданско-патриотическая направленность.

Конкретика рассматриваемых экологических и экономических проблем.

Использование информационных и коммуникативных технологий для исследований.

Программа обучения (теория) рассчитана на 1 год, ее участниками являются школьники в возрасте от 14 до 18 лет. Программа содержит три этапа: подготовительный, основной, заключительный. Данная программа обладает следующими отличительными особенностями:

имеет огромный научный диапазон;

обеспечивает развитие личностных качеств учащихся;

предусматривает использование разных видов информации: научные журналы, Интернет, специализированные книги и справочники, результаты деятельности других учащихся;

самостоятельная исследовательская деятельность учащихся является приоритетной в программе;

## Эффективность проекта:

повышение мотивации к проектной и исследовательской деятельности;

развитие межкультурной компетенции школьников;

формирование активной гражданской позиции;

реализация принципов индивидуализации;

оптимизация внеурочной деятельности

Для организации методической поддержки (сбор, анализ и обобщение опыта) для школ, чьи ученики занимаются в исследовательском клубе, запланировано проведение ежемесячных совещаний методического объединения, семинаров. Так же организован сбор и создание коллекции (инкубатор идей) лучших исследовательских работ, выполненных учащимися клуба «Поиск». Идет работа по созданию районного клуба «Поиск».

## 1. Обоснование актуальности и важности проекта.

Внеурочная деятельность имеет огромные возможности для самореализации личности ребенка. Изучение нерешенных проблем образовательного процесса, потребностей в сфере организации познавательной деятельности учеников и их родителей, мнений учителей по вопросам совершенствования процесса обучения позволило сделать вывод о необходимости разработки целостной программы исследовательской деятельности в школе. Именно проектная и исследовательская деятельность способствует формированию четкого мировоззрения, личностному росту. Подростки многого могут достичь, если попадают в руки к талантливым, неравнодушным педагогам. Возникла идея помочь ребятам, которые имеют активную гражданскую позицию, готовы заниматься внеурочной деятельностью, мечтают повышать свой интеллектуальный уровень. Суть проекта в создании на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 исследовательского клуба «Поиск», в котором ребята занимаются научными изысканиями, учатся общаться, работать с Интернет-ресурсами. Работа в команде дает школьникам возможность не только разрабатывать проекты, реализовывать их на территории, но и шанс реально заработать, предлагая свой проект представителям бизнеса.

## 2. Сбор и анализ информации.

Школа имеет огромный опыт по организации учебно-исследовательской деятельности. Ежегодно учащиеся представляют свои работы на Балтийском научно-инженерном конкурсе, конференции одаренных детей «Intel. Династия. Авангард», где титульным спонсором является компания «Intel». Ребята становятся победителями и призерами областных конференций «Юность Поморья», конкурса проектов по энергосбережению «ШПИРЭ», конкурса водных проектов старшеклассников, Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Сименс» и т.д. Районная и областная пресса систематически докладывает об очередных успехах юных исследователей, 4 учащиеся клуба внесены в Ломоносовскую энциклопедию «Одаренные дети России». Выпускники клуба учатся в престижных ВУЗах Москвы и Санкт-Петербурга, в том числе, в МГУ им. М. В. Ломоносова. Программа предусматривает максимальное раскрытие и развитие способностей и склонностей личности. Воспитательный процесс становится более эффективным для ученика, более комфортным, так как происходит учет индивидуально-типологических особенностей личности. Участники клуба по исследовательской работе «Поиск» учатся формулировать научные проблемы, искать способы их преодоления. Ребята, увлеченные поисковой деятельностью, могут объединиться в одну команду, быть среди своих единомышленников.

3. Программа действий, которую предлагает данная команда.

Приоритетные направления в деятельности клуба:

Социальная и гражданско-патриотическая направленность.

Конкретика рассматриваемых экологических и экономических проблем.

Внедрение информационных и коммуникативных технологий

- цель и задачи проекта

Цель проекта:

подготовить молодых и талантливых исследователей для России путем вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность



## Задачи проекта:

создать условия для формирования творческой личности;

организовать интеллектуальное общение детей посредством ПК (чаты, видеоконференции);

развить межпредметные умения и навыки с помощью ИКТ;

привлечь общественное внимание к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества

Сроки реализации проекта.

С 2007 года проект реализуется ежегодно.

Содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы конкретными предлагаемыми автором методами.

Проект рассчитан на школьников от 14 до 18 лет. Программа содержит три этапа: подготовительный, основной, заключительный. Занятия проводятся 1 раз в неделю (по 2 часа) в разных формах: коллективные и индивидуальные. Программа реализуется с 1 октября по 31 мая (68 часов за 1 год) текущего года. Наполняемость группы от пяти до пятнадцати человек.

Методы:

привлечение специалистов;

проведение акций;

организация и проведение исследовательской конференции;

открытие инкубатора исследовательских проектов и работ;

Проект «Исследовательский клуб «Поиск» обладает следующими отличительными особенностями:

огромный научный диапазон;

развитие личностных качеств учащихся;

использование разных видов информации: научные журналы, Интернет, специализированные книги и справочники, результаты деятельности других учащихся;

самостоятельная проектная и исследовательская деятельность учащихся приоритетна в программе;

ярмарка исследовательских работ и проектов на исследовательских конкурсах, конференциях различных уровней;

непосредственное участие школьников в реализации проектов

#### 4. Реализация проекта.

- кадровое обеспечение проекта с описанием количественного и качественного потенциала команды проекта.

1. Учителя высшей категории (химия, физика, экология, биология, экономика).

2. Внедрение проекта по программе клуба 1 час в неделю.

3. На ряде предметов естественного цикла (физика, химия, биология, экология, экономика)

4. Учителя участники проекта успешно прошли следующие курсы:

- Intel – обучение для будущего;
- Пользователь ПК.

Результаты проекта:

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно организовывать, проектировать исследование;

обрабатывать и анализировать результаты;

формулировать выводы исследования;

Учащиеся должны овладеть:

навыками применения основных методов исследования;

выбором методики проведения исследования;

навыками проведения практической работы по исследованию.