

Аттестационная работа Слушателя курсов  
повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность  
как способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС

Макарян Гоар Агвановны  
учитель химии  
МОБУ лицей № 23, ООШ №97  
на тему  
Программа Научного Общества Учащихся  
«Малый Бионт»

**Аннотация:** Проводятся исследовательские работы объектов, находящихся в с. Барановка и близ лежащих районов. Изучаются физико-химические свойства вод, растительный и животный мир вокруг и антропогенное воздействие на эти объекты.





## Цель

- ▶ Создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.



# Задачи

- ▶ содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- ▶ познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- ▶ учить проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- ▶ развивать познавательную активность и творческие способности;
- ▶ работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские
- ▶ выступления перед аудиторией с докладами;
- ▶ содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ▶ ориентировать учащихся на познание как ценность.
- ▶ способствовать овладению учащимися искусством дискуссии,

## Участники научного общества учащихся:

учащиеся 5-9 классов;

учителя ;

родители и приглашённые специалисты



## Содержание, работы научного общества учащихся

- ▶ Создание информационного поля (**информационное направление**).
- ▶ Научно-методическое обеспечение (**научно-методическое направление**).
- ▶ Организация консультаций с учеными (**консультационное направление**).
- ▶ Психологическое сопровождение подготовки юных исследователей (**психологическое направление**).
- ▶ Воспитание культуры публичных выступлений (**риторическое направление**).
- ▶ Формирование устойчивых мотивов к научно-исследовательской деятельности и анализ достигнутых результатов (**направление — диагностика и стимулирование деятельности**).

## Принципы деятельности НОУ

- ▶ свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- ▶ индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- ▶ создание условий для самореализации личности;
- ▶ социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- ▶ культурологический подход - как возможность объединения гуманитарного и естественнонаучного направления.









# Устав научного общества учащихся

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя. Возраст вступления в НОУ – с 7 лет.

*Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:*

- Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- Иметь индивидуальный график консультации в процессе создания научной работы;
- Получить рецензию на научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;
- Представить свою работу, получившую высокую оценку, на конференции в городе;
- Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

*Ученик, участвующий в НОУ, обязан:*

- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.
- Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции.
- Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.
- Строго соблюдать сроки выполнения научной работы.
- Строго выполнять требования к оформлению научной работы.

*Запись в НОУ:*

Запись в НОУ определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций педагогов-предметников.

Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей. Определившись с тематикой научной работы и секцией, составляется расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ, определяется место и время их проведения.

Совет НОУ рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции.

В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о совете научного общества учащихся ООШ № 97

### **I. Общие положения.**

1.1. Совет научного общества учащихся (СНОУ) является органом самоуправления ученического коллектива, работа которого осуществляется в соответствии с Положением о научном обществе учащихся Устава школы.

1.2. СНОУ планирует и проводит свои заседания не реже одного раза в четверть.

### **II. Основные задачи.**

2.1. Выявление и развитие интересов учащихся в разных областях наук.

2.2. Развитие у учащихся самостоятельности и организационных умений.

2.3. Развитие у учащихся умений координационной деятельности.

2.4. Выявление лидеров в интеллектуальной сфере.

### **III. Функции.**

3.1. **Координационная** – СНОУ координирует работу научного общества учащихся по повышению их интеллектуального и образовательного уровня.

3.2. **Конструктивная** – СНОУ участвует в планировании и организации проведения в школе предметных недель, участие учащихся в школьных и городских конференциях, проведении предметных олимпиад.



## Формы работы научного общества учащихся:

- ▶ разработка проектов и тем исследований;
- ▶ удовлетворение персонального спроса учащихся на изучение интересующих их проблем;
- ▶ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- ▶ проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- ▶ выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- ▶ встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- ▶ экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.;
- ▶ посещение музеев, выставок и т.д.;
- ▶ подготовка творческих работ и их публикация ;

## Заключение:

Для создания благоприятных условий развития научно-исследовательской деятельности учащихся рекомендуются:

- ▶ Проводить постоянный мониторинг природных экосистем в районе с. Барановка .
- ▶ Привлекать к решению проблем средства массовой информации.
- ▶ Организовывать семинары, конференции по проблемам, что повысит уровень сознания по повышению престижа и популяризации научных знаний.
- ▶ Формировать исследовательское мышление, с раннего детства привлекая к практической работе для решения местных проблем.