

Оценка работы

- Основная (главная) ценность работы (состоит, заключается) в...
- Достоинством (недостатком) работы является...
- К достоинствам (недостаткам) работы относятся...
- Заслуга автора состоит (заключается) в том, что...
- Работа имеет большое (теоретическое, практическое) значение.
- С теоретической (практической) точки зрения важно (существенно)...
- Нельзя (не) согласиться с, вызывает возражения (сомнения), не совсем ясно (спорно, дискуссионно)...
- Желательно (полезно, целесообразно) было бы

Научный стиль изложения

1. В настоящее время осуществляется переход;
2. Современный этап развития российской экономики характеризуется;
3. В связи с этим важной проблемой является;
4. Одной из центральной задач является;
5. Данное утверждение нашло свое отражение в трудах;
6. Вместе с тем, остаются не решенными проблемами;
7. Труд автора касается следующих проблем;
8. На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что..
9. На основании проведенного анализа можно сделать вывод...
10. Рассмотренные материалы позволяют выявить/сделать вывод;
11. Таким образом, решение задач является важной теоретической и практической задачей, что и определило выбор темы.../ подтвердилось в полученных результатах;
12. В заключение следует сказать (отметить, подчеркнуть, остановиться)..

13. В общем, одним словом, итак, таким образом, в итоге, обобщая
14. все сказанное, отсюда следует, следовательно ...
15. иллюстрируем данное положение, в качестве иллюстрации используем..., в применении к ..., ... демонстрируем примером

Приемы научного изложения

Если необходимо подчеркнуть, что знание бесспорно и очевидно, то автор использует специальные языковые средства, маркирующие констатацию факта:

- *известно,*
- *что; хорошо / давно известно, что; общеизвестно,*
- *что; как известно; как мы знаем; мы знаем, что; как*
- *(мы) видим; мы видим, из этого видно/ следует что и др.*

Приемы научного изложения

- Порой автор прибегает к прямому предписанию, как именно следует читать и понимать текст. Напр.:
- ***Категоричность предлагаемых формулировок отражает только личную убежденность автора и не должна восприниматься как недооценка иных точек зрения;***
- ***В формулировке «почти однородная плазма» перенесем ударение со слова «однородная» на слово «почти».***

Приемы научного изложения

- Ретроспективная направленность изложения соотносится с отсылками к левому контексту (назад, выше, раньше) и маркируется следующими единицами: •
- **вводными предложениями:** *как мы видели, как отмечалось, как указывалось, как говорилось, как было показано, как было отмечено, как видно из приведенного примера, как следует из вышеизложенных положений и др.;*
- **клишированными словосочетаниями:** *приведенные выше / ранее (примеры), сформулированные выше / ранее (принципы), отмеченные выше / ранее (положения), рассмотренные выше / ранее (причины), вышеизложенное (понимание), вышеупомянутые (признаки), вышеназванные (тенденции) и др.;*
- **предложениями типа:** *выше уже говорилось, что; выше отмечалось, что; уже неоднократно отмечалось, что; из сказанного следует, что; о чем говорилось выше; которое было приведено выше; суть которых была рассмотрена в предыдущей главе; о которых речь шла выше; Об этом уже говорилось выше; В предыдущей главе были рассмотрены...; До сих пор речь шла о; Выше мы уже наблюдали и др.;*