

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Семенова Наталья Александровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

Образовательное учреждение, район

**На тему:**

«Рабочая программа по элективному курсу  
краеведение 7 класс «География Ельнинского  
района»

## Жанр аттестационной работы

- Образовательная программа внеурочной деятельности.
- Предмет: география.
- Участники: учащиеся 7 класса.

Согласно учебному плану элективный курс по краеведению изучается в 7 классе основной общеобразовательной школы. На изучение курса краеведения «География Ельнинского края» в 7 классе выделяется 34 часа в год (1 час в неделю).

*«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки.»* Д. С. Лихачёв.

## **Цель курса по краеведению:**

Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся в процессе знакомства с географией и историей развития Ельнинского края.

### **Задачи курса:**

- развивать познавательные интересы о своём родном крае;
- развивать проектно-исследовательские умения учащихся через стремление знать как можно больше о родном крае;
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- формировать видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

## Задачи курса:

- развивать умение пользоваться источниками географического и биологического содержания;
- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- воспитывать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней.

## Формы проектно-исследовательской деятельности

- работа над проектами;
- сбор, исследование и обработка информации;
- экскурсии;
- творческие конкурсы и интеллектуальные игры;
- дискуссия по предложенной проблеме;
- сбор и реферирование информации;
- круглый стол.

# Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Введение</i>	4
1	Методы географических исследований. Наблюдение	1
2-3	Экскурсия " Осенние явления в природе"	2
4	Достопримечательности родного края. Исторические и культурные памятники.	1
	<i>Географическое положение Ельнинского района</i>	5
5	Географическое положение Ельнинского района. Координаты Ельнинского района и г. Ельни (пр. работа)	1
6	Знакомство с населенными пунктами Ельнинского района	1
7	Построение плана местности "Мой двор"	1
8-9	Моя малая Родина (мини-проект)	2
	<i>Рельеф и полезные ископаемые</i>	7
10	Основные формы рельефа	1
11	Возвышенности и низменности.	1
12	Подземные кладовые.	1

<b>13</b>	<b>нашего края</b> Е Подземные кладовыи	<b>1</b>
<b>14</b>	Минеральные богатства района. Работа с образцами горных пород своей местности (практ. работа)	1
<b>15</b>	Экскурсия в краеведческий музей	1
<b>16</b>	Экскурсия " Зимние явления в природе"	1
	Природные условия Ельнинского района: климат, внутренние воды.	7
<b>17</b>	Погода и факторы климатообразования	1
<b>18</b>	Воды. Водный режим.	1
<b>19</b>	Реки. Озера. Значение воды и ее использование в народном хозяйстве.	1
<b>20-21</b>	Путешествие к истоку Десны (Мини-проекты)	2
<b>22-23</b>	Путешествие к истоку Угры (Мини-проекты)	2
	Растительный и животный мир, его охрана	6
<b>24</b>	Растительность Ельнинского района	1
<b>25</b>	Растения Ельнинского района, занесенные в красную к	1

<b>27</b>	<b>Использование и охрана животного мира. Животные района, занесённые в Красную книгу.</b>	<b>1</b>
<b>28</b>	Особо охраняемые территории (проекты)	1
<b>29</b>	Экологические проблемы района	1
	Обобщение	5
<b>30</b>	Создание информационного буклета «Моя Ельня»	1
<b>31-32</b>	Составление туристического маршрута	2
<b>33-34</b>	Защита исследовательских проектов	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Перспективы развития

- В дальнейшем хочется продолжить работу в краеведческом направлении, используя проектную и исследовательскую деятельность.