

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Семенова Наталья Александровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Рабочая программа по элективному курсу
краеведение 7 класс «География Ельнинского
района»

Жанр аттестационной работы

- Образовательная программа внеурочной деятельности.
- Предмет: география.
- Участники: учащиеся 7 класса.

Согласно учебному плану элективный курс по краеведению изучается в 7 классе основной общеобразовательной школы. На изучение курса краеведения «География Ельнинского края» в 7 классе выделяется 34 часа в год (1 час в неделю).

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки.» Д. С. Лихачёв.

Цель курса по краеведению:

Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся в процессе знакомства с географией и историей развития Ельнинского края.

Задачи курса:

- развивать познавательные интересы о своём родном крае;
- развивать проектно-исследовательские умения учащихся через стремление знать как можно больше о родном крае;
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- формировать видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

Задачи курса:

- развивать умение пользоваться источниками географического и биологического содержания;
- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- воспитывать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней.

Формы проектно-исследовательской деятельности

- работа над проектами;
- сбор, исследование и обработка информации;
- экскурсии;
- творческие конкурсы и интеллектуальные игры;
- дискуссия по предложенной проблеме;
- сбор и реферирование информации;
- круглый стол.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Введение</i>	4
1	Методы географических исследований. Наблюдение	1
2-3	Экскурсия " Осенние явления в природе"	2
4	Достопримечательности родного края. Исторические и культурные памятники.	1
	<i>Географическое положение Ельнинского района</i>	5
5	Географическое положение Ельнинского района. Координаты Ельнинского района и г. Ельни (пр. работа)	1
6	Знакомство с населенными пунктами Ельнинского района	1
7	Построение плана местности "Мой двор"	1
8-9	Моя малая Родина (мини-проект)	2
	<i>Рельеф и полезные ископаемые</i>	7
10	Основные формы рельефа	1
11	Возвышенности и низменности.	1
12	Подземные кладовые.	1

13	нашего края Е Подземные кладовыи	1
14	Минеральные богатства района. Работа с образцами горных пород своей местности (практ. работа)	1
15	Экскурсия в краеведческий музей	1
16	Экскурсия " Зимние явления в природе"	1
	Природные условия Ельнинского района: климат, внутренние воды.	7
17	Погода и факторы климатообразования	1
18	Воды. Водный режим.	1
19	Реки. Озера. Значение воды и ее использование в народном хозяйстве.	1
20-21	Путешествие к истоку Десны (Мини-проекты)	2
22-23	Путешествие к истоку Угры (Мини-проекты)	2
	Растительный и животный мир, его охрана	6
24	Растительность Ельнинского района	1
25	Растения Ельнинского района, занесенные в красную к	1

27	Использование и охрана животного мира. Животные района, занесённые в Красную книгу.	1
28	Особо охраняемые территории (проекты)	1
29	Экологические проблемы района	1
	Обобщение	5
30	Создание информационного буклета «Моя Ельня»	1
31-32	Составление туристического маршрута	2
33-34	Защита исследовательских проектов	2
	Итого	34

Перспективы развития

- В дальнейшем хочется продолжить работу в краеведческом направлении, используя проектную и исследовательскую деятельность.