

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Шмидт Любови Васильевны**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 6»  
г. Мыски, Кемеровская обл.

**На тему:**

**Рабочая программа внеурочной  
деятельности:**

**кружок «Школа юного  
журналиста»**



## **Актуальность программы**

**В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.**



## **Краткая характеристика жанра работы**

**Программа внеурочной деятельности для обучающихся 10 - 13 лет.**

**Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание проекта, имеющего значимость для других.**



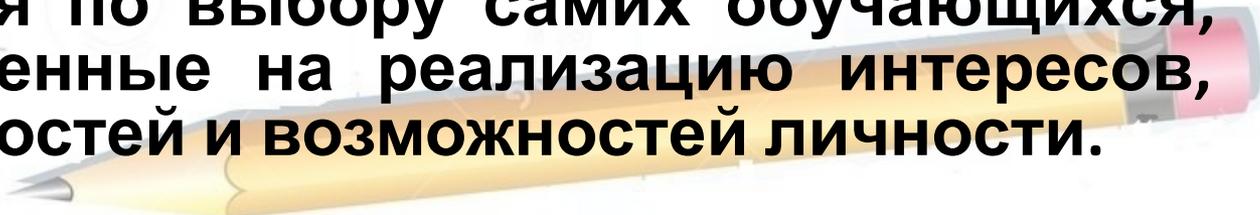
## **Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года.

- II ступень – основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.



## **Цель и задачи работы**

Целью курса является ознакомление учеников 5-7 классов с особенностями журналистской профессии на основе их личного практического опыта.

Задачами учебного курса являются:

- выявление интересов и проверка способностей учащихся;
- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- изучение истории журналистики и основ журналистского творчества;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания (проектирование).

# Применяемые формы проектной деятельности

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие формы проведения занятий как лекции по теории и истории журналистики, психологические игры-тренинги, тесты, беседы, экскурсии и встречи с профессионалами (экскурсия в редакцию газеты «Мыски»), практическая работа по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории.

В отличие от основных школьных дисциплин программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако, может включать такие формы работы как видеопросмотр актуальных художественных фильмов и телепередач, посещение спектаклей, выставок, подготовку публикаций для газеты.

# Учебно-тематический план

## Первый год обучения

Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
Журналистика. Исторические предпосылки	2	2		Знакомство с историей мировой журналистики, историей журналистики в России
Профессиональная этика журналиста	1	1		Обсуждение и выстраивание иерархии профессиональных качеств журналиста
Типология СМИ	1	1		Изучение разновидностей СМИ

Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
Мастерство журналиста: работа со словом.	5	5		Изучение специфики газетного языка, анализ текстов газетных статей.
Журналистика на практике. Проектные работы.	25	28	7	Посещение редакции газеты «Мыски», общешкольных мероприятий. Сбор материала для статьи. Отбор наиболее важной и интересной информации. Корректировка. «Публикация».

## Второй год обучения

Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиоторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
Журналистское творчество великих писателей	1	1		Изучение журналистского творчества великих писателей
Мастерство журналиста. Аналитическая журналистика	2	2		Знакомство с аналитическими жанрами журналистики: статья, обзор, обозрение, открытое письмо, рецензия, аннотация
Психологическая подготовка журналиста	3	3		Отработка приемов развития и тренировки памяти

Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
Профессиональная этика журналиста	5	5		Знакомство с кодексом профессиональной этики российского журналиста
Журналистика на практике. Проектные работы	23	18		Посещение картинной галереи, библиотеки, общешкольных мероприятий. Сбор материала для статьи. Отбор наиболее важной и интересной информации. Корректировка. «Публикация»

## Третий год обучения

Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
Журналистика и общество	2	2		Знакомство с нормативными документами, регламентирующими правовые и этические основы журналистики.
Правовые и этические основы журналистики	3	3		
Мастерство журналиста: работа со словом	9	9		Изучение особенностей жанра эссе, зарисовки, фельетона, рекламы



Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
Журналистика на практике. Проектные работы	20	15	5	Посещение ЦДО, общешкольных мероприятий. Сбор материала для статьи. Отбор наиболее важной и интересной информации. Корректировка. «Публикация».
<b>Итого:</b>				
1 год обучения	34	27	7	
2 год обучения	34	29	5	
3 год обучения	34	29	5	

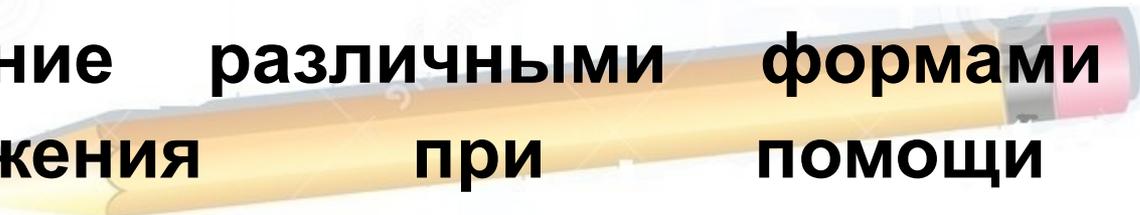
## **Основные методы**

**Исходя из потребностей программы, применимы следующие методы:**

- деятельностный метод;**
- метод постановки проблемы и ее решение;**
- групповые и парные методы работы;**
- метод самооценивания.**



## **Метапредметные результаты:**

- овладение культурой общения с медиа;
  - овладение навыками работы с различными источниками информации;
  - развитие творческих и коммуникативных способностей;
  - развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты;
  - овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники.
- 

## **Формы и виды контроля**

- **Диагностическая работа.**
- **Участие в конкурсах.**
- **Письменные самостоятельные работы.**
- **Публикации статей в городской газете «Мыски».**
- **Творческий отчет.**
- **Тестовые задания.**
- **Творческая работа.**
- **Проектно-исследовательская работа.**

