

**Педагогическая
деятельность и взгляды
К.Д. Ушинского
(1824 – 1870)**

«Ушинский – это наш действительно народный педагог, точно так же, как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор».

Л.Н.

Модзалевский

«Ушинский велик, а
мы -его должники».

п.п.

Блонский



Основные этапы деятельности

- 1) 1844 г. – окончил юридический факультет Московского университета
- 2) 1844-1849 гг. – работа на должности профессора камеральных наук в Ярославском юридическом лицее
- 3) 1854-1859 гг. – работа в Гатчинском сиротском институте
- 4) 1859-1862 гг. – работа на должности инспектора классов Смольного института благородных девиц
- 5) 1860-1861 гг. – редактор «Журнала Министерства народного просвещения»

Основные работы

- 1) «О пользе педагогической литературы»
- 2) «Труд в его психическом и воспитательном значении»
- 3) «Три элемента школы»
- 4) «О необходимости сделать русские школы русскими»
- 5) «Письма о воспитании наследника русского престола»
- 6) «Родное слово»
- 7) «Детский мир»
- 8) «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»

РОДНОЕ СЛОВО ДЛЯ ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

СЪ ПРОИСХОЖДЕНІЕМЪ, ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ РИСУНКИ
И КАРТОНКАМИ ВЪ ТЕКСТѢ.

ОСТАВЛЯЕТЪ

К. УШИНСКІЙ.

(Способъ преподаванія по «Родному Слову» описанъ въ особой книгѣ
для учителей, подъ тѣмъ же заглавіемъ).

Изданіе седьмое.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
ВЪ ТИПОГРАФІИ Ф. С. СУЩИНСКАГО.
На углу Невскаго и Канонерскоу № 17.

1889.

ЧЕЛОВѢКЪ

или

ПРЕДМЕТЪ ВОСПИТАНІЯ.

ОСНОВЪ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГІИ

ВАСИЛІЕМЪ ГРИГОРЬЕВЪМЪ

Второй ТРЕТІЙ, дополненный новыми данными по истории языка, антропологии
и естественной истории.

СЪ ИЛЛЮСТРАЦІЯМИ

ТОМЪ ПЕРВЫЙ.

С. ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографъ А. Н. Павловскаго, У Школьнаго моста, 1. № 10.
1878.

БИБЛИОТЕКА

ДА

ЧТЕНІЯ,

ЖУРНАЛЪ СОВѢСНОСТИ, НАУКЪ, ХУДОЖЕСТВЪ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ИСТОРИИ И МУЗЫ.

Содержаніе: 1. М. П. Погодинъ. О значеніи исторіи. 2. М. П. Погодинъ. О значеніи науки. 3. М. П. Погодинъ. О значеніи искусства. 4. М. П. Погодинъ. О значеніи промышленности. 5. М. П. Погодинъ. О значеніи истории и музыки.

ТОМЪ СТО-АВАНЦАТЬ-ТРЕТІЙ

САНКТЪ-ПЕТЕРБУРГЪ
1864.

СОВРЕМЕНИКЪ

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛЪ

Изданіе 15-е. 1864 г. ВЪ САНКТЪ-ПЕТЕРБУРГѢ.

ТОМЪ XXXV

САНКТЪ-ПЕТЕРБУРГЪ
ВЪ КОМПАНІИ СЪ ПЕТЕРБУРГСКИМЪ
И
1864

Мои первые книжки



К. Ушинский
БИШКА

Д



К. А. УШИНСКИЙ



РАССКАЗЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО 'ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА'



К.Д.Ушинский
**ПЛУТИШКА
КОТ**



ДЕТСКАЯ  ЛИТЕРАТУРА

www.ziatariza.ru

*Константин
Ушинский*

**Человек
как предмет
воспитания**

Из классической
наследия педагогике

Педагогические идеи

- 1) Идея народности
- 2) Идея психологического обоснования педагогического процесса
- 3) Идея методического обеспечения педагогического процесса
- 4) Идея подготовки учителя

От кого _____

Откуда _____

Выберите место отправления



Основатель науки научной педагогики в России
К. Д. Ушинский • 1824 — 1870/71



Кому _____

Куда _____

Выберите место назначения



ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПЕДАГОГ,
ОСНОВОПОЛОЖНИК РУССКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И
НАРОДНОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ.

К. Д. УШИНСКИЙ

1854-1859 гг.

РАБОТАЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
СИРОТСКОГО ИНСТИТУТА В
Г. ГАТЧИНЕ.