

Деятельность человека: структура, виды, классификация

Деятельность – присущая человеку форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира и подчинение его целям человека.

Деятельность состоит из **действий**

- ❖ Целерациональное – обусловлено четко поставленной целью
- ❖ Ценностно-рациональное – обусловлено моральными принципами
- ❖ Аффективное – обусловлено эмоциональным состоянием
- ❖ Традиционное – обусловлено привычками человека

Деятельность – специфически человеческая, регулируемая сознанием активность, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

Деятельность человека

приспособление к природной среде путем ее масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования человека

целеполагание в деятельности

преобразование окружающего мира

воздействие на среду специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека

Активность животного

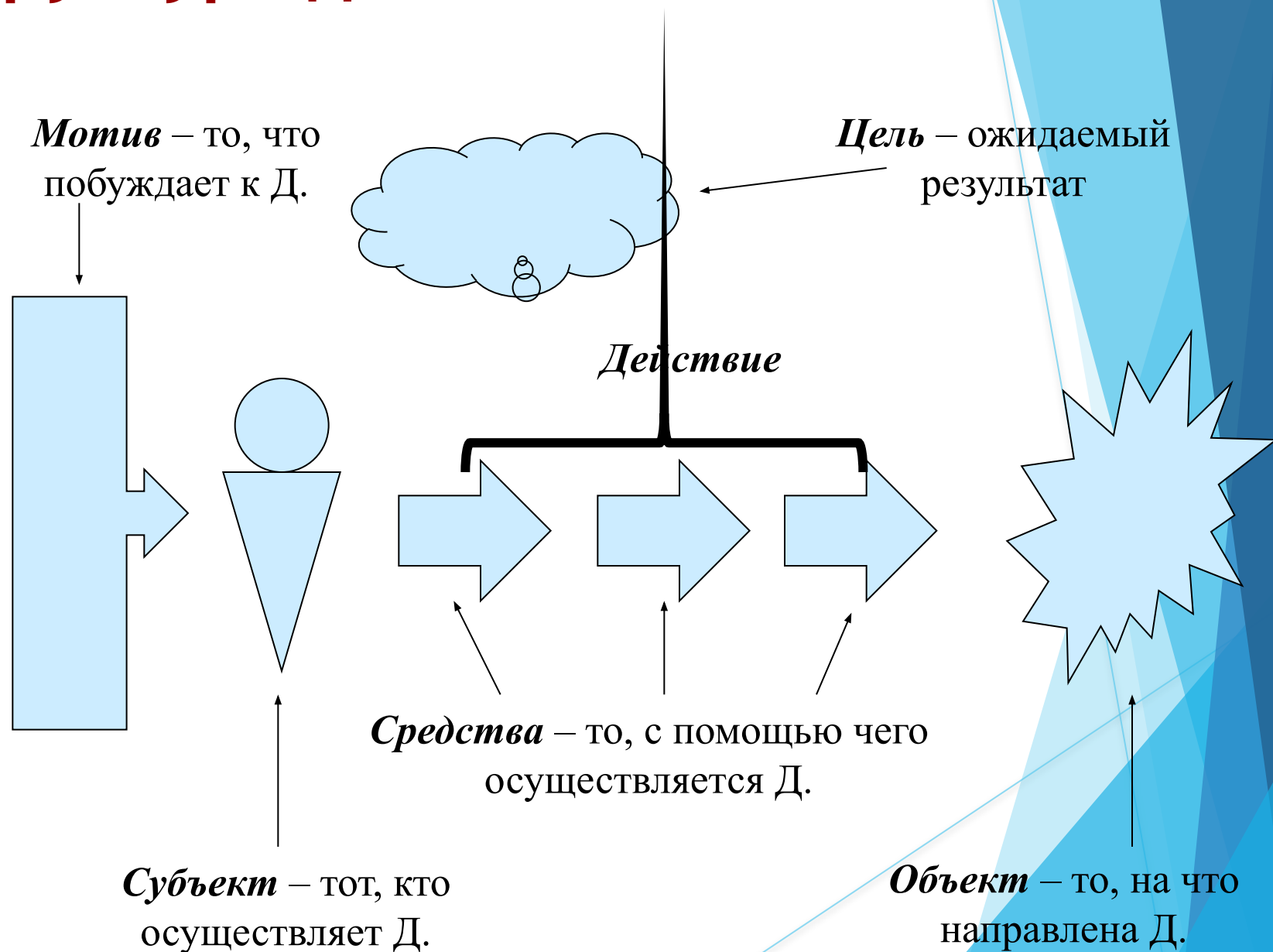
приспособление к условиям среды прежде всего путем перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой

целесообразность в поведении

приспособление к окружающему миру

воздействие на среду осуществляется органами тела, данными природой; отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств

Структура деятельности



Мотив – побудительная причина

Мотивы деятельности

Потребности

осознаваемая нужда в том, что необходимо для физического и духовного развития



Интересы

обобщенное выражение потребностей людей

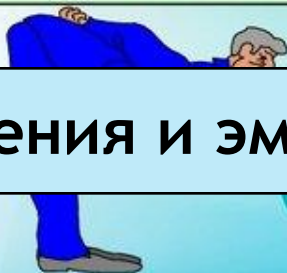
Социальные установки

Общая ориентация человека на какой-либо социальный объект, выражающая его предрасположенность действовать определенным образом относительно данного объекта

Убеждения

Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь в своей деятельности

Влечения и эмоции



Структура деятельности



Субъект

Тот, кто осуществляет деятельность
(человек, коллектив, общество)



Объект

То, на что направлена деятельность
(природа, общество и его сферы, человек)



Цель

Осознанный образ желаемого результата



Средства

Орудия труда, материалы, деньги,
предметы, технологии



Действия

Целерациональные, ценностнорациональные,
аффективные, традиционные

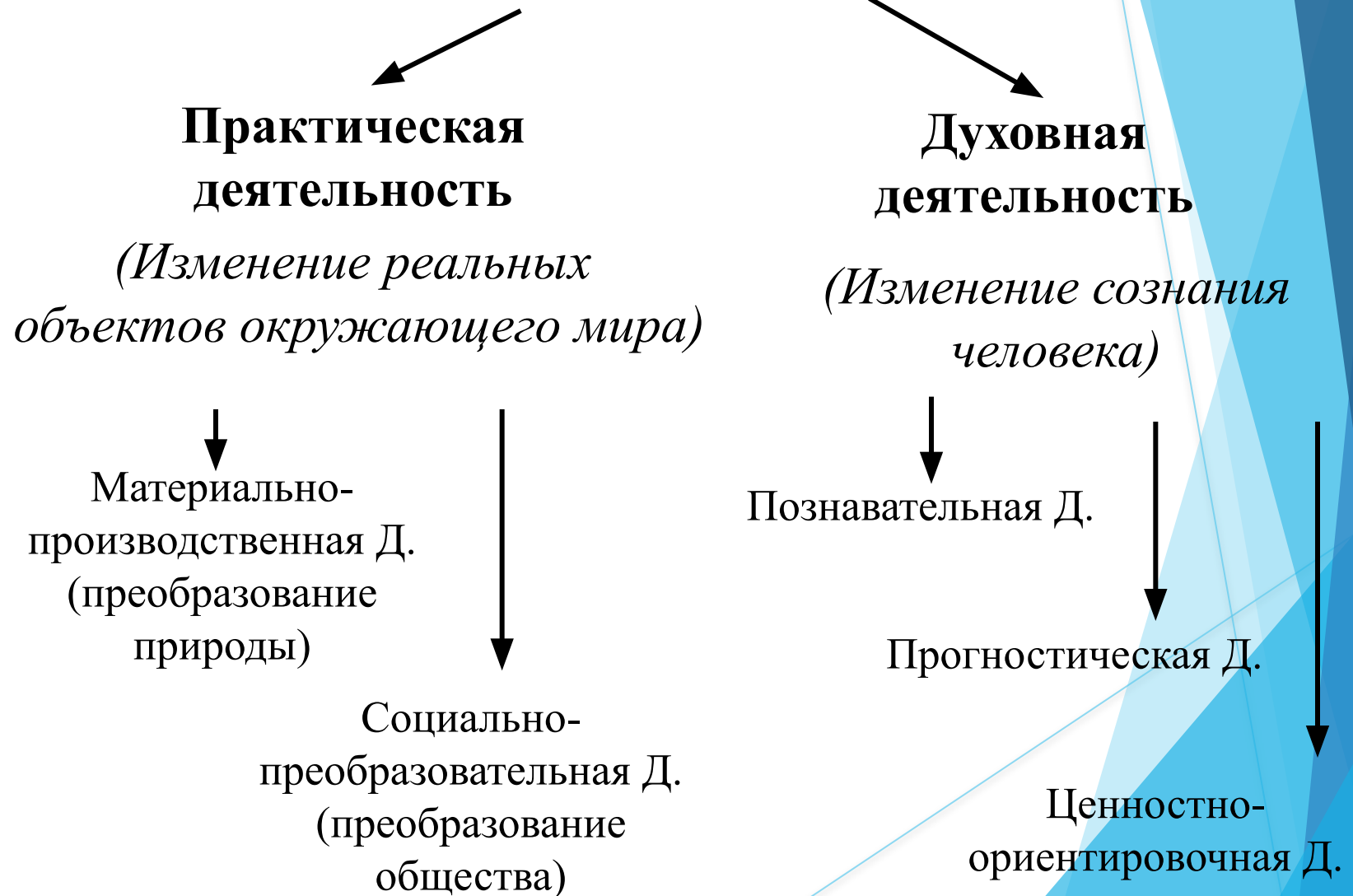


Результат

Объект или знание, которые субъект получает по окончании деятельности

Виды деятельности

По особенностям объекта деятельности



Виды деятельности

По результатам деятельности

Созидательная
деятельность

Разрушительная
деятельность

По способу действий

Репродуктивная
деятельность

*(Воспроизводство уже
известного)*

Творческая
деятельность

*(Создание чего-то
нового)*

Виды деятельности



Труд

Направлен на достижение практически полезного результата

Игра

Направлена на получение удовольствия от самого процесса

Общение

Направлено на взаимодействие между людьми, обмен информацией

Учение

Направлено на приобретение знаний и умение их применять

Труд

Характерные черты труда

Практическая
полезность

Наличие
результата

Целесообразность

Нацеленность на
достижение
ожидаемых
результатов

Наличие
мастерства,
умений,
знаний

Преобразование
внешней среды
обитания

Игра

особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс - развлечение, отдых

Характерные черты игры:

- ❖ происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется;
- ❖ в ее процессе используются так называемые замещающие предметы;
- ❖ нацелена на удовлетворение интереса ее участников;
- ❖ способствует развитию личности, обогащает ее, вооружает необходимыми навыками.

Общение

Классификация



По средствам общения:

- ✓ Непосредственное (с помощью рук, голосовых связок и т.д.);
- ✓ Опосредованное (газета, компакт-диск и т.д.);
- ✓ Прямое (личные контакты);
- ✓ Косвенное (через посредников)

По субъектам общения:

- ✓ между реальными субъектами;
- ✓ между реальным субъектом и иллюзорным партнером (домашние животные, игрушки и т.д.);
- ✓ между реальным субъектом и воображаемым партнером (внутренний диалог, диалог с образом другого человека);
- ✓ между воображаемыми партнерами (художественные образы произведений)

Общение

Классификация



По соотношению «цель - средство»

- ✓ Деловое (как средство достижения целей)
- ✓ Личностное (само общение выступает как цель)

По времени:

- ✓ Краткосрочное
- ✓ Длительное

По количеству участников:

- ✓ Межличностное
- ✓ Личностно-групповое
- ✓ Межгрупповое
- ✓ Одностороннее (молитва, обращение к потомкам и т.д.)

По результату:

- ✓ Законченное
- ✓ Незаконченное

Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

Учение

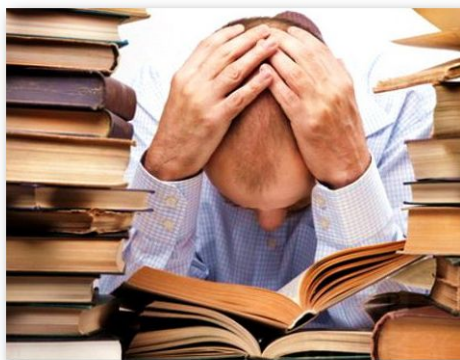
Организованное

*осуществляется
в образовательных
учреждениях*



Самообразование

*приобретение
знаний, умений,
навыков
самостоятельно*



Неорганизованное

*осуществляется
в других видах
деятельности как
их побочный,
дополнительный
результат*



* Классификация деятельности

По субъекту

индивидуальная

коллективная

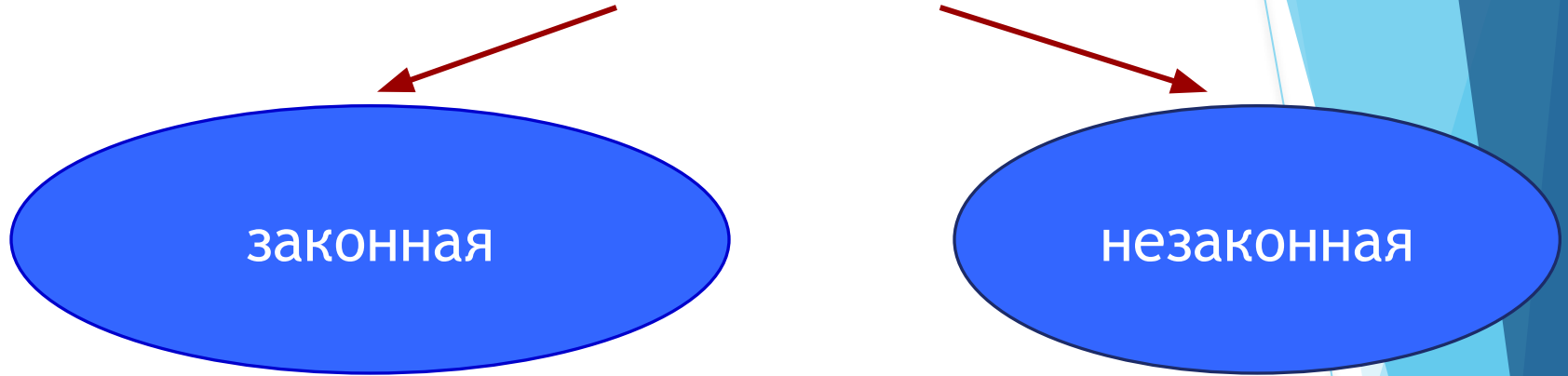
По характеру

репродуктивная
(по образцу)

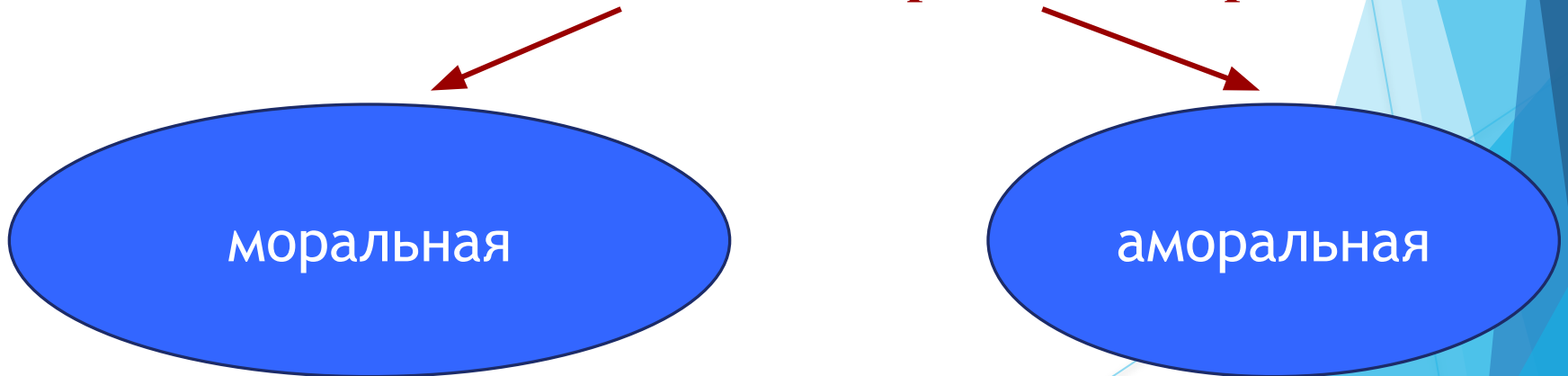
творческая

* Классификация деятельности

По соответствию правовым нормам

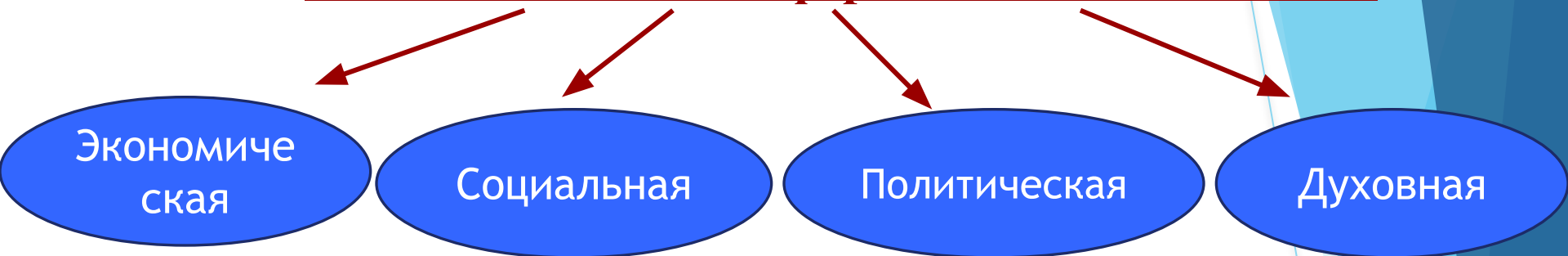


По соответствию моральным нормам

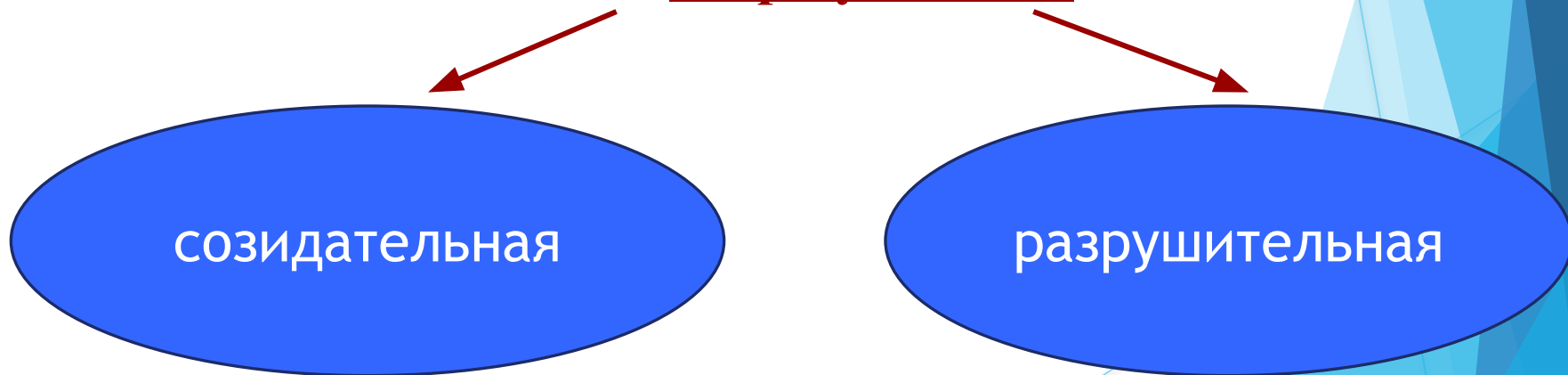


* Классификация деятельности

По зависимости от сфер общественной жизни



По результатам



Творчество

Вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения)

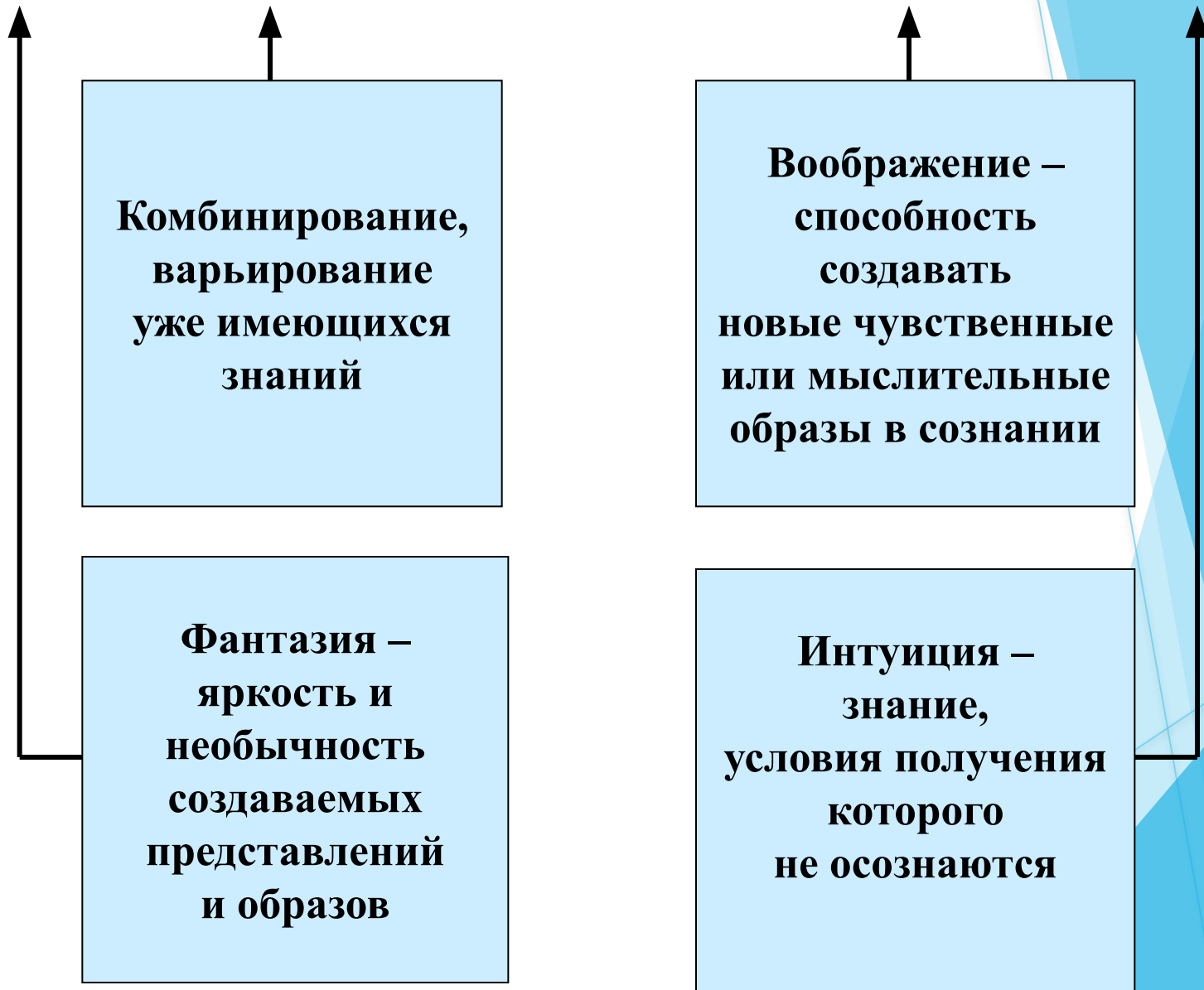


**компонент
какой-либо
деятельности
человека**



**самостоятельная
деятельность
(например,
деятельность
ученых,
изобретателей,
писателей и т. д.)**

Механизмы творческой деятельности



Выводы

деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами:

- ❖ *сознательный характер;*
- ❖ *продуктивный характер;*
- ❖ *преобразующий характер;*
- ❖ *общественный характер*