

Сабақтың тақырыбы:
Өнер және әдебиет

- *А4: Сенімді және еркін жауап беру*
- *Об: Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау*

Жетістік критерийі



ОМ	Крит-р	Дескрипторлар	Ж	Т	Қорытынды	
					Ж	Т
ОМ1	Д	Қойылған сұрақты түсінеді.				
		Қойылған сұраққа жауап береді.				
		Өз ойын дәлелдеуде мысал келтіреді.				
		Өз пікірін білдіруде қажетті қыстырма сөздерді орынды қолданады.				
		Өз жауабын білдірген кезде лексика-грамматикалық қателер жібермейді.				
ОМ2	В	Мәтіндердің тәрбиелік мәнін анықтай алады.				
		Мәтіндердегі дереккөздер сауатты қолданылған, қолданылмағанын анықтай алады.				
		Мәтіндердегі дәйексөздер қаншалықты орынды қолданылғанына баға береді.				

1-тапсырма:
Адасқан әріптерді ретке
келтіріп шығыңыз.

алансы

өректілік

уызақыдаут

деуіімбе

қымақалышқыд

алұғқыан ұйқулы

асандыж

геәйб

2-тапсырма:

Кілт сөздерді синонимдерімен сәйкестендіріңіз

Саналы – Ақыл-есі қалыптасқан

Дөрекілік – Тұрпайылық

Ауыздықтау – Тоқтату

Бейімдеу – Үйрету

Ақымақшылдық – Ақылсыздық

Құлағына құйылу –

Жасанды – Табиғи емес

Бәйге – Жарыс

3-тапсырма.

Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап бер.

«Еркін микрофон» әдісі арқылы ашық түрде ойын білдіруге болады.

1-сөйлем. Пікір

2-сөйлем. Дәлел

3-сөйлем. Мысал

4-сөйлем. Қорытынды

4-тапсырма:

Қай адамның сөзімен көбірек келісесің?



5-тапсырма.

**Өз жұбыңмен келесі сұрақтар бойынша
талқы жүргізіңіз.**

Қазақстан басқа елдермен терезесі тең болу үшін жастардың кітап оқуы әсер етеді ме? Неге?

Қандай жастарды саналы жастар деп айтуға болады?

Қанша сыйақы берсе 100 кітап оқып шығар едің? Көп кітап оқыған адам сыйақы алу керек пе?

Кітап оқымаған адам дөрекі болуы мүмкін бе? Неге?

Баланы кішкентай кезінен кітап оқуға бейімдеуге болады ма?