



*Выполнила: 2МФР ОЗО
Киреева Светлана Юрьевна
Проверила: кпн., доцент
Кондакова Оксана Николаевна*

*Проект МАОУ СОШ №17 г.
Липецка: «Социальная
адаптация детей-инвалидов и
детей с ограниченными
возможностями здоровья в
условиях целостной
образовательной среды»*

Цель проекта

создание условий, способствующих социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушениями опорно-двигательного аппарата, и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы.



Задачи:

- 1.Создание и внедрение программ по адаптивной физической культуре;
- 2.Разработка и реализация коррекционно- развивающих программ психолого- педагогического сопровождения учащихся и их родителей;
- 3.Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов;
- 4.Организация волонтерского движения с целью включения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в целостную образовательную среду;
- 5.Совершенствование материально- технической базы с целью улучшения условий безбарьерной среды;
- 6.Обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ и детей - инвалидов в образовательном пространстве школы.



Реализация проекта

Реализация проекта прошла в 2017-2019 гг.

1 этап - подготовительный - выявление проблем, которые необходимо решить в ходе проекта по формированию социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях целостной образовательной среды.

2 этап - основной - реализация цели, задач, запланированных мероприятий;

3 этап – заключительный - внешняя и внутренняя экспертиза полученных результатов. Анализ реализованного проекта, обобщение опыта и его распространение.



Сроки реализации проекта

Сроки реализации	Название этапа и мероприятия по его реализации
Январь-декабрь 2017 г.	<u>Подготовительный(прогностический)</u> <u>Цель:</u> 1.Формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной базы. 2. Формирование банка данных передового опыта, имеющегося по образованию с детьми с ОВЗ в мире, России, городе. 3.Выстраивание многоуровневой системы повышения квалификации педагогического состава.
Январь 2018г. – ноябрь 2018г.	<u>Основной (деятельностный)</u> <u>Цель:</u> 1.Внедрение программ адаптивной физической культуры, коррекционно- развивающих программ психолого- педагогического сопровождения учащихся и их родителей «Ты не один», «Вместе мы сможем больше». 2.Реализация плана - графика профессиональной подготовки педагогов и специалистов в области обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов. 3.Организация (активизация)волонтерского движения с целью включения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в целостную образовательной среду. 4.Закупка необходимого оборудования для учебных кабинетов и спортивного зала. 5.Формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых, информационно-экспериментальных банков по результатам реализации проекта в ОУ.
Декабрь 2018-январь 2019г.	<u>Заключительный (Рефлексивный)</u> <u>Цель:</u> 1.Обобщение и анализ результатов деятельности ОУ по вопросам образования детей с ОВЗ и детей- инвалидов. 2.Формирование банков выстраивания инновационных сетей. 3.Построение системы трансляции опыта ОУ по вопросам образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов на область.

Состав классов

На сегодняшний день в школе функционируют 42 класса, в которых обучаются 938 детей. 15 классов реализуют адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата), в которых обучаются 238 человек.

Количественный состав классов в МАОУ СОШ № 17 г. Липецка 2018-2019 уч. год



Деятельность школы

Анализируя деятельность школы за последние несколько лет, следует отметить, что в школе созданы условия для реализации проекта «Социальная адаптация детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях целостной образовательной среды»:

1. *Выполнение социального заказа на инклюзивное образование;*
2. *Особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;*
3. *Социальное партнерство школы с медицинскими, образовательными и социокультурными учреждениями города.*
4. *Материально-техническое обеспечение педагогического процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.*

Модель организации обучения детей с ОВЗ в МАОУ СОШ №17

Начальное общее образование

1-3 классы - получение начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (Варианты 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.3, 1), ФГОС НОО

Начальное общее образование

4 классы - получение начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
Адаптированная общеобразовательная программа «Мы вместе!»

Основное общее образование

5,6 классы - получение основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
Адаптированная общеобразовательная программа «Мы вместе!»

Основное общее образование

7-9 классы - получение основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, ФК ГОС
Адаптированная общеобразовательная программа «Мы вместе!»



Штат специалистов школы

В связи с введением ФГОС НОО
ОВЗ в учреждении возникла и
необходимость во введении таких
штатных единиц, как педагог-
дефектолог, педагог-логопед,
педагог-психолог, тьютор. В
данный момент школа полностью
укомплектована необходимыми
штатными единицами.



Мероприятия

В целях демонстрации достижений детей целевых групп по результатам реализации программ адаптивной физической культуры проводятся следующие спортивные соревнования:

- Дни здоровья,
- «Веселые старты»,
- «Состязание здоровячков-боровичков».



Оборудование школы

Чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья могли обучаться в школе, была адаптирована территория, здание и оборудование школы к возможностям таких детей. Школа также приняла участие в 2014-2015 учебном году в реализации государственной программы «Доступная среда», направленной на социальную поддержку и формирование условий, способствующих улучшению качества жизни отдельных категорий граждан.



Иные мероприятия проекта

Важную практическую значимость имеет активное вовлечение родителей в участие в проекте. Значимо и то, что педагоги учатся дифференцировать свое внимание и методы обучения, опираясь на полученные знания и свой опыт в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.



Выводы и результаты

В современных социально-экономических условиях выпускник образовательного учреждения должен обладать навыками саморазвития, способностью к самореализации, высокой мотивированностью к созидательной деятельности, активной гражданской позицией.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнений значимость роли, которую играет образование в процессе социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.



Перспективы

Работа над проектом продолжится и далее, так как это одна из тем, которая является актуальной на данный момент.

В октябре 2021 г. школа хочет принять активное участие в федеральном этапе V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;

в ноябре примем участие во II Региональном Фестивале мастер-классов по практике инклюзивного образования «Равные возможности-разные способности»;

в декабре планируется выпустить методический сборник «Педагогические технологии с работе с детьми с ОВЗ».





*Спасибо
за внимание!*