
Социальная адаптация ребенка к современным условиям жизни.

Адаптация – это интегративный показатель

состояния человека, отражающий его возможности выполнять определенные биосоциальные функции, а именно:

- - адекватное восприятие окружающей действительности и собственного организма;
- - адекватная система отношений и общения с окружающими, способность к труду, обучению, к организации досуга и отдыха;
- - изменчивость (адаптивность) поведения в соответствии с ролевыми ожиданиями других.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ - рассматривается как “процесс приспособления индивида к изменившейся среде с помощью различных социальных средств.

Социальная адаптация представляет собой элемент деятельности, функцией которого является освоение относительно стабильных условий среды, решение повторяющихся, типичных проблем путем использования принятых способов социального поведения, действия.

Ребенка с проблемами социальной адаптации характеризует :

- * неуверенность в собственных силах,
- * отсутствие мотивации достижений,
- * особенности эмоционально-волевой сферы,
- * недостаточная сформированность коммуникативных умений.

Ребенка с успешной социальной адаптации характеризует :

- * уверенность в собственных силах,
- * наличие мотивационной готовности,
- * сформированность эмоционально-волевой сферы,
- * сформированность коммуникативных умений.

Портрет выпускника

1. Педагогическая готовность
2. Интеллектуальная готовность
3. Мотивационная готовность
4. Эмоционально-волевая готовность
5. Коммуникативная готовность

Рекомендации для родителей об успешной социальной адаптации

- *Поддерживайте в ребенке во всем, в его стремление стать школьником. Искренняя заинтересованность в его делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут ребенку подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- *Обсуждайте с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в социуме объясняйте их необходимость и целесообразность.

-
- *Помогайте ребенку привыкать к мысли, что когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у ребенка есть логопедические проблемы, не откладывайте визит к специалисту.
 - *Поддерживайте ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

-
- *Поддерживайте тесный контакт с педагогами уважайте мнение ребенка о своем педагоге.
 - *Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к педагогу или психологу.
 - *Обязательная смена труда и отдыха, строгое соблюдение режима дня.

- * Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.
- * Отправляя ребёнка в школу, родителям надо учитывать, что даже очень подготовленный к школе ребёнок попадает, в сущности, в чужой и незнакомый ему мир. Для ребёнка просто необходимо чувствовать, что вы рядом, понимаете и поддерживаете его!

*Выбирайте школьные принадлежности вместе с ребёнком.(карандаши, ручки, тетради, дневник...) покажите ребёнку, что его мнение очень важно для вас.

Сделайте подготовку к школе не проблемой, а радостью!

Учение – это нелегкий и ответственный труд.
Успешность процесса социальной адаптации ребенка во многом зависит от нормальной и эмоциональной поддержки со стороны значимых взрослых (родителей и педагогов) и положительной оценки его стараний.

Смысл социальной адаптации в современных условиях видится в простом и правильном решении: «Научиться жить среди людей, сохранив верность истине».