

# Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Захаровой Олеси Николаевны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

На тему:  
Развитие технической одаренности детей



# Планирование работы школы в области исследовательской деятельности



Проект «Развитие технической одаренности детей» разработан в соответствии с Концепцией развития образования Российской Федерации до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016 – 2020 годы)», Программой развития МБОУ «СОШ № 1» на 2013-2016 гг.





- Школа - лауреат конкурса «100 лучших школ России». В течение трёх лет входит в список 500 лучших школ России, показывающих высокие образовательные результаты.
- Школа в рейтинге 200 лучших школ России, выпускники которых являются студентами наиболее престижных университетов.
- Анашкина Анастасия - призёр Всероссийской олимпиады школьников по английскому и французскому языку.
- 10 выпускников получили 100 баллов за ЕГЭ по различным предметам.
- Диплом за успешную работу и содействие в организации образовательной экспедиции «Хакасия: от оз.Иткуль до Сорского ГОКа».



# Цель проекта



- обеспечение прав технически одаренных воспитанников на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения технических интересов детей и их семей в сфере образования в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения.



# Задачи проекта:



- разработать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств обучающихся и воспитанников школы;
- найти и систематизировать методы диагностики мотивации достижений воспитанников;
- проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимые условия «социальной ситуации развития» технически одаренных детей;
- способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- сформировать функциональное объединение существующих специалистов в школе (педагогов, социально-психологической службы) по реализации технологий работы с одаренными детьми;



# Задачи проекта:



- сформировать функциональное объединение существующих специалистов в школе (педагогов, социально-психологической службы) по реализации технологий работы с одаренными детьми;
- разработать инструменты оценки достижений технически одаренных детей, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании;
- способствовать повышению квалификации и профессионального развития учителей естественнонаучного цикла и информатики с учетом новых тенденций в образовании;
- укрепить материально-техническую и учебно-методическую базу;
- развивать взаимодействие школы с родителями, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

# Основные задачи проекта:



- - создать кабинет «Исследовательская лаборатория», оснащенный цифровым оборудованием для изучения физических, биологических и химических процессов;
- - использовать и совершенствовать образовательные методики и технологии, в том числе электронного и дистанционного обучения;
- - расширить взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций общего образования Республики Хакасия; школ Российской Федерации, входящих в сообщество «Школа нового поколения».



# Актуальность



- Поведение маленького человека носит поисковый характер, и задача школы – поддержать исследовательскую активность ребенка, предоставить ему возможность самостоятельного поиска и освоения новых знаний.
- Школа понимает, что сейчас актуально развитие естественнонаучного и инженерного направления образования. Анализ учебной деятельности показывает, что регулярное использование цифровых естественнонаучных и конструкторских лабораторий значительно повышает интерес к научно-исследовательской и инженерной деятельности.
- Для более качественного развития одаренности планируется объединить имеющееся экспериментальное оборудование и создать кабинет «Исследовательская лаборатория», где смогут проводить исследования все учащиеся школы.





# Исследовательская лаборатория



# Планирование работы:



- создание банка данных об одаренных детях «Фонд одаренности»;
- использование диагностики для выявления и отслеживания типов одаренности;
- повышение квалификации педагогов;
- открытие энергоклассов;
- организацию работы исследовательской лаборатории и робототехнического кабинета;
- организацию работы в системе дистанционного обучения;
- организацию и проведение республиканской научно-практической конференции школьников «Кызласовские чтения»;
- организацию и проведение весеннего и летнего «Энерголагеря»;
- представление опыта лучших учителей школы через городские и республиканские семинары, практикумы, конференции.

# ЭНЕРГОЛАГЕРЬ, ЭКСПЕДИЦИИ, ЛАГЕРЯ, ШКОЛА АКТИВА



# Эффекты от реализации проекта:



- Увеличение числа технически одаренных детей, которым оказывается поддержка.
- Развитие творческого потенциала учителей, объединение педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Повышение мотивации учащихся к изучению естественнонаучных дисциплин и информатики.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Личностный рост выпускников и педагогов.
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.
- Повышение социального престижа школы.
- Формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.





# Школа реальных дел



**ШКОЛА**



**РЕАЛЬНЫХ**



**ДЕЛ**

**Конкурс проектов и прикладных исследований школьников  
на основе реальных задач работодателей**

