

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Ульяновской Валентины Михайловны
МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 14», Московской области.
Внеурочная деятельность «Юный исследователь»



На тему: «Экспериментально-
исследовательская деятельность:

«Лук – зелёный друг.

Выращивание лука на перо»



**Лук, лук, лук,
Ты наш
зелёный друг.
Ты
быстрее расти
И
здоровью помоги.**

Проблема:

Как можно вырастить репчатый лук на перо в комнатных условиях?



Цель:

Выявить влияние различных условий на рост и развитие растения.

Задачи:

- приобретение простейших знаний и умений по выращиванию растений;
- расширение знаний об овощной культуре и её значении в жизни человека;
- умение работать коллективно, добиваться достижения поставленной цели;
- привитие любви к сельскохозяйственному труду.

Гипотеза исследования:

- ***Предположим, что лук полезен для здоровья.***
- ***Допустим, что существует много разных блюд, где востребован лук.***
- ***Возможно ли вырастить лук в условиях классной комнаты.***
- ***Как будет расти лук, если поместить в разные условия.***

Объект исследования: лук репчатый.

Предмет исследования: сведения о луке.

Методы исследования:

- Знакомство с литературными источниками по теме. Использование Интернет ресурсов.
- Беседа с поварами и одноклассниками.
- Наблюдение за заложенными опытами.
- Ведение дневника наблюдений.
- Анализ проделанной работы.
- Оформление рекомендаций.

Результаты анкетирования.

вопросы	да	нет	не знаю
Вам нравится, когда в пище лук?	15	6	3
Кто из вас пробовал свежие побеги лука? Кому понравилось их употреблять в салате?	24	-	-
Доводилось пробовать печеный лук? Какой по вкусу?	5 сладкий	19	-
Как вы считаете полезен ли лук для организма человека?	24	-	-
Как часто употребляете лук?	ежеднев но		
Какие болезни лечит лук?	Грипп ОРВИ-10	-	14

Итоги беседы с поварами.

Детский сад № 4 «Ивушка»	Расход лука в течение года составляет – 420кг
МБОУ «СОШ №14»	169кг

**Лук востребован даже в детских учреждениях!
Лук очень полезен для здоровья!
Ни одно блюдо не обходится без ЛУКА!**

Своими планами мы поделились с учащимися других классов. Предложили им определить, с какой овощной культурой будет связан наш проект, отгадав кроссворд.

	Ф	А	С	О	Л	Ь				
		К	А	П	У	С	Т	А		
			Т	Ы	К	В	А			
	К	А	Р	Т	О	Ш	К	А		
	М	О	Р	К	О	В	Ь			
			П	О	М	И	Д	О	Р	
	О	Г	У	Р	Е	Ц				
				К	А	Б	А	Ч	О	К

МОЛОДЦЫ!



Программа действий.

Чтобы выполнить свой проект для удобства работы мы разделились на группы: овощеводы, исследователи, поисковики.

К работе приступила группа овощеводов.

1. Посадка лука .



2. Закладка опыта.

Опытные луковицы устанавливаем

- на подоконнике
- в тёмном месте
- в холодном помещении
- на подоконнике без полива

3. Ухаживаем за растениями, ведём наблюдение.

- полив лука, кроме одного горшка
- рыхление почвы
- вырывание сорняков
- запись результатов наблюдений
дневник



4. Лук растёт, а мы собираем о нём информацию.

Этот вид деятельности поручен группе поисковиков.



5. Делимся полученными знаниями с учащимися класса.

А как там наш лук???



Без полива



**На подоконнике
с поливом**



**В холодном
месте**



**В тёмном
месте**

6. Результаты наблюдений.

Результаты своих наблюдений предоставила группа исследователей.

Условия роста растения	17 февраля	24 февраля	2 марта	16 марта	23 марта
На подоконнике с поливом	Время посадки	Появились побеги	Зелёные листья 5-6 см.	Сочные зелёные листья 20-25 см.	Крепкие, сочные, зелёные 35-40 см.
В тёмном месте	Время посадки	Побегов нет	Появились побеги	Жёлтые листья 3-5 см.	Тонкие жёлтые 8 см.
В холодном месте	Время посадки	Побегов нет	Побегов нет	Побегов нет	Появились побеги
На подоконнике без полива	Время посадки	Побегов нет	Появились побеги	Тонкие, нездоровый вид 3-5 см.	Сухие тонкие. Растение погибает

8. Делаем вывод.

Вывод:

Выращивание репчатого лука на перо не требует больших физических затрат. Он отлично растёт в комнате, если создать ему благоприятные условия для роста и развития – свет, тепло, полив.

Конечный результат.

***А вот и вырос лук.**

Полюбуйтесь!



*** Витамины на столе.**

Лук – источник витамина С, особенно много его в листьях, в 3 раза больше, чем в луковице. Для покрытия суточной потребности человеческого организма в витамине С требуется 50 – 60 г. зелёного лука.

Лук деликатесный овощ, имеющий важное пищевое значение. Широко применяют в кулинарии в сыром, варёном и тушёном видах, используют для супов, гарниров, в качестве приправ к мясу и сыру.

Лук улучшает вкус пищи, способствует её усвоению.

Мы вырастили экологически чистый продукт!

*** Лук в пищу добавляйте, здоровье укрепляйте!**



Вкуснота!

Просто класс!

Объеденье!

Коллективный труд – это не только совместная работа. Это правильно налаженная совместная работа, проводимая по определённому плану... Но необходимо, чтобы каждый умел делать порученную ему работу, отвечал бы за неё...

Чтобы работа каждого учитывалась, чтобы она объединялась с работой других.

Спасибо за внимание!

**БЕРЕГИ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ,
ВИТАМИНЫ УВАЖАЙ!
И НЕ СТОЙ С УТРА В АПТЕКЕ,
ЛУЧШЕ ЛУК В ЗЕМЛЮ САЖАЙ!
НЕ СТРАШНА ТОГДА АНГИНА,
ГРИПП, ПРОСТУДА, ОРВИ...
ЛУК СНИМАЕТ НАПРЯЖЕНИЕ,
УЛУЧШАЕТ АППЕТИТ!**