A spiral-bound notebook with a blue cover and silver spiral binding on the left. The notebook is open to a white page. At the bottom of the page, a black fountain pen with gold accents is lying horizontally. On the right edge of the notebook, there are several colorful tabs: a green one at the top, followed by orange, red, light blue, dark green, and a light yellow one at the bottom. The main title is written in large, bold, red capital letters in the center of the page. Below it, the subtitle is written in smaller, black capital letters.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, СКЛОННОСТИ, СПОСОБНОСТИ

УРОК ТЕХНОЛОГИИ 8 КЛАСС

ИНТЕРЕС

Интересы – это побуждения познавательного характера. Интересы связаны с потребностью человека.

Интересы различают:

- по содержанию (например, музыкальные, технические);
- по широте (широкие, т.е. разносторонние, или узкие, направленные только на один предмет);
- по глубине (глубокие или поверхностные);
- по длительности (устойчивые или неустойчивые)

Профессиональный интерес – это эмоционально окрашенное отношение человека к определённому виду деятельности.



СКЛОННОСТЬ

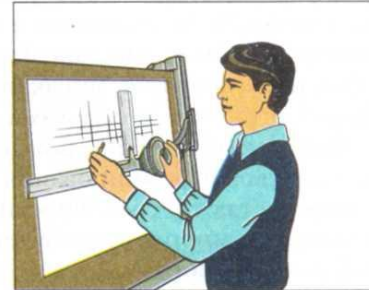
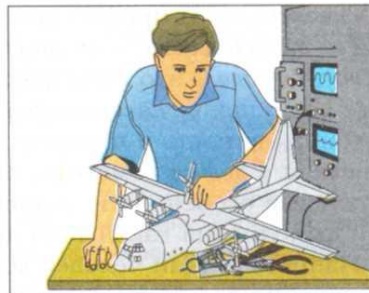
Склонность – это нечто большее чем просто познавательное побуждение, это активное, сознательное преобразующее отношение к чему-либо.

ИНТЕРЕСЫ – ХОЧУ ЗНАТЬ
СКЛОННОСТИ – ХОЧУ СДЕЛАТЬ

Склонности проявляются в любых занятиях, направленных на усвоение разных знаний или на создание каких-либо вещей, предметов. Склонности не только проявляются, но и формируются в деятельности.



ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ



СПОСОБНОСТЬ

Способности - это индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ему успех в деятельности.

Высшими уровнями развития способностей является **талант и гениальность**.

Талант – выдающиеся способности личности в определённой деятельности.

Гениальность – наивысшая степень творческих проявлений личности.



ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

Общие способности необходимы для широкого круга занятий. К общим способностям относятся такие качества, как трудолюбие, внимательность, сообразительность, целеустремленность. Эти

Специальные способности — это качества, обеспечивающие

успех в узком круге видов деятельности. К таким, например, относится зрительная память, понимание людей, хорошо развитая

чувствительность рук.



ВЕДУЩИЕ СВОЙСТВА СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ (по Е.А.Климову)

Литературные - творческое воображение и мышление; хорошо развитая речь; яркие и наглядные образы памяти; развитие эстетических чувств; языковое чутьё.

Технические - интерес к технике, техническому творчеству; стремление работать на станках и машинах, с инструментом; успешное усвоение физики, математики, черчения

Организаторские - умение легко входить в контакт с людьми; понимание психологии человека; умение распределять работу между людьми и заставить людей работать; довести начатое

Педагогические - педагогический такт; наблюдательность; любовь к детям; потребность в передаче знаний.

Математические - умение обобщать; гибкость мыслительных процессов; логическое мышление.

Художественные - особенности творческого воображения и мышления; свойства зрительной памяти, способствующие созданию и сохранению ярких образов; развитие эстетических чувств; волевые качества.



ВЫДЕЛИТЕ ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

двигательная память; лаконичность в рассуждениях; трудолюбие; настойчивость; координация движений; любовь к детям; хорошее запоминание общих схем обобщенных способов решения задач; эмоциональная устойчивость; умение передавать свои мысли и чувства с помощью слов; скорость и точность реакций и движений; быстрота мыслительных процессов; сообразительность; гибкость мышления; яркость воображения; богатство словарного запаса; пластичность движений; эмоциональность; выдержка и самообладание; умение налаживать контакты; целеустремленность; отзывчивость; память на числа, цифры, формулы; смелость и решительность; устойчивый интерес к делу; широкое распределение и быстрое переключение внимания; воссоздание образов по словесному описанию; умение быстро принимать решение; выносливость; техническая наблюдательность; физическая сила; умение

Оценка профессиональных склонностей школьников. (тест Йовайши)

выберите один из трёх вариантов «а», «б», «в» и поставьте знак «+»

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности:

- а) общаться с самыми разными людьми
- б) заниматься расчетами, вести документацию
- в) снимать фильмы, рисовать, писать книги, выступать на сцене и т.д.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает:

- а) художественная форма, мастерство писателя или режиссера
- б) сюжет, действия героев
- в) информация которая может пригодиться в жизни

3. Меня больше обрадует премия:

- а) в области науки
- б) за общественную деятельность
- в) в области искусства

Оценка профессиональных склонностей школьников. (тест Йовайши)

выберите один из трёх вариантов «а», «б», «в» и поставьте знак «+»

4. Я скорее соглашусь стать:

- а) управляющим банка
- б) главным инженером на производстве
- в) начальником экспедиции

5. Будущее людей определяют:

- а) научные открытия
- б) развитие производства
- в) взаимопонимание между людьми

6. Если я стану директором школы, то прежде всего займусь:

- а) её благоустройством (столовая, спортзал, компьютеры и т.д.
- б) созданием дружного, сплоченного коллектива
- в) разработкой новых технологий обучения



Оценка профессиональных склонностей школьников. (тест Йовайши)

выберите один из трёх вариантов «а», «б», «в» и поставьте знак «+»

7. На технической выставке меня больше привлечет:

- а) внешний вид экземпляров (их цвет, форма и т.п.)
- б) внутреннее устройство экспонатов
- в) их практическое применение

8. В людях прежде всего ценю:

- а) мужество, смелость, выносливость
- б) дружелюбие, чуткость, отзывчивость
- в) ответственность, честность, аккуратность

9. В свободное от работы время мне хотелось бы:

- а) писать стихи, сочинять музыку, рисовать
- б) ставить разные опыты, эксперименты
- в) тренироваться



Оценка профессиональных склонностей школьников. (тест Йовайши)

выберите один из трёх вариантов «а», «б», «в» и поставьте знак «+»

10. Во время туристических поездок меня скорее интересует:

- а) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи и т.д.)
- б) общение с новыми людьми
- в) возможность знакомства с историей и культурой другой страны

11. Мне интереснее беседовать:

- а) об автомобиле нового типа
- б) о новой научной теории
- в) о человеческих взаимоотношениях

12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал:

- а) технический
- б) музыкальный



Оценка профессиональных склонностей школьников. (тест Йовайши)

выберите один из трёх вариантов «а», «б», «в» и поставьте знак «+»

13. В школе следует обратить внимание:

- а) на создание атмосферы взаимопонимания между учителями и учащимися
- б) укрепление здоровья учащихся, занятия спортом
- в) состояние дисциплины

14. Я с большим удовольствием смотрю:

- а) научно – популярные фильмы
- б) программы о культуре и искусстве
- в) спортивные программы

15. Мне хотелось бы работать:

- а) с машинами и механизмами
- б) объектами природы
- в) детьми или сверстниками



Оценка профессиональных склонностей школьников. (тест Йовайши)

выберите один из трёх вариантов «а», «б», «в» и поставьте знак «+»

16. Школа в первую очередь должна

- а) давать знания и умения
- б) учить общению с людьми
- в) обучать навыкам работы

17. Главное в жизни:

- а) вести здоровый образ жизни
- б) иметь возможность заниматься творчеством
- в) иметь комфортные бытовые условия

18. Для благополучия общества в первую очередь необходимы:

- а) защита интересов и прав граждан
- б) забота о материальном благополучии людей
- в) развитие науки и технический прогресс



Оценка профессиональных склонностей школьников. (тест Йовайши)

выберите один из трёх вариантов «а», «б», «в» и поставьте знак «+»

19. Из предложенного списка мне больше всего нравятся уроки:

- а) физкультуры
- б) математики
- в) трудового обучения

20. Мне интереснее было бы:

- а) планировать производство продукции
- б) изготавливать изделия
- в) заниматься сбытом продукции

21. Я предпочитаю читать статьи:

- а) о выдающихся ученых и их открытиях
- б) о творчестве художников и музыкантов
- в) об интересных изобретениях



Оценка профессиональных склонностей школьников. (тест Йовайши)

выберите один из трёх вариантов «а», «б», «в» и поставьте знак «+»

22. В свободное время я люблю:

- а) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями
- б) читать, думать, рассуждать
- в) ходить на выставки, концерты, в музеи

23. Большой интерес у меня вызовет сообщение

- а) о художественной выставке
- б) экономической ситуации
- в) научном открытии

24. Я предпочту работать:

- а) в помещении, где много людей
- б) в необычных условиях
- в) в обычном кабинете



Полученные данные занесите в бланк ответов. В бланке около букв «А» «Б» «В» отметьте «+» свой вариант ответа. Подсчитайте число «+» в каждом из шести столбцов и запишите эти числа в пустых клетках нижней строки

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;

7-9 баллов – склонность к определённым видам деятельности;

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.



Бланк ответов

№	1	2	3	4	5	6
1	А			В		Б
2		В		А	Б	
3	Б	А		В		
4			Б		В	А
5	В	А	Б			
6	Б	В				А
7		Б	В	А		
8	Б				А	В
9		Б		А	В	
10				В	А	Б
11	В	Б	А			
12			А	Б	В	



Бланк ответов

№	1	2	3	4	5	6
13	А				Б	В
14		А		Б	В	
15	В		А		Б	
16	Б		В			А
17				Б	А	В
18	А	В	Б			
19			В		А	Б
20	В		Б			А
21		А	В	Б		
22		Б	А	В		
23		В		А		Б
24	А				Б	В
ВСЕГО						



Краткая характеристика рекомендуемой профессиональной деятельности по группам

1 – склонность к работе с людьми.

Профессии, связанные с обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным), управлением. Тех, кто успешен в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения, хорошо понимать их особенности.

2 – склонность к умственной работе.

Профессии, связанные с научной и исследовательской деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью и оригинальностью суждений, аналитическим складом ума. Как правило им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься её реализацией.

3- склонность к практической деятельности.

Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов: ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; обработка и использование различных материалов; управление транспортом; изготовление изделий

Краткая характеристика рекомендуемой профессиональной деятельности по группам

4 – склонность к эстетическим видам деятельности.

Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актёрско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность и независимость.

5 – склонность к экстремальным видам деятельности.

Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охраной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке и здоровью человека.

6 – склонность к планово-экономическим видам деятельности.

Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством; анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертёжник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

**Совпадает ли ваш
предварительный выбор с
профессии с полученными
результатами?**

