

# Урок решения практических задач



# Что объединяет эти слова?

Австри

я

сестри

ца

стри

ж

устри

ца

осетрин

а

# Послови

*«Не узнавай **цы** друга в три дня,  
а узнавай в три года»*

*«Заблудиться в трёх соснах»*

*«Хвастуну цена три копейки»*

С  ”” 4 2 3 1  
Ь С Т О

**Скорость**

Тема урока:

# «Решение задач

# на одновременное

# движение

# сех видов»



Запиши тему урока в тетрадь

**V=**

**V·t**

**t=**

**S:t**

**S=**

**S:V**

**Запиши в тетрадь**

# Соедини картинку со значением скорости



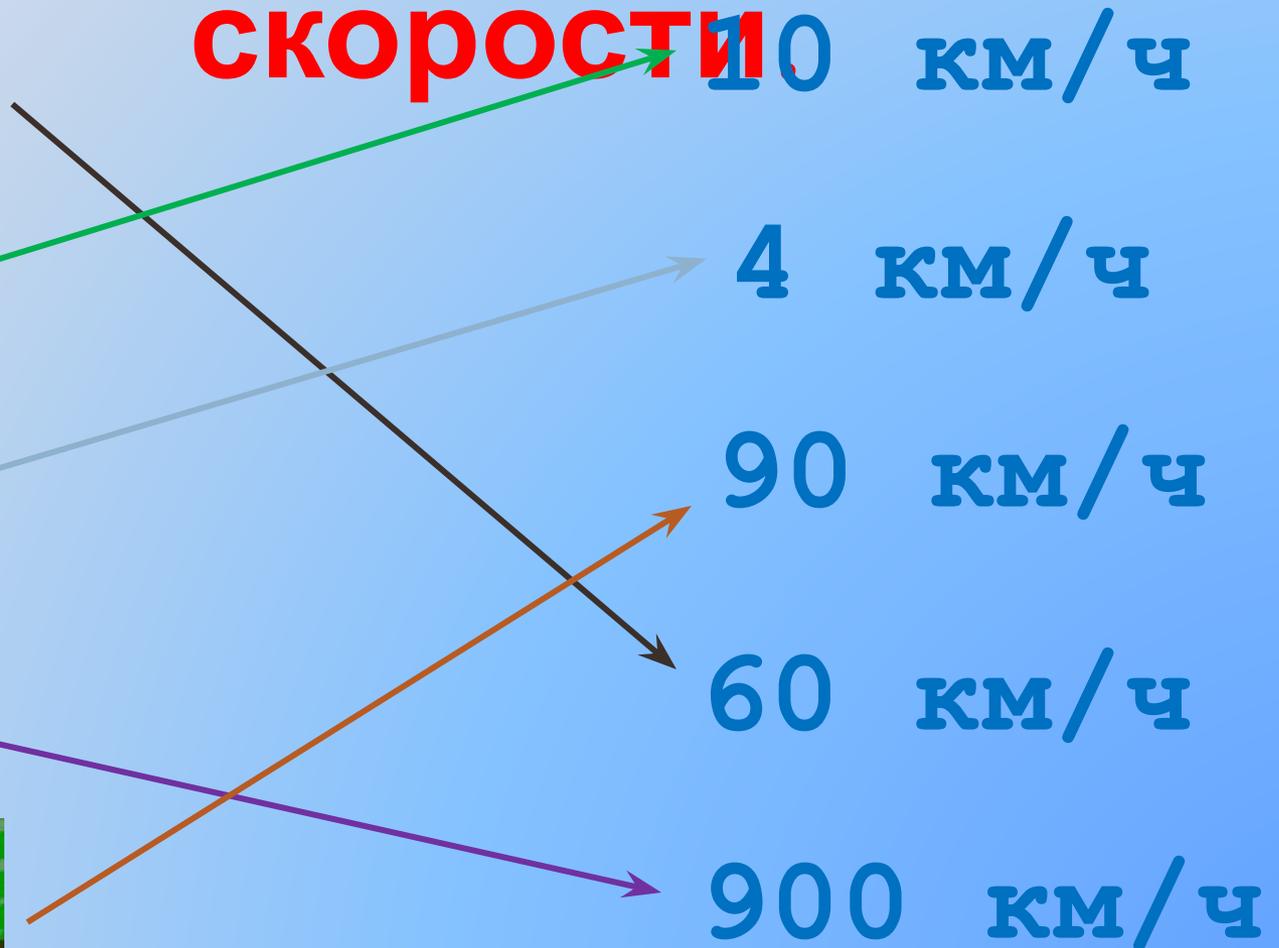
10 км/ч

4 км/ч

90 км/ч

60 км/ч

900 км/ч



Как называется расстояние, на которое **сближаются** движущиеся объекты за единицу времени?



**Скорость сближения –  $V$  сбл.**

Как называется расстояние, на которое **удаляются** движущиеся объекты за единицу времени?



**Скорость удаления –  $V$  уд.**



Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при **встречном** движении и при движении **вдогонку**?



**Расстояние уменьшается.**

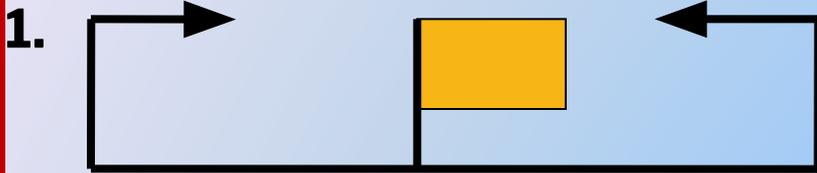
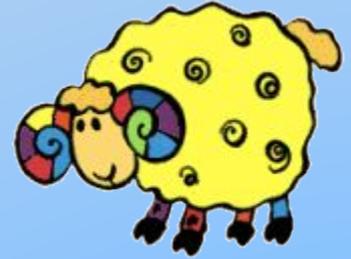
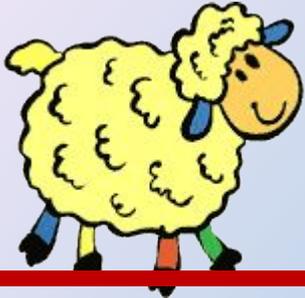


Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при движении в **противоположных направлениях** и при движении **с отставанием**?

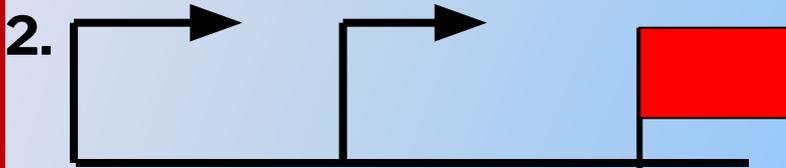


**Расстояние увеличивается.**

# В каких случаях произойдёт встреча?



Встречное движение.



Движение вдогонку.

3

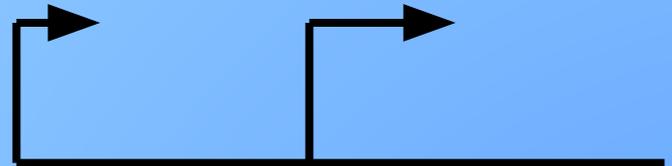
.



Движение в противоположных направлениях.

4

.



Движение с отставанием.

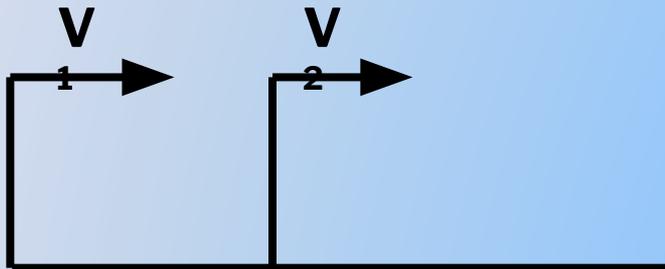


1. Встречное движение.



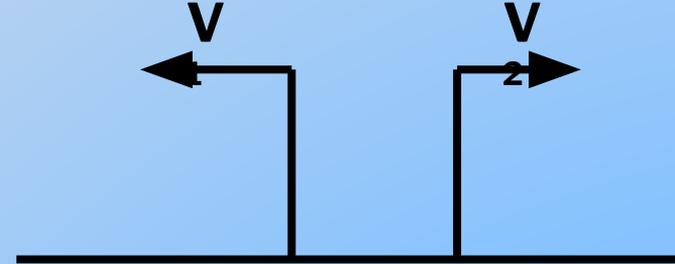
$$V_{\text{сбл.}} = V_1 + V_2$$

2. Движение вдогонку.



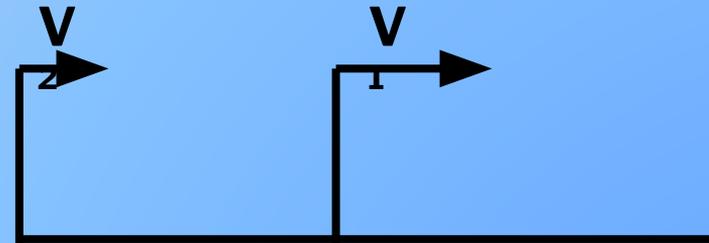
$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V_2$$

3. Движение в противоположных направлениях.



$$V_{\text{уд.}} = V_1 + V_2$$

4. Движение с отставанием.



$$V_{\text{уд.}} = V_1 - V_2$$

Запиши в тетрадь

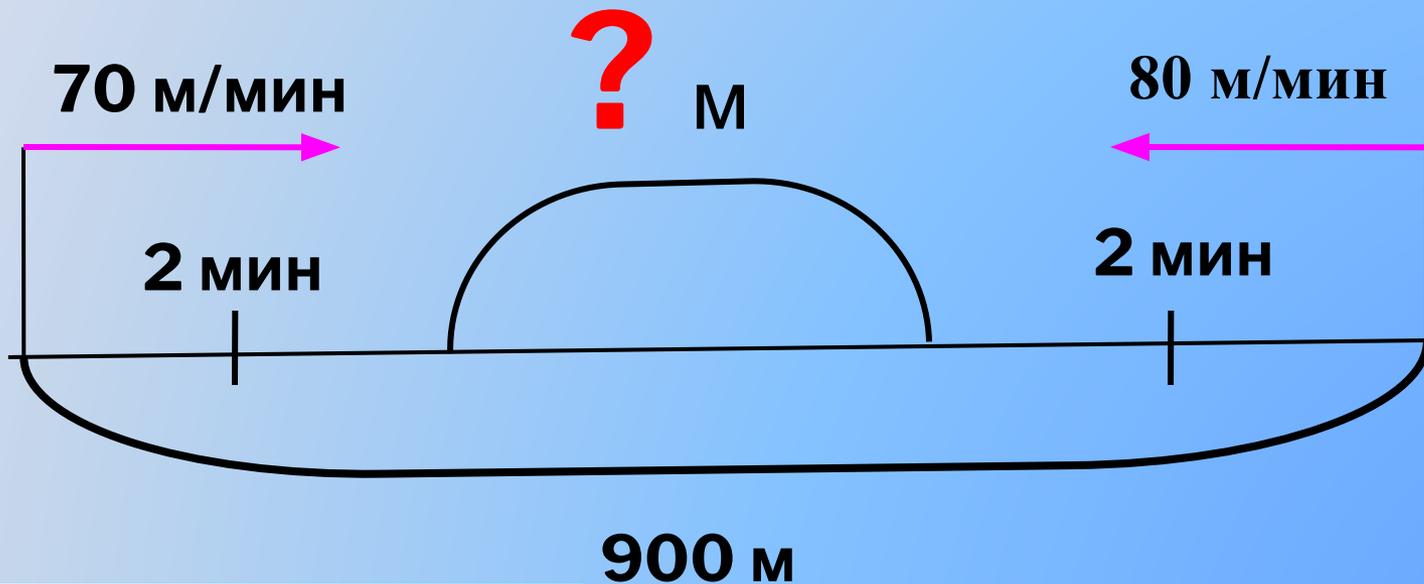
# Решаем задачи:



**Реши задачи самостоятельно. Если возникнут затруднения, то воспользуйся подсказкой и готовым решением.**

# Задача № 1.

Колобок катится навстречу Лисе. Сейчас между ними 900 метров. Скорость Колобка 70 м/мин, а скорость Лисы 80 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 2 минуты. Через сколько минут они встретятся?



Запиши в тетрадь

- 1)  $70 + 80 = 150$  (м/мин) –  $V$  сближения Колобка и Лисы
- 2)  $900 - 150 \cdot 2 = 600$  (м) –  $S$  между ними через 2 минуты
- 3)  $900 : 150 = 6$  (мин)

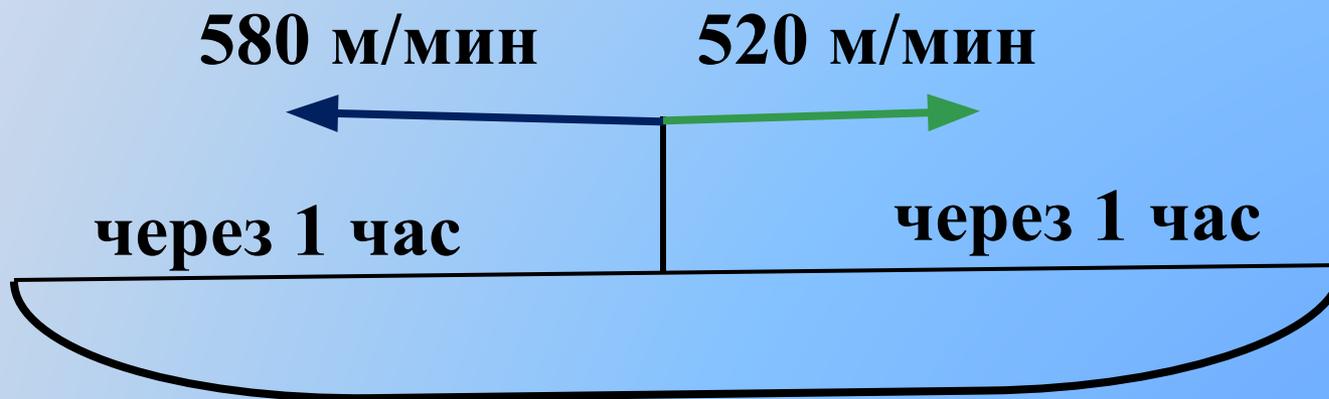
**Ответ: 600 м – расстояние между ними через 2 минуты; через 6 минут они встретятся.**

**Запиши в тетрадь**

# Задача

## № 2.

Два зайчишки-трусишки выскочили из куста, испугались друг друга и понеслись в разные стороны. Скорость первого зайчишки 580 м/мин, а скорость второго зайчишки 520 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они будут через 1 час?



? м

Запиши в тетрадь

**1 час = 60 мин**

**1)  $580 + 520 = 1\ 100$  (м/мин) –  $V$  удаления**

**2)  $1\ 100 \cdot 60 = 66\ 000$  (м)**

**$(580 + 520) \cdot 60 = 66\ 000$  (м)**

**$66\ 000$  м = 66 км**

**Ответ: на расстоянии 66 км друг от друга зайчишки будут через 1 час.**

**Запиши в тетрадь**

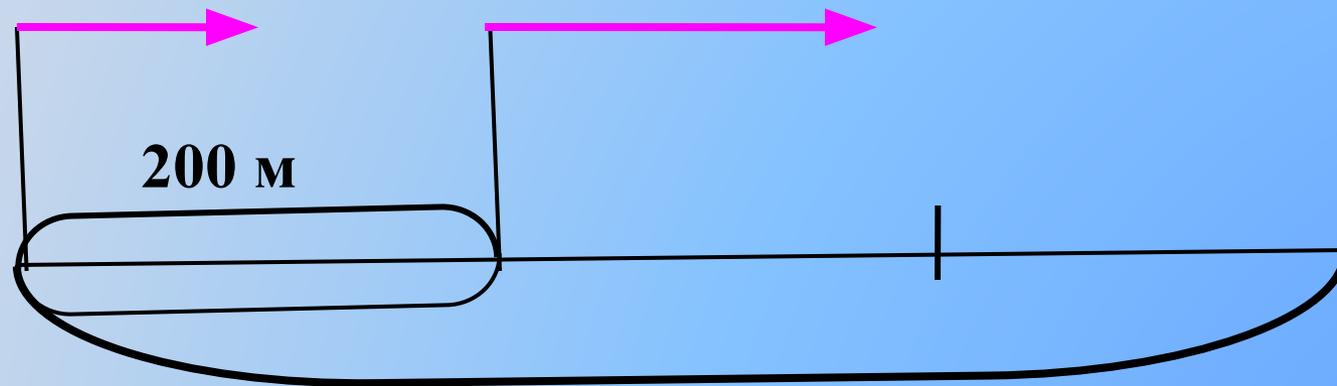
# Задача

№ 3.

Старуха шапокляк забыла в автобусе авоську и заметила это, когда автобус отъехал от неё на расстояние 200 метров. Она срочно помчалась за автобусом со скоростью 120 м/мин. Скорость автобуса 840 м/мин. Сможет ли Шапокляк догнать автобус? На каком расстоянии от автобуса она будет через 2 минуты бега?

120 м/мин

840 м/мин



**S** - ?, через 2 минуты

Запиши в тетрадь

$$200 + (840 - 120) \cdot 2 = 1\,640 \text{ (м)}$$

**Ответ: Шапокляк не успеет догнать автобус; через 2 минуты она будет на расстоянии 1 640 м от автобуса.**

**Запиши в тетрадь**

**Выполнить  
домашнее задание  
на ЯКласс**

**Молодцы!  
Желаю вам  
дальнейших  
успехов!**