The background of the slide is a light-colored, marbled paper with soft, wavy patterns in shades of cream and pale yellow. On the left side, a dark brown branch extends vertically, with a large, dried, brown leaf attached to it. Another smaller, dried leaf is attached to a horizontal branch that extends from the bottom left towards the right side of the frame.

ИСКАТЬ, НАЙТИ, НАХОДИТЬ

Русский язык А2



Т-Д

- ТА-ДА
- ТЯ—ДЯ
- ТО-ДО
- ТЁ-ДЁ
- ТЭ-ДЭ
- ТЕ-ДЕ
- ТУ-ДУ
- ТЮ-ДЮ
- ТЫ-ДЫ
- ТИ-ДИ
- ТА-ТЯ-ТЬЯ
- ДА-ДЯ-ДЬЯ
- ТО-ТЁ-ТЬЁ
- ДО-ДЁ-ДЬЁ
- ТУ-ТЮ-ТЬЮ
- ДУ-ДЮ-ДЬЮ
- ТЭ-ТЕ-ТЬЕ
- ДЭ-ДЕ-ДЬЕ
- ТЫ-ТИ-ТЬИ
- ДЫ-ДИ-ДЬИ



Т-Д

- КАРТИНА-ГАРДИНА
- ТОЧКА-ДОЧКА
- ТЕМА-ДЕМОН
- ГОСТЯ-ДЬЯВОЛ
- ТЕЛО-ДЕЛО
- ТОМ-ДОМ
- ТОН-ДОН
- ТАНЯ-ДАНИЯ
- СЧАСТЬЕ-ОЛАДЬИ
- СОЛДАТЫ-ДЕПУТАТЫ
- ДАТА, ДИКТАНТЫ
- КОД-КОДЫ
- САД-САДЫ
- ГОРОД-ГОРОДА
- ГОД-ГОДЫ
- ПАРАД-ПАРАДЫ
- СОСЕД-СОСЕДИ
- ДОЖДЬ-ДОЖДИ
- ТЕТРАДЬ-ТЕТРАДИ
- ЛОШАДЬ-ЛОШАДИ
- ПЛОЩАДЬ-ПЛОЩАДИ
- ДЯДЬКА-ДЯДЯ

TK



- ТЕТРАДКА



КРОВАТКА

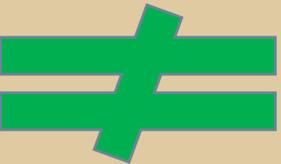


ЛОШАДКА



ПЛОЩАДКА



ТЕРЯТЬ/ ПО-  ИСКАТЬ/НАЙТИ +
ЧТО? КОГО? ГДЕ?

- А) МОДЕЛЬ: Я + КЛЮЧИ : Я ПОТЕРЯЛ КЛЮЧИ, НО НАШЁЛ ИХ
- ОН + ДЕНЬГИ
- МЫ+ОНА
- ОНА+КЛЮЧ
- ОН+РУЧКА
- МЫ+АДРЕС

ТЕРЯТЬ/ ПО- ЧТО? КОГО? ГДЕ?

- А) МОДЕЛЬ: Я + КЛЮЧИ : Я ПОТЕРЯЛ КЛЮЧИ, НО НАШЁЛ ИХ
- ТЫ+КНИГА
- Я+МОБИЛЬНИК
ОНА+КОШЕЛЁК
- ОН+КРЕДИТКА
- ВЫ+ПОРТМОНЕ
- Я+ТЕЛЕФОН

ИСКАТЬ/НАЙТИ +





ВПИШИТЕ ГЛАГОЛ «ПОТЕРЯТЬ» ИЛИ «НАЙТИ» И ОБЪЕКТ

- **МОДЕЛЬ: ЕСЛИ ТЫ _____, ТЫ СМОЖЕШЬ ПРИГОТОВИТЬ ЭТО БЛЮДО.**
- **ЕСЛИ ТЫ НАЙДЁШЬ РЕЦЕПТ, ТЫ СМОЖЕШЬ ПРИГОТОВИТЬ ЭТО БЛЮДО**
- **1. ЕСЛИ ТЫ _____, ТЫ НЕ СМОЖЕШЬ ПРИГОТОВИТЬ ЭТОТ ТОРТ.**
- **2. ЕСЛИ ВЫ НЕ _____, ВЫ НЕ СМОЖЕТЕ ОТКРЫТЬ ДВЕРЬ.**



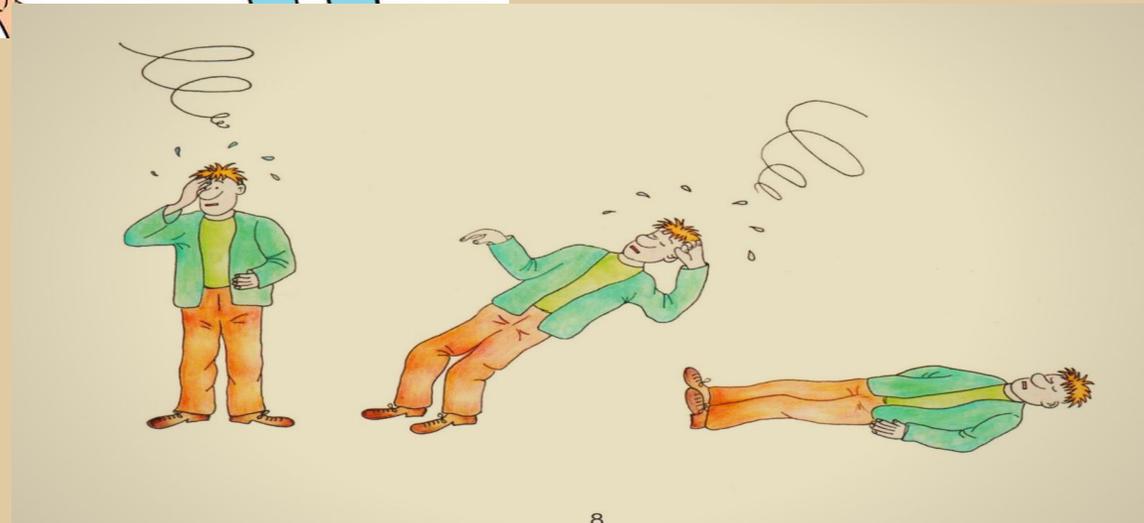
ВПИШИТЕ ГЛАГОЛ «ПОТЕРЯТЬ» ИЛИ «НАЙТИ» И ОБЪЕКТ

- **МОДЕЛЬ: ЕСЛИ ТЫ _____, ТЫ СМОЖЕШЬ ПРИГОТОВИТЬ ЭТО БЛЮДО.**
- **ЕСЛИ ТЫ НАЙДЁШЬ РЕЦЕПТ, ТЫ СМОЖЕШЬ ПРИГОТОВИТЬ ЭТО БЛЮДО**
- **3. ЕСЛИ _____, ОН НАПИШЕТ ПИСЬМО.**
- **4. ЕСЛИ Я _____, Я КУПЛЮ ЭТОТ ТЕЛЕВИЗОР.**
- **5. ЕСЛИ МЫ _____, МЫ НЕ СМОЖЕМ ПОЙТИ В ТЕАТР**



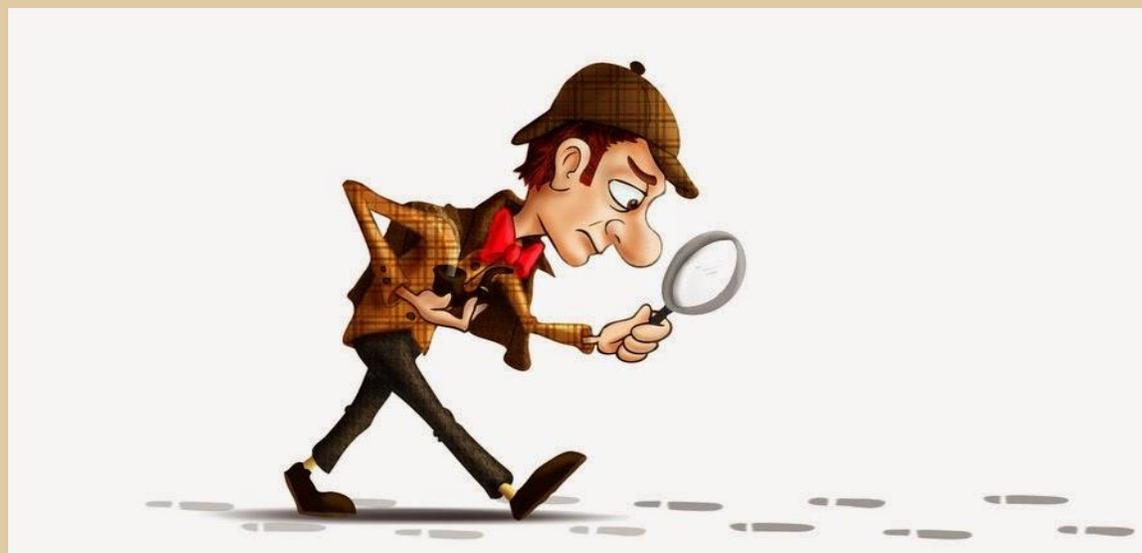
ГОВОРИТЕ:

- 1. ВЫ ЧАСТО ТЕРЯЕТЕ ДЕНЬГИ?
- 2. ЧТО ВЫ ПОТЕРЯЛИ В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ И КОГДА НАШЛИ ЭТО?
- 3. ВЫ ЧАСТО ТЕРЯЕТЕ НАДЕЖДУ?
- 4. ВЫ ЧАСТО ТЕРЯЕТЕ ТЕРПЕНИЕ?
- 5. ЧТО ЗНАЧИТ «ПОТЕРЯТЬ ВРЕМЯ»?
- 6. ЧТО ЗНАЧИТ «ПОТЕРЯТЬ ГОЛОВУ»?
- 7. ЧТО ЗНАЧИТ «ПОТЕРЯТЬ СОЗНАНИЕ»?



ИСКАТЬ/НАЙТИ ИЛИ НАХОДИТЬ/НАЙТИ

- НСВ ИСК | АТЬ, НАХОД | ИТЬ
- СВ НАЙТИ(НАЙДУ, НАЙДЁШЬ...НАЙДУТ;
НАШЁЛ, НАШЛА





ИСКАТЬ

- Я ИЩУ

- ТЫ ИЩЕШЬ

- ОН ИЩЕТ

- ОНА ИЩЕТ

- ИСКАЛ (ЛА)

- ИСКАЛИ

МЫ ИЩЕМ

ВЫ ИЩЕТЕ

ОНИ ИЩУТ

БУДУ ИСКАТЬ



**МОДЕЛЬ: Я ВЧЕРА ДОЛГО ИСКАЛ
КЛЮЧИ И НАКОНЕЦ НАШЁЛ ИХ. Я
ВСЕГДА НАХОЖУ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ ИЩУ**

- **МЫ/КНИГА.**
- **МЫ/РУЧКА.**
- **ОНИ/ДОКУМЕНТЫ**
- **ОНА/ЖУРНАЛ**
- **ОН/ГАЗЕТА**

ИСКАТЬ/НАЙТИ ИЛИ НАХОДИТЬ/НАЙТИ

- Б) 1. ГДЕ МОИ ОЧКИ? Я _____ ИХ УЖЕ ЧАС И НЕ МОГУ _____.
- 2. ГДЕ АНДОРРА? ОНА ТАКАЯ МАЛЕНЬКАЯ, ЧТО Я НИКОГДА НЕ _____ ЕЁ НА КАРТЕ. 3. 3.
- 3. ШЕРЛОК ХОЛМС ОБЫЧНО ВСЁ _____, ПОТОМУ ЧТО ЗНАЛ ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД
- 4. СЕЙЧАС Я НЕ ЗНАЮ ОТВЕТ НА ЭТОТ ВОПРОС, НО СКОРО Я _____ ЕГО.



ИСКАТЬ/НАЙТИ ИЛИ НАХОДИТЬ/НАЙТИ

- 5. ЗАВТРА ОНА _____ ХОРОШИЙ РЕЦЕПТ И ПРИГОТОВИТ ВКУСНЫЙ ТОРТ.
- 6. Я НЕ МОГУ _____ КЛЮЧИ. ТЫ ВИДЕЛ ИХ?
- 7. ГДЕ ТЫ _____ ЭТУ КИНГУ? Я _____ ЕЁ ВЧЕРА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ.
- 8. МОЙ МУЖ РАБОТАЕТ, Я ТОЖЕ ХОЧУ РАБОТАТЬ, НО МЫ НЕ МОЖЕМ _____ НЯНЮ ДЛЯ РЕБЁНКА..



ИСКАТЬ/НАЙТИ ИЛИ НАХОДИТЬ/НАЙТИ

- 9. МЫ ДОЛГО _____ РЕШЕНИЕ И НАКОНЕЦ _____ ЕГО.
- 10. ОН МАКСИМАЛИСТ, ОН _____ ИДЕАЛ И ПОЭТОМУ ЖИВЁТ ОДИН.
- 11. КОГДА МЫ БУДЕМ ОБЕДАТЬ, Я СКАЖУ, ЧТО ОН _____ НОВУЮ РАБОТУ.
- 12. Я НЕ _____ ПРОБЛЕМЫ, НО ОНИ ВСЕГДА МЕНЯ _____.
- 13. КТО _____, ТОТ ВСЕГДА _____. ВЫ ТОЖЕ ТАК ДУМАЕТЕ?



ИМПЕРАТИВ: ИЩИ(ТЕ), НАХОДИ (ТЕ), НАЙДИ(ТЕ), ТЕРЯЙ(ТЕ)

- 1. НИНОЧКА, _____, ПОЖАЛУЙСТА, В ГАЗЕТЕ РЕКЛАМУ КОНКУРЕНТОВ, Я ХОЧУ ЕЁ ПРОЧИТАТЬ.
- 2. НИКОГДА НЕ _____ НАДЕЖДУ.
- 3. НАША ФИРМА –БАНКРОТ. _____ НОВУЮ РАБОТУ.
- 4. НЕ _____ ЭТУ КНИГУ. ОНА У ПАПЫ. ОН СЕЙЧАС ЕЁ ЧИТАЕТ.





ИМПЕРАТИВ: ИЩИ(ТЕ), НАХОДИ (ТЕ), НАЙДИ(ТЕ), ТЕРЯЙ(ТЕ)

- **5. НАЧИНАЙ РАБОТАТЬ ПРЯМО СЕЙЧАС! НЕ _____ ВРЕМЯ!**
- **6. У ВАС ОЧЕНЬ УСТАЛЫЙ ВИД, _____ ВРЕМЯ ДЛЯ ОТДЫХА.**
- **7. _____ НАШУ ПРОДУКЦИЮ В МАГАЗИНЕ «ВСЁ ДЛЯ ДОМА».**
- **8. НЕ _ _____ ТАМ ДЕНЬГИ, ИХ ТАМ УЖЕ НЕТ.**

РЕКС, __ИЩИ__!



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, ФОРМА 2

ADJECTIVE: GENETIVE № 2

m.	n.	f.	pl.
Как ого ? -ОГО/-его		Как ой ? -ОЙ/-ей	Как их ? -ЫХ/-ИХ



кусóк
шоколадн**ого** тóрта



кусóк
итальянск**ой** пíццы



десéрт
из све́ж**их** фру́ктов



ЗЕЛЁНОГО ЧАЯ, КРАСНОЙ ИКРЫ, ФРАНЦУЗСКОГО ШАМПАНСКОГО, АПЕЛЬСИНОВОГО СОКА, БЕЛЫХ ГРИБОВ, ТРОПИЧЕСКИХ ФРУКТОВ, КРАСНОЙ РЫБЫ, МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ. ОЛИВКОВОГО МАСЛА, ЧЕРНОГО КОФЕ

чашка	(зелёный чай)
килограмм	(красная икра)
бутылка	(французское шампанское)
стакан	(апельсиновый сок)
500 г	(белые грибы)
3 кг	(тропические фрукты)
кусок	(красная рыба)
бутылка	(минеральная вода)
бутылка	(оливковое масло)
чашка	(чёрный кофе)



Много/мало/нет. ЧИТАЕМ ФРАЗЫ И ГОВОРИМ, ЧТО ДУМАЕМ.

Модель: богáтые лю́ди — краси́вые ве́щи ⇒
У богáтых люде́й **мнóго** краси́вых вещёй.

богáтый челове́к — бе́дные друзья́
у́мные студéнты — интере́сные вопро́сы
бездóмные лю́ди — больш́ие пробле́мы

хоро́ший журна́лист — плохи́е но́вости
талантли́вый писа́тель — интере́сные кни́жки
актíвный челове́к — свобо́дное вре́мя

хоро́шие спортсме́ны — золоти́ые меда́ли
ма́ленькие де́ти — краси́вая оде́жда
инострáнные тури́сты — дороги́е сувени́ры

ДАТЫ

Какое сегодня число?

-ОЕ

1 января Сегодня первое января.
9 мая Скоро девятое мая.
25 декабря Скоро двадцать пятое
 декабря.

Когда вы родились?

Я родилась 21 марта 2002 года.

Когда? Какого числа?

-ОГО

Новый год первого января.
День Победы девятого мая.
Рождество двадцать пятого
декабря.

Когда у тебя день рождения?

К сожалению, 29 февраля!

3



Слушаем и пишем, когда они родились. Читаем.



ТВ09

Модель:

Пушкин **родился** 6 июня 1799 года.

Пушкин **родился** **шестого** июня тысяча семьсот девяносто **девятого** года.

Пётр Пёрвый



Екатери́на Вто́рая



Наполео́н Бонапа́рт





Елизавета Вторая



Нострадамус



Иоганн Себастьян Бах



Вольфганг Моцарт



Пётр Ильич Чайковский



Фёдор Михайлович Достоевский



Когда вы родились? Когда у вас день рождения?

Модель: Я родился/родилась... У меня день рождения...

ПРАЗДНИКИ



КАКИЕ ПРАЗДНИКИ В РОССИИ ВЫ ЗНАЕТЕ? ВЫ ЗНАЕТЕ, КОГДА ЭТИ ПРАЗДНИКИ?

Нóвый год
День Росси́и
ста́рый Нóвый год

1 сентября́
8 ма́рта
7 января́

День зна́ний
День Побе́ды
Рождество́

1 ма́я
14 января́
23 февраля́

Пра́здник весны́ и труда́
День защíтника Оте́чества
Междунаро́дный же́нский день

12 ию́ня
9 ма́я
1 января́



КАКОЙ ВАШ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК? ПОЧЕМУ? КАКИЕ ПРАЗДНИКИ ЕСТЬ В ВАШЕЙ СТРАНЕ?
КОГДА И КАК ВЫ ИХ ПРАЗДНУЕТЕ?

Как вы думаете?



ПРАВДА () или НЕТ ()?

- 8 марта женщины покупают много цветов.
- 1 января в России — старый Новый год.
- Новый год можно праздновать 2 раза.
- 23 февраля — любимый праздник женщин.
- Самый большой официальный праздник — День Победы.
- Конфеты и носки — традиционные подарки на Новый год.
- 1 сентября все учителя отдыхают.
- 23 февраля все мужчины идут в армию.



Праздники в России

Говорят, русские любят праздники. Правда, есть страны, где больше праздников, чем в России: например, в Аргентине, Индии или в Японии. И потом, кто их не любит?!

Русские любят не все праздники. Самые популярные: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день и День Победы.





■ Самый первый и самый любимый праздник года — **Новый год**. Всё, что в других странах делают на Рождество: ёлка, подарки, Санта-Клаус, — всё это в России символы Нового года. Только у нас не Санта-Клаус, а Дед Мороз. Они похожи, но есть разница. Шуба Деда Мороза всегда длинная (в России зимой холодно!) и может быть разных цветов, а у Санта-Клауса — всегда красная и обычно короткая. Дед Мороз ходит не один, у него есть внучка — Снегурочка. Наконец, Дед Мороз не рекламирует кока-колу.



■ 31 декабря в полночь в России пьют шампанское, много едят, потом празднуют до утра, а первого января почти никто не работает — все спят и отдыхают. Подарки на Новый год обычно хорошие, конфеты или носки — плохая идея. Русские так любят Новый год, что празднуют его 2 раза: первый раз 31 декабря, а второй раз, **старый Новый год**, — 13 января.

■ **23 февраля** в СССР был День Советской Армии, а сегодня обычно говорят, что это день мужчин. Почти все мужчины в России были в армии. Армия всегда играла



большую роль в истории России. Не все мужчины хотят идти в армию, но почти все после армии любят говорить о ней. А ещё в России думают, что, если есть праздник женщин, логично праздновать и день мужчин.

■ Женский день празднуют **8 марта**, через 2 недели после 23 февраля. В этот день мужчины делают всё для женщин, говорят комплименты, покупают цветы и подарки. Правда, эти праздники, как сейчас говорят, пропагандируют гендерные стереотипы: 23 февраля все мужчины – «герои», а 8 марта все женщины – «принцессы». Очень любят этот день

магазины цветов: для них это самый важный день года!





■ Есть ещё один праздник – **День знаний!** 1 сентября не выходной, но все знают, что этот день особенный. Все студенты и школьники большой страны начинают учиться, а для детей-первоклассников и студентов-первокурсников этот день – начало новой жизни. И это второй день, когда люди покупают много цветов – для учителей...



люди покупают много цветов — для учителей...

- **День Победы** — самый большой официальный праздник России. 9 мая в Москве, Санкт-Петербурге и других городах организуют парады, а весь день идут фильмы о войне 1941—1945 годов.



- Много людей празднуют **Пасху** и **Рождество**, но не все: в России много разных религий и много атеистов. Кстати, Рождество в России празднуют 7 января.





ПРАВДА (☑) или НЕТ (☐)?

- 8 марта женщины покупают много цветов.
- 1 января в России – старый Новый год.
- Новый год можно праздновать 2 раза.
- 23 февраля – любимый праздник женщин.
- Самый большой официальный праздник – День Победы.
- Конфеты и носки – традиционные подарки на Новый год.
- 1 сентября все учителя отдыхают.
- 23 февраля все мужчины идут в армию.





Синичка

Это было зимой. К окну дома прилетела синичка. У окна стояли дети. Они открыли форточку. Синичка влетела в комнату. Птичка была голодна. Она стала клевать крошки хлеба.



хлеб



Крошки хлеба



СЛОВА

КЛЕВАТЬ



ОКНО



форточка



СЛОВА



3. Анализ текста.

- Почему текст назван “Синичка”? Кто впустил синичку в комнату? Как дети это сделали? Найди и прочитай предложение, из которого об этом узнали. Почему дети так поступили? Отчего им было жаль её? Из каких предложений вы узнали, что птичка была голодна? Прочитай. Оцените поступок детей. Какими словами названа в рассказе синичка? Прочитай.

Вопросы

Когда это было?
ЗИМОЙ

Кто прилетел к окну?

Кто стоял у окна?

Что сделали дети?

Куда влетела синичка?

Как вела себя голодная птичка?

Словарь

форточку

в комнату

Голодная __ __ клевать __ __.



Учитель предлагает детям ответить на каждый вопрос (кроме последнего)

- С каких слов начинается первое предложение (второе)? Обдумай два следующих предложения.

Произнеси их. Выдели слово, которое будет первым.

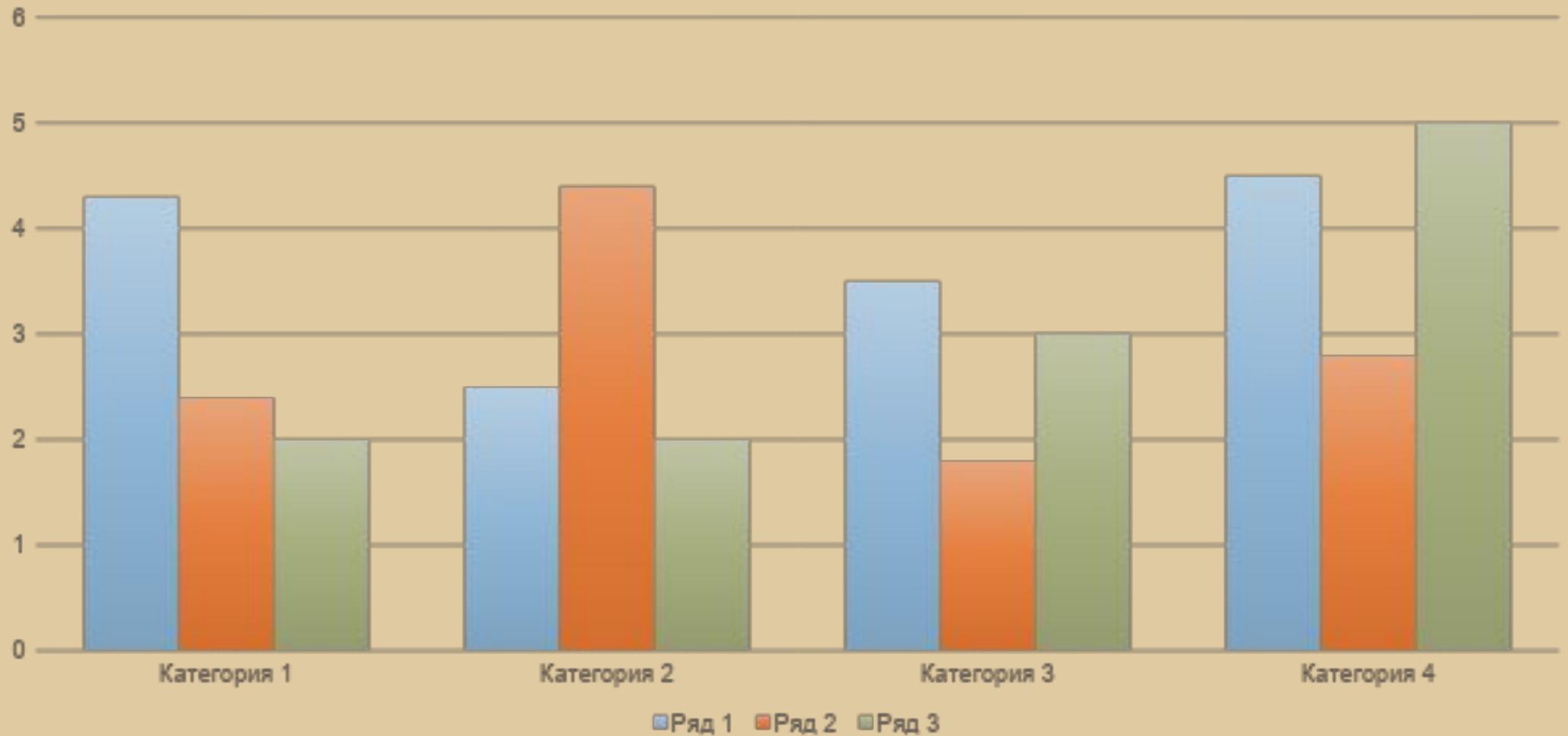




Макет заголовка и объектов со СПИСКОМ

- Первый уровень
 - Второй уровень
 - Третий уровень
 - Четвертый уровень
 - Пятый уровень

Макет заголовка и объекта с диаграммой



Макет двух объектов с таблицей

Класс	Группа А	Группа Б
Класс 1	82	85
Класс 2	76	88
Класс 3	84	90

- Первый пункт списка
- Второй пункт списка
- Третий пункт списка



Макет двух объектов со SmartArt

- Первый пункт списка
- Второй пункт списка
- Третий пункт списка

Группа А

- Задача 1
- Задача 2

Группа Б

- Задача 1
- Задача 2

Группа В

- Задача 1

