

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

**Новиковой
Ирины Валерьевны,**

**учителя русского языка и литературы
МБОУ «Советская ООШ»
Тотемского района, Вологодской области**

На тему:

**Дополнительная общеобразовательная
программа социальной направленности
«Социальное проектирование»**

Дополнительная общеобразовательная программа социальной направленности «Социальное проектирование»

- Срок реализации- 1год

Успешность того или иного соц.проекта зависит как от индивидуальной или общественной потребности в организации определенной деятельности, так и от достижения эффекта в социальной сфере и расширения числа людей, получающих пользу от реализации проекта.

Необходимым и достаточным условием конкурентоспособности проекта является сочетание нереализованного спроса на данный вид деятельности и профессиональных, организационно-финансовых возможностей организации/учреждения, реализующих данный проект.

Проект представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и конкретных методов и шагов по ее реализации.

Проект, как правило, включает:

- Введение (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление конкретной, локальной, решаемой проблемы).
- Постановка цели деятельности и конкретных, измеряемых и достижимых задач.
- Управленческо - кадровый аспект (механизм управления, квалификация персонала).
- Содержание и механизм реализации (модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий).
- Характеристика и способ оценки планируемых результатов.
- Бюджет. Материально-техническое обеспечение.

Социальное проектирование есть способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.

Социальный проект – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении в виде:

- а) словесного описания предполагаемых действий по осуществлению указанных изменений;
- б) графического изображения (чертежей, схем и т.д.);
- в) числовых показателей и расчетов, необходимых для осуществления планируемых действий.



Краткая характеристика образовательного учреждения

**МБОУ «Советская ООШ» Тотемского района
Вологодской области**

Дата основания: 1976 год.

На 01 сентября 2016 года:

- количество обучающихся – 192;

- количество педагогов – 30.

Школа работает по программе:

*«Духовно-нравственное воспитание
и развитие обучающихся»*



Цель программы:

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов с целью:

- привлечения внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества;
- включения старшеклассников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Задачи программы:

- повышение общего уровня культуры школьников за счет получения дополнительной информации;
- формирование навыков «разумного социального» поведения в сообществе;
- закрепление навыков командной работы;
- совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.).
- формирование умений и навыков в проектной, исследовательской деятельности, а также в конструктивных видах творчества;
- активизация творческого потенциала и социальной позиции подрастающего поколения;
- развитие коммуникативных способностей в группе

Формы исследовательской деятельности

- Нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-лаборатория
- Учебный эксперимент: планирование, проведение эксперимента, его обработка и анализ
- Образовательные экспедиции: поездки, экскурсии



Формы проектной

- **фронтальная** - подача учебного материала всему коллективу учеников
- **индивидуальная** - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.
- **групповая** - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Структура образовательной

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Требования к уровню подготовки учащихся
- Планируемые результаты
- Календарно-тематическое планирование
- Диагностика образовательного результата
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основное содержание и

актуальность программы

Сегодня рынок социальных программ и проектов представляет совокупность существующих и потенциальных проектов, ориентированных на реализацию нужд, потребностей и интересов потребителей: населения, общественных, коммерческих и государственных институтов, заинтересованных в их реализации.

Условием, определяющим необходимость появления на рынке той или иной программы или проекта, является спрос на нее, то есть потребность в данном виде деятельности.

Вторым важным условием разработки проекта является государственный социальный заказ, цель которого – эффективное и экономичное решение социальных проблем с опорой на общественную инициативу, адресность социальных услуг.

Содержание

программы

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Объем учебного часов на изучение раздела (тем)	Из них	
			Теория	Практика
1.	Введение в программу.	2	1,5	0,5
2.	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	4	2	2
3.	Реализация проекта	4	2	2
4.	Семинары по созданию социальных проектов.	14		14
5.	Защита социального проекта	3	1	2
6.	Обобщение материалов.	7		7
	ИТОГО:	34	6,5	27,5

Перспективы развития

- Участие в городских, районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах детского творчества
- Создание разновозрастных творческих групп
- Образовательные экспедиции: поездки, экскурсии



Ожидаемые результаты.

- Повышенная социальная активность старшеклассников, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.
- Положительные изменения в сознании школьников, повышение уровня общей культуры школьников.
- Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.
- Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.

Способ проверки

- Участие в конкурсах различного уровня
- Организация выставочной деятельности
- Организация собственной экскурсионной и лекционной деятельности

