

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Войлошниковой Елены Брониславовны  
*Фамилия, имя, отчество*

---

г. Тулун, Иркутская область, МБОУ «СОШ № 20»  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Рабочая программа кружка «Интеллектуал -2»**  
**(9-11 класс)**

---

# Краткая характеристика программы

Происходящие изменения в современной общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

В данной ситуации становится актуален кружок «Интеллектуал - 2», который предназначен для учащихся 9-11-х классов, способных заниматься исследовательской деятельностью. Программа кружка разработана и составлена на основе авторской программы «Одарённые дети - будущее России».

Курс занятий кружка рассчитан на 68 часов (по два академических часа в неделю) и разделён на четыре блока (по четвертям): олимпиады по различным предметам, интеллектуальное тестирование, научно-практическая конференция, интеллектуальная игра. Количество часов на конкретную тему можно варьировать в зависимости от уровня подготовленности школьника, наличия материала, его доступности.

В конце года проводится традиционный слет отличников и ударников, где участники кружка являются активными участниками.

## Цель и задачи работы

**Цель:** оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских и проектных работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников.

### **Задачи:**

- Обучить основам научных методов, единых для большинства наук, дать представление о планировании эксперимента.
- Дать представление о научной логике и изучить ее основы.
- Привить навыки самостоятельной научной работы, развить творческое отношение к исследованию.
- Сформировать представление о различных видах письменных научных работ.
- Продолжить обучение школьников основам оформления работы.
- Пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов.
- Научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

## Формы проведения занятий

Консультирование, практические и семинарские занятия, беседы, деловые игры, социологические исследования процессов, лекция, практические занятия, лабораторные занятия, работа в архивах, библиотеках, работа в компьютерном классе. При выполнении научного исследования по данной программе школьник будет обучен работе с разными источниками информации: научная литература, СМИ, выставки и экспозиции, архивы, Интернет.

# 1 блок (1 четверть) – школьные предметные олимпиады

## Основное содержание

- Цели и задачи научного исследования. Сущность и виды научной работы: доклад, тезисы, реферат, статья, исследование, проект.
- Выбор темы исследования. Широкие и узкие темы. Лаконизм и точность формулировки темы. Обоснование актуальности темы.
- Определение объекта и предмета исследования. Понятие об объектах и предметах исследования.
- Методы исследования. Понятие о методах исследования (эмпирические методы и теоретические методы).
- Разработка гипотезы, целей и задач исследования, их формулировка. Практическая разработка гипотезы и задач исследования.
- Подготовка и участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Тренировочный материал на основе олимпиад прошлых лет. Олимпиады школьного уровня .
- Участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных заочных, очных дистанционных конкурсах (Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). \*Не занятые в

- Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. Тренировочный материал на основе олимпиад прошлых лет. Олимпиады муниципального уровня. \*Не занятые в мероприятиях самостоятельно работают по выбранным темам.
- Обработка полученной информации. Выделение главного и второстепенного в письменных источниках информации.
- Составление плана прочитанного, ксерокопирование, сканирование, вставка в текст рисунков, фотографий, тезисов. Работа с применением ИКТ.
- Использование различных принципов исследования. Пересмотр научных фактов на новом, более качественном уровне.
- Основные требования к научному стилю изложения – точность, ясность, краткость. Отличия устного доклада от письменного.
- Участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных заочных, очных дистанционных конкурсах (Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). \*Не занятые в мероприятиях самостоятельно работают по выбранным

### **3 блок (3 четверть) – защита исследовательских работ и проектов**

- Участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных заочных, очных дистанционных конкурсах (Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). \*Не занятые в мероприятиях самостоятельно работают по выбранным темам.
- Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). \*Не занятые в мероприятиях самостоятельно работают по выбранным темам.
- Требования к оформлению исследовательских работ. Как правильно оформить подготовленную работу (теория и практика).
- Рекомендации к защите работ. Какую защиту выбрать? Как вести себя во время защиты (советы психолога).
- Правильность подачи цитат, ссылок на источники информации. Что нравится и что не нравится экспертам при защите работ? Оформление цитат и ссылок.

- Рекомендации к защите работ. Как вести себя во время защиты.
- Установки. Психологический тренинг «Как добиться успеха». Советы психолога.
- Составление тезисов. Требования к составлению тезисов.
- Культура выступления и ведения дискуссии. Соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.
- Подготовка к защите (разработка буклетов, презентаций, оформление титульного листа, списка литературы, оглавления, графиков, анкет и т.п.). Использование компьютерных технологий при оформлении работ.
- Создание презентации научно-исследовательской работы. Подготовка к выступлению на конференции.
- Защита проектов. Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи».

## **4 блок (4 четверть) – интеллектуальная игра**

- Марафон вопросов (подготовка к интеллектуальной игре). Подготовка к интеллектуальной игре. Кроссворды, загадки, занимательные задачи по различным предметам и т.п. (решение и составление).
- Участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных заочных, очных дистанционных конкурсах (Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). \*Не занятые в мероприятиях самостоятельно готовятся к интеллектуальной игре.
- Интеллектуальная игра. Итоговое мероприятие.
- Слет отличников и ударников. Подготовка и проведение традиционного школьного слета отличников и ударников.
- Выходная анкета. Отзывы о работе кружка. Проведение выходной анкеты. Отзывы о работе кружка и пожелания.
- Итоговое занятие. Подведение итогов за год. Ознакомление с результатами анкеты. Составление плана работы на следующий год.

# Методы диагностики образовательного результата

Результативность занятий кружка отслеживается по итогам:

- участия в школьной научно-практической конференции «Юные исследователи»;
- участия в научно-практических конференциях очных, заочных, дистанционных разного уровня (от муниципального до международного)

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация учащихся.
- Формирование четкой, грамотной речи.
- Развитие творческих способностей.
- Формирование самостоятельности.
- Формирование навыков эффективного общения.
- Улучшение способности к концентрации внимания.