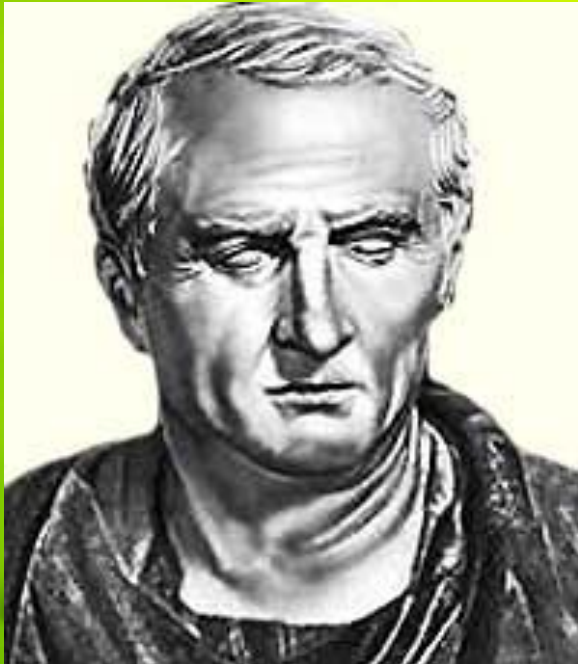


**Здоровье
человека
как
индивидуальна
я,
так и
общественная
ценность**

«Обязанности мудрого – заботиться о своем имуществе, здоровье, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям ... не только ради себя, но и ради детей, родных, друзей, а особенно ради государства; ведь достоинство отдельных лиц составляют богатство гражданской общины».



*Из трактата древнеримского политика
Марка Туллия Цицерона «Об обязанностях»*

Главное богатство любого
государства – это люди.
Без человеческого потенциала
рухнет любая экономическая
система и бессильна самая
передовая и прогрессивная
«национальная идея»

(Из Концепции национальной безопасности РФ)



Модель здоровья школьника

Здоровье



Физическое здоровье – функционирование организма, здоровье всех его систем, физическая активность, гигиена, режим труда и отдыха, рациональное питание, закаливание, отказ от вредных привычек и т.д.

Модель здоровья школьника

Здоровье

**Социальное
здоровье**

Социальное здоровье – осознание себя личностью мужского или женского пола, взаимодействие с окружающими, понимание и развитие навыков, помогающих в общении с людьми, профилактика социально значимых заболеваний.



Модель здоровья школьника

Психическое здоровье

–
умение определять своё место в окружающем мире, понимание своих чувств и умение выражать их, умение прогнозировать различные ситуации, становление и развитие личности старшеклассников, их самоопределение и самореализация.



Здоровье

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ

Это здоровье
каждого
человека
в отдельности

ОБЩЕСТВЕННОЕ

Совокупное здоровье
людей
или здоровье всего
населения
страны





«...прежде всего мы должны сохранить хорошее здоровье. Средства к этому несложные: избегать всех эксцессов, излишних бурных и неприятных волнений, а также чересчур напряженного и продолжительного умственного труда, далее усиленное движение на свежем воздухе в течение по крайней мере двух часов, частое купание в холодной воде и тому подобные гигиенические меры».

Артур Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости»

