

# **Модуль 2. Тренируем память**

## **Занятие 5. Запоминаем числа**

# Занятие 5.

**На данном занятии мы с Вами:**

- Освоим правила запоминания чисел
- Запомним двухзначные числа
- Запомним трехзначные числа
- Запомним четырехзначные числа
- Потренируемся на датах

Слова запоминаются  
лучше.

А цифры почему-то плохо?

**С чем это связано?**

# Мяч

мы  
услышали  
слово «мяч»,  
мозг сразу  
же  
представил  
это в виде  
изображения



а теперь произнесем

число 72935

Что происходит в  
мозге?

Что он представляет?

Ничего



# Почему?

- Дело в том, что числа являются символами и не представляются в виде образов, т.е. изображений предметов.
- **Ряд цифр мозг пропускает через себя как бегущую строку по экрану телевизора, запоминая с одного прочтения только последние 5-9 цифр.**
- Если же этот ряд цифр не повторить несколько раз, то информация бесследно исчезнет из памяти.

# Вывод:

- чтобы запоминать числа,  
нужно научиться их  
представлять

# Как можно представить число в виде изображения?

- к каждому числу подобрать слово.
- Впервые это сделал Винкельманн, он опубликовал прием запоминания чисел еще в 1648 году.

# Правила запоминания чисел

- каждой цифре ставится в соответствие одна или две согласные буквы
- **к сочетанию согласных букв подбирается созвучное слово или несколько слов**
- выбирается только одно слово и формируется собственная число-буквенная система.

# Правила запоминания чисел

- Чтобы поставить в соответствие цифре согласную букву, воспользуемся кодом, который называется цифро-буквенным кодом.
- **Мы будем пользоваться цифро-буквенным кодом, предложенным Ю.К. Пугачом, в котором каждой цифре ставится в соответствие только одна буква.**

# Правила запоминания чисел

- цифрам 0, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 присваиваются первые согласные буквы их названий.
- Исключение составляют только цифры 1 и 2, но и это легко запомнить, назвав их оценками, т.е. 1 – колом, а 2 – лебедем.

# Цифро – буквенный код

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**Н К Л Т Ч П Ш С В Д**

# Запоминаем двухзначные числа

- **Числа: 35, 94, 12**
- К числу 35 подбираем соответствующие сочетания согласных букв
- **35-ТП, 94-ДЧ, 12-КД**
- К сочетанию согласных букв подбирается созвучное слово
- **35-ТП-тапка, 94-ДЧ-дочь, 12-КД-кеды**



# Важно!

- **чтобы созвучное слово обозначало предмет или живое существо**
- **чтобы созвучное слово было как можно короче, т.е. нежелательно наличие других согласных букв**
- **для словообразования можно использовать любые гласные буквы**
- **если все же вы не сможете подобрать короткое слово, то в виде исключения выберите длинное**

**Подбор созвучных слов активизирует словарный запас. Кроме того, мощно развивает слуховую память, что положительно сказывается на запоминании любых иностранных слов, терминов, определений и текстов**

# Игры с мячом

- Один называет число, второй называет звуки, третий называет первое пришедшее на ум слово
- **Один называет слово, другой называет согласные звуки, а третий – число**

# Собственная число-буквенная система

- Чтобы процесс запоминания проходил быстро и легко, чтобы вы не путались в словах, означающих одно и то же число,
- **нужно составить собственную число-буквенную систему,**
- выбрав слово из «Список слов для двухзначных чисел» и хорошо представив картинку

# Запоминаем трехзначные числа

- Подбираем слово к буквосочетанию, например, 571 – ПСК – песок.
- Если не получается подобрать слово, то воспользуемся следующими приемами:  
**«Прилагательное», «Цвет»,  
«Устойчивое словосочетание».**

# Прием “Прилагательное”

- Первые две цифры – это слово из нашей личной число-буквенной системы.
- **А последняя, третья цифра, есть прилагательное, начинающееся с соответствующей буквы.**
- 345 – ТЧП – тучка полосатая
- 665 – ШШП – шишки пахучие

# Прием « Цвет »

- Первые две цифры – это слово из нашей личной число-буквенной системы.
- **А к последней подбираем цвет.**
- 265 – ЛШП – ложка пурпурная
- **461 – ЧШК – чашка красная**

# Прием «Устойчивое словосочетание»

- Подбираем к трехзначному числу устойчивое словосочетание, которое первым «выскользнет» из памяти.
- **Например:**
- 610 – шикарная (машина)
- 344 – точечный (массаж)
- 228 – лиловый (шар)



# Запоминаем исторические даты

- **Все исторические даты можно разделить на три вида:**
- событие с годом
- **событие с годом начала и с годом окончания**
- событие с числом, месяцем и годом.

# Событие с годом

- Представляем событие в виде «картинки», а потом в него помещаем образ числа, т.е. даты.
- Годы запоминаются как трехзначные числа, а первая единичка отбрасывается.
- Можно использовать из ЧБС 1000

# 1240 – Взятие татаро-монголами Киева

- Сначала представляем «картинку» события, т.е. место, героя и ситуацию
- **Татары и монголы берут киви**
- В нее помещаем число 240, т.е. «лучника»
- **Удерживая в воображении этот ключевой образ одновременно произносим вслух**
- 1240 – Взятие татаро-монголами Киева

# 1240 – Взятие татаро-монголами Киева



# Событие с годом начала и с годом окончания

- Ключевым образом является человек

# 1389 – 1425 гг. – правление князя Василия Первого

- Представляем вашего знакомого Василия, сидящим на троне.
- **В руках он держит 389 – творог дырявый.**
- А слуги ему принесли и показывают «заморскую диковинку» - 425 – чулок пятнистый.

# Событие с числом, месяцем и годом

- К числу подберем соответствующее слово из нашего число-буквенного списка,
- **а к месяцу подберем слово по смыслу**

# 27 июня 1709 – Победа над шведами под Полтавой

- Представляем поле битвы и на коне Петра Первого, потом выделяем фигуру Петра Первого.
- **Петр Первый гонится за лисой (27). Лиса прячется на земляничной полянке за огромной земляникой (июнь).**
- Погоня прекращается и лиса находит на полянке красивые сандалии (709).



# Использованная литература:

- **«СЕКРЕТЫ ЗАПОМИНАНИЯ ЧИСЕЛ»** Васильева Е.Е. Васильев В.Ю.

# Домашнее задание

- Заполнить собственную число-буквенную систему
- **Запомнить 15 дат из учебника ребенка или даты из pdf-формата под уроком по истории**
- В течении 3 дней запоминать по 15 дат
- **Присылать в ответе под этим уроком в течении 3 дней по 15 дат в виде отдельных рассказов**