

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Щепелиной Евгении Витальевны

Фамилия, имя, отчество

—Новоуральский филиал

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методические рекомендации для студентов и
преподавателей по выполнению
исследовательской работы

Новоуральский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



Краткая историческая справка

Медицинских сестер в городе начали готовить в 1952 году, тогда была создана вечерняя школа медицинских сестер. Позднее она была преобразована в медицинское училище. В 2007 году Муниципальное медицинское училище вошло в состав Свердловского областного медицинского колледжа. В стенах нашего филиала было подготовлено более 1 500 медицинских сестер.

О наших выпускниках

Сегодня подавляющее большинство медицинских сестер, работающих в здравоохранении Новоуральска - выпускники нашего колледжа. Более 30 выпускников закончили медицинские ВУЗы и работают в здравоохранении.

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Формы подготовки

очная, очно-заочная

Срок обучения

база 9 классов – 3 года 10 месяцев

база 11 классов – 2 года 10 месяцев

(очная форма

обучения)

3 года 10 месяцев

(очно-заочная)

Краткая характеристика жанра работы

- Рекомендации предназначены для методической поддержки студентов в процессе подготовки исследовательской работы.
- Содержание включает рекомендации по подготовке исследовательской работы, требования к оформлению работы, критерии оценки.
- В методических рекомендациях уделяется внимание основным элементам, структуре, этапам учебного исследования, дана характеристика методам исследования. Также обращается внимание на важность заключительного этапа: оформление и представление работы на защите.

Актуальность разработки методического пособия

- В России идет процесс реформирования сестринского дела. Перед СПО стоит задача улучшить профессиональную подготовку средних медицинских работников и таким образом содействовать развитию общественного здоровья и здравоохранения.
- Научные исследования в сестринской практике – это метод получения достоверных научных данных. На основе полученных данных строится процесс совершенствования профессиональной сестринской деятельности.
- Однако, медицинские сестры зачастую не осознают в достаточной мере необходимости научных исследований для решения имеющихся в их деятельности проблем, не видят вокруг себя тем для научных исследований, не владеют методологией научного поиска.
- Обучение и организация научных исследований студентов в медицинском колледже – путь решения проблемы.

Цель и задачи

Цель методического пособия: осуществить методическую поддержку деятельности обучающихся, направленной на получение ими субъективно новых представлений об объектах и явлениях в профессиональной сфере с помощью научного метода

Задачи пособия:

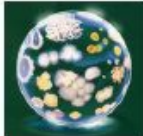
1. Дать представление о закономерностях исследовательской деятельности и о содержании ее основных этапов;
2. Сформировать представление о классификации учебно-исследовательских работ, о понятийном аппарате исследовательской деятельности;
3. Научить обучающегося формулировать методологический аппарат научного исследования и работать над его содержанием;
4. Сформировать представление об основных методах исследовательской деятельности в медицине и рекомендовать методы проведения практического исследования;
5. Научить обучающегося подготовке и проведению защиты работы.

Содержание

1. Основные положения
2. Требования к выполнению исследовательской работы
 - a) Структура и объем исследовательской работы
 - b) Введение
 - c) Основная часть
 - d) Заключение
 - e) Список использованных источников
 - f) Приложения
3. Подготовка и проведение исследования
4. Общие требования к оформлению работы
5. Подготовка работы к представлению
6. Критерии оценки защиты работы
7. Приложения
 - Приложение 1. Перечень тем исследовательских работ
 - Приложение 2. Образец оформления титульного листа
 - Приложение 3. Образец оформления содержания
 - Приложение 4. Примеры библиографических записей
 - Приложения 5. Перечень медицинских периодических изданий

Материал презентаций курса, использованный при создании методического пособия

Исследовательская деятельность учащихся



Образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются единые этапы (вне зависимости от области исследования)

1. Изучение теоретического материала
2. Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования
3. Формулировка рабочей гипотезы
4. Освоение методики исследования
5. Сбор собственного экспериментального материала
6. Обработка собранного материала
7. Обобщение, анализ, выводы
8. Представление исследовательской работы

Постановка
учебной задачи

Решение задачи
посредством
учебных действий

Контроль

Оценка

Ход исследования



- Область исследования – к чему душа лежит?
- Объект – что интересует?
- Предмет – какое свойство объекта выбираем?
- Цель – к чему стремимся?
- Задачи – какие шаги по достижению цели?
- Гипотеза – какой результат прогнозируем?
- Методика – что делаем?
- Данные – что получаем?
- Обработка – какие методы используем?
- Анализ – что и как мы сопоставляем?
- Результат – что мы получили? Подтвердилась ли гипотеза?

А.В.Леонтович
Лекция 2. Структура
программы
развития универсальных
учебных действий....

А.В.Леонтович
Лекция 8. Аттестация учащихся
по результатам выполнения
исследовательских/проектных
работ...

Выдержка из пособия

Цель работы – это конечный практический результат работы, который показывает, чего Вы хотите достичь своей исследовательской деятельностью. Между формулировкой цели и темой работы должна прослеживаться логическая связь.

Примеры целей работы:

составить план ухода за пациентом...

разработать памятку для пациента по лечению...

разработать памятку для пациента по реабилитации...

разработать памятку для пациента по улучшению качества жизни...

Выдержка из пособия

Задачи работы – исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели, решения проблемы.

Пример:

- 1) Изучить литературные и статистические данные о причинах, факторах риска развития инсульта и профилактики инсульта*
- 2) Выявить уровень осведомленности пациентов о наличии у них факторов риска развития инсульта*
- 3) Составить памятки для пациентов «Как предотвратить развитие инсульта»*

Диагностика образовательного результата

Работа оценивается в соответствии с компетентностным подходом по 10-бальной шкале.

Критерии оценки представлены в таблице 1. Таблица

Критерии и основные показатели оценки результатов защиты Исследовательской работы и уровня сформированности компетенций									
Содержание					Защита				
Актуальность темы, прак. значимость решаемой пробл	Полнота лите рату рног о обзор а	Глубина раскрытия темы	Знание современно го состо яния отрас ли здрав	Наличие прак тиче ског о выхо да рабо ты	Своебодное владение мате риал ом	Понимание прак тическ ой значи мости получ резул ьтатов	Четкие и обос нован ны е отве ты на вопр	Соответствие презе нтаци и\пре дстав ления ВКР требо	Соблюдение рег ла мента

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- С 2014 года в Свердловском областном медицинском колледже Итоговая Государственная аттестация выпускников производится в форме защиты Выпускной квалификационной работы, что влечет необходимость вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность всех студентов, начиная с 1 курса.
- Принимая во внимание, что большая часть преподавателей имеют медицинское образование и не имеют опыта исследовательской работы, становится актуальным обучение педагогического состава методике исследовательской деятельности с учетом материалов изученного курса.

Благодарю за полезные
материалы курса и
полученный опыт!