

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шестакова Вадима Николаевича  
ЧОУ «Гимназия им. преподобного Сергия Радонежского» при  
Троице-Сергиевом Варницком монастыре  
Ростов Великий, п. Варницы

**На тему:**  
**Создание творческого проекта «Наши  
сверстники и родственники в годы Великой  
Отечественной войны»**

# Краткая характеристика ОУ

ЧОУ «Гимназия им. преподобного Сергия Радонежского» расположена в посёлке Варницы Ростовского района Ярославской области. В настоящее время около 140 человек.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 9-12 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

# Цель: исследование жизни детей и родственников в годы ВОВ

## Задачи:

- обучающие: научить собирать, обрабатывать информацию в виде докладов, презентаций;
- развивающие: развивать умения работы с источниками информации и обобщать их.
- воспитательные: формировать у учащихся патриотические качества, гордость за подвиги своих предков.

# Обоснование актуальности

Поколение молодых людей 21 века должно свято хранить прошлое своей семьи, своей страны.

# Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.

# Методические рекомендации

Для организации работы нужен доступ в интернет и посещение библиотеки. Проводится занятие по поиску необходимой литературы, умению брать интервью, обрабатывать полученную информацию.

Педагог вместе с обучающимися выполняет презентации, доклады, последовательно комментируя все стадии выполнения работы, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

# Результат проекта

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков;
- удовлетворенность от общения с родителями, родственниками, ветеранами войны;
- подготовка презентаций «Дети- герои Великой Отечественной войны»;
- подготовка докладов на тему: « Мои родственники в годы войны».

# Приложение.

Отрывки из презентаций и докладов.



Православная гимназия им. преподобного Сергия  
Радонежского при Троице-Сергеевом Варницком монастыре

# Саша Колесников и Надя Богданова. Дети - герои Великой Отечественной Войны

Выполнил: Матвеев Алексей,  
ученик 11 класса.

# Какой мы можем сделать вывод?

- Война вынудила идти сражаться с врагом не только взрослых, но и детей, которым порой не было и десяти лет; не только мальчиков, но и девочек;
- Ради Победы они наравне со взрослыми несли подвиг мужества, самопожертвования, нередко отдавая взамен собственные жизни;
- Таких примеров неисчислимое количество, о многих подвигах неизвестно вообще;
- Наша обязанность всегда помнить об этих детях, которые, жертвуя собой, дали нам возможность получить то, чего они были лишены. Это то, на что имеет право каждый человек. Это — детство.

# ДЕТИ-ГЕРОИ

СУДЬБА. ПОДВИГИ. ПАМЯТЬ.

## На них равнялись отцы



**Валя Котик,**  
14-летний  
Герой  
Советского Союза  
(звание присвоено  
посмертно).



**Зина Портнова,**  
убила фашиста  
на допросе  
из его же  
пистолета.  
Была замучена  
пытками.



**Марат Казей,**  
юный разведчик  
из партизанского  
отряда, взорвал  
себя и окружающих  
его фашистов  
гранатой.



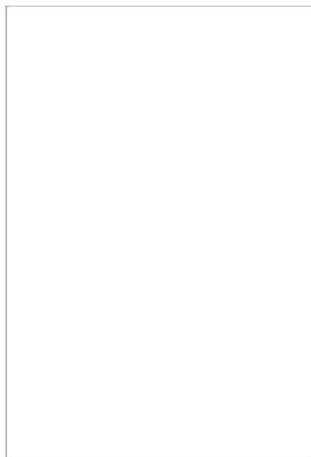
**Лёня Голиков,**  
партизан, убил фа-  
шистского генерала  
и добыл важные  
документы.  
Погиб в бою.

*Выполнил: Алексей Шумилин, 10 класс  
православной гимназии им. преподобного Сергия  
Радонежского при Троице-Сергиевом Варницком  
монастыре*

Защищали Родину мои прадеды Нечунаев Петр Георгиевич и Нефедов Николай Гаврилович. Вот что я знаю о Николае Гавриловиче со слов моего дедушки. Воевал он с начала войны в Белоруссии, около двух месяцев с товарищами выходил из окружения. К своим вышли в районе Юхнова, были отправлены на переформирование и снова попали в окружение из которого вышли за две недели.

В звании старшего сержанта Николай Гаврилович участвовал в боях за Сталинград, был тяжело ранен и однополчане считали его погибшим, т.к. в эвакогоспитале его поместили в палату для умирающих. Но прадед выжил и вернулся домой, хотя до конца жизни страдал от полученных ран. Работал инженером-технологом на винодельческом предприятии, вырастил и воспитал сына. В нашей семье играют на фортепиано, которое Николай Гаврилович купил для своей внучки – моей мамы.

**Нечунаев Петр Георгиевич.**



# Награды прадеда

