

***Профилактика
аддиктивного
поведения.***

Общая и специальная профилактика аддиктивного поведения

- 1. **Общая профилактика**-совокупность мер, направленных на создание благоприятных социально-экономических, социокультурных и социально-педагогических условий, направленных на содействие семье.

Она предполагает осуществление предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка, либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением (массовая подготовка детей к поступлению в первый класс на базе детского сада как профилактика отклонений в поведении, связанных с проблемами в обучении и кризисом семи лет).

- **2. Специальная профилактика** включает коррекционно-реабилитационные меры, направленные на детей группы риска, девиантных подростков, несовершеннолетних правонарушителей. Она предполагает использование разнообразных мероприятий психолого-педагогической поддержки и социально-правовой помощи несовершеннолетним, защиту их от невнимания родителей, жестокости, насилия и негативного влияния асоциальной среды.

Эта система мер, направленных на решение определенной задачи:

- профилактика девиантного поведения,
- профилактика подросткового суицида и др.

Первичная профилактика (предупреждение возникновения зависимого поведения) включает этапы:

- **Диагностический** – выявление детей, личностные особенности которых свидетельствуют о возможности аддиктивного поведения с помощью наблюдения и психологических методик; возможен сбор информации о моделях поведения детей, составе семьи, интересах ребёнка у педагогов.
- **Информационный** – распространение среди детей информации о вредных привычках, сексуальном поведении, методиках борьбы со стрессом, технологиях общения.
- **Коррекционный** – направлен на исправление негативных привычек и взглядов, формирование конструктивного подхода к жизненным трудностям, прививание навыка работы над собой, эффективного общения.

- **Вторичная профилактика** аддиктивного поведения направлена на выявление и лечение людей с ранними стадиями аддикции;
- **Третичная** – на социализацию излеченных от зависимостей личностей.

Предупреждение и профилактика отдельных видов аддиктивного поведения на различных уровнях.

1. Профилактика наркомании и алкоголизма:

- необходимо помочь человеку осознать свою проблему;
- аддикт должен изменить отношение к окружающему миру и к самому себе;
- необходимо провести осторожную работу с механизмами психологической защиты ;
- аддикцию должен заменить интерес к чему-либо безопасному в психологическом плане.

2. Профилактика труголозима и шопоголизма:

- развивайте в человеке навыки коммуникации;
- аддикт должен научиться слушать других;
- обучение человека придерживаться не только сугубо своей точки зрения;
- аддикт должен научиться проявлять себя в общении с другими.

Профилактики алкоголизма

Существуют три способа профилактики алкоголизма.

- **Первичная профилактика** – это мероприятия, предупреждающие алкоголизм задолго до того, как он может проявиться. Основой первичной профилактики алкоголизма является здоровый образ жизни.
- **Вторичная профилактика** алкоголизма состоит в выявлении групп населения, наиболее уязвимых по отношению к алкоголизму. Включает максимально раннюю диагностику, полное комплексное осуществление лечебных мероприятий, применение системы мер воспитательного воздействия в коллективе и семье.
- **Предложение широкой психологической помощи:** клиническая беседа, кабинеты анонимной наркологической и социально-психологической помощи, группы общения, встречи с бывшими алкоголиками, а также работа с непосредственным окружением и семьей злоупотребляющего.
- **Третичная профилактика** алкоголизма. Она направлена на предупреждение прогрессирования заболевания и его осложнений. Этот тип профилактики, который реализуется в поддерживающей терапии, в мероприятиях по социальной реабилитации, организации психологических консультаций.



Уровни профилактики алкоголизма

- **Первичная** профилактика включает в себя рассказы о том, как спиртное влияет на человека. Целью проводимых мероприятий является формирование отрицательного мнения об алкоголе.
- Очень эффективно воздействуют на психику рассказы о последствиях: распавшихся семьях, детях, родившихся больными по вине родителей, деградации личности, появлении криминогенных ситуаций.
- Ужас вселяют те болезни, которые появляются после развития алкогольной зависимости, – нервные расстройства, цирроз печени, гепатит, панкреатит, рак, проблемы ЖКТ и другие. Появляются также генетические заболевания, передающиеся потомству

Вторичная профилактика – это работа с людьми, уже имеющими алкогольную зависимость.

Мерами становятся:

- работа с семьей пьющего;
- посещение больным клубов анонимных алкоголиков;
- общение с теми, кто смог решить такую же проблему;
- проведение собеседований, обсуждение проблем;
- помощь психологов, психотерапевтов.

● Третичной профилактика - работу с теми, кто готов избавиться от алкогольной зависимости и уже прошел лечение. Важно, чтобы человек возвратился к нормальному образу жизни. Для этого нужно:

- нормализовать нервную систему;
- избегать возможных конфликтов;
- проходить курсы противорецидивной терапии (проводят их в наркологических клиниках).

Основные направления, цели и задачи воспитательно – профилактической работы социального педагога.

- **Профилактика** - комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность человека.

В работе социального педагога образовательного учреждения представлены **два вида профилактики:**

- **1) первичная** – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения;
- **2) вторичная** – комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение. **Основными задачами** вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической

В работе социального педагога можно выделить несколько направлений профилактической деятельности:

- **1. Профилактика девиантного поведения детей и подростков** – использование совокупности мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в поведении. Это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение основных причин и условий, вызывающих отклонения в поведении подростков.
- **2. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям, которые осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **3. Социально-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ.

Принципы создания программы профилактики аддиктивного поведения.

Принципы программы:

- доступность;
- анонимность;
- опосредованность;
- системность.

Программа включает следующие мероприятия:

1. Групповые формы работы, в том числе психотерапевтической, которые:

- а) открывают возможность формирования в актуальных для всех и каждого жизненных ситуациях получения нового опыта нормальных человеческих взаимоотношений, стимулируют вновь возникающие концепции «Я», новые модели идентификации;
- б) обеспечивают формирование чувства принадлежности к ближним, исключая изоляцию в окружающей среде; защищенность от хронического стресса; расширение временных перспектив.

Упражнения, которые при этом выполняют участники занятий — ролевые игры, тренинги .

2. *Индивидуальные формы работы* включают:

коррекцию поведения деятельности, профессионально ориентирующей его, способствующей построению позитивного взаимодействия с окружающими, расширяющей его контакты с другими детьми и социумом.

3. *Коррекция отношения к будущему* за счет профессиональной ориентации и формирования установок на выбор карьеры под руководством специалиста через фиксацию и развитие личностных смыслов происходящих изменений в социальных отношениях, целенаправленное упорядочение своей деятельности, определение ближайших и отдаленных перспектив, выделение и осознание различных систем ценностей

В профилактической деятельности любая информация должна быть:

- правильной,
- соответствующей реальности,
- полной,
- доступной,
- помещенной в нужном контексте,
- систематизированной,
- соответствующей ситуации в обществе,
- направленной на то, чтобы достичь максимальной заинтересованности адресатов.

Основная цель профилактики наркомании и алкоголизма - создать в обществе такую ситуацию, при которой члены данного общества не употребляют ПАВ, не приносят вред себе и окружающим.

Программа профилактики аддиктивного поведения учащихся

Цели программы по профилактике.

- 1. Формировать у учащихся умение бережно относиться к своему здоровью.
- 2. Научить избегать ситуации пассивного курения.
- 3. Научить правильному поведению в общественных местах и воспитывать законопослушание.
- 4. Убедить подростков, что алкоголизм и наркомания- трудноизлечимые заболевания.
- 5. Научить вырабатывать формы поведения, когда рядом находится человек в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Ожидаемый результат. 1. Уменьшится число учащихся, употребляющих алкоголь (в том числе и пиво). 2. Станет меньше число учащихся- любителей курить(особенно в школе и на её территории). 3. Уменьшится число учащихся группы «риска» по пропускам уроков и число правонарушителей.