

БЫЧКОВ

Александр Владиславович
доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
кандидат социологических наук

УЛК 1, 3 этаж, кабинет № 315

Эл.почта bichkov_student@mail.ru

РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



Лекция 1

История как наука и учебная дисциплина

Бычков Александр Владиславович
Кандидат социологических наук

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1. Предмет науки истории**
- 2. Основы методологии исторической науки**
- 3. Роль и место России в мировой истории**

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

- Всего - 108 часов
- 14 тем
- Лекции - 20
- Семинары - 32
- Самостоятельная работа - 20
- Промежуточная аттестация - экзамен

.

Максимальное количество баллов БРС

- творческая работа - 5;
- электронная презентация -5;
- доклад -презентация - 3;
- устный ответ - 3;
- тест - 3;
- эссе - 3;
- исторический портрет -3;
- таблица - 3;
- коллоквиум - 5
- конспект первоисточников -14;
- посещение музеев - 12

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Всего часов - 144

В том числе:

Лекций - 4

Практические занятия - 10

Самостоятельная работа - 121

Контрольная работа

Экзамен - 9

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

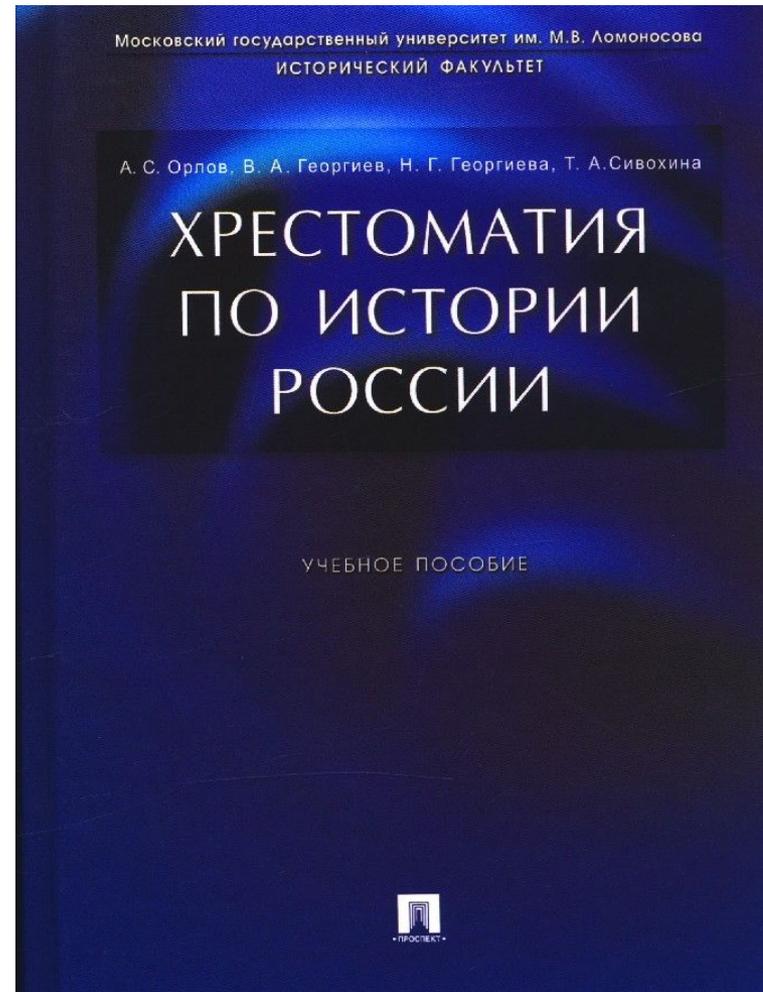
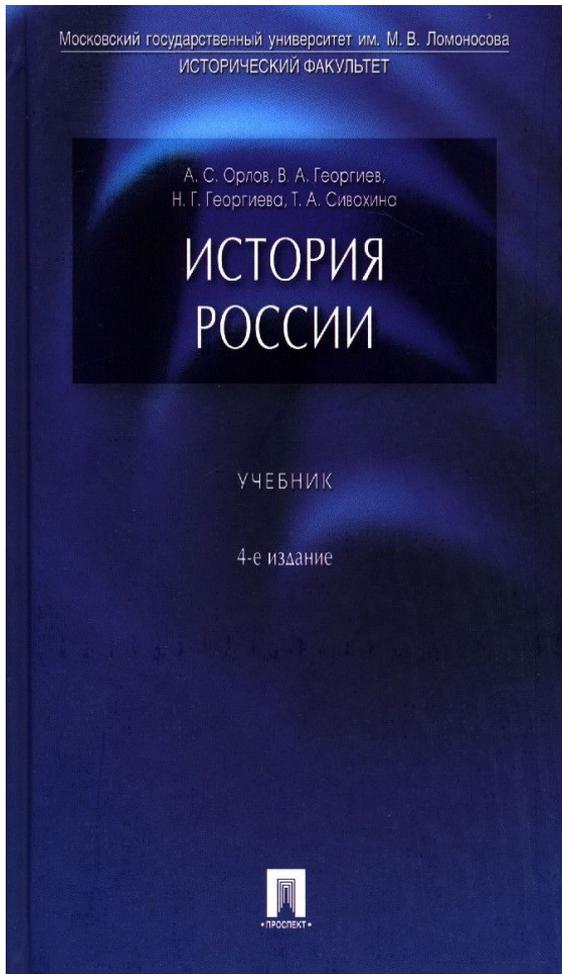
1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2020. - 528 с. (353 экз.)
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
4. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/469267>



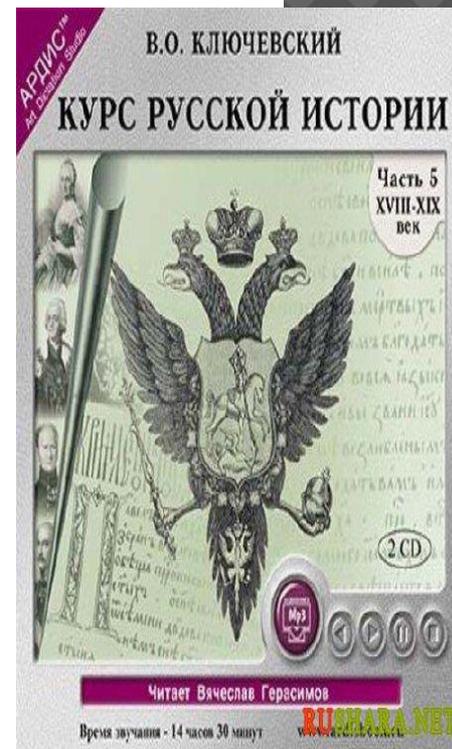
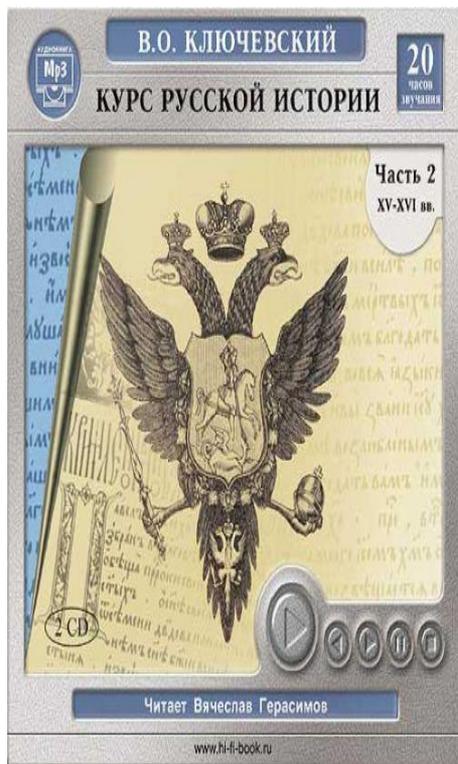
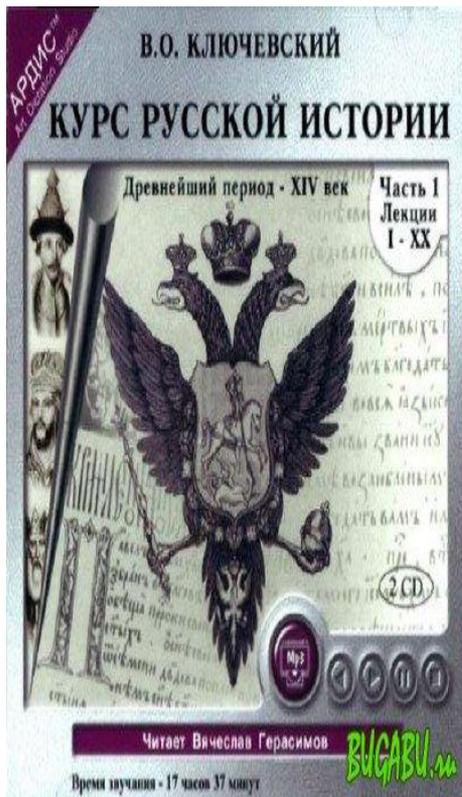
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/475009>
2. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/468323>

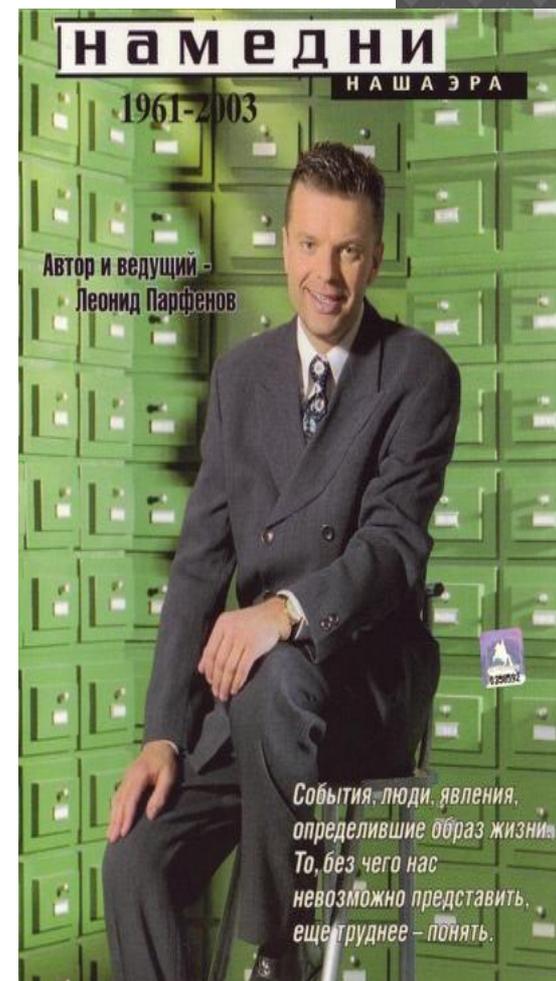
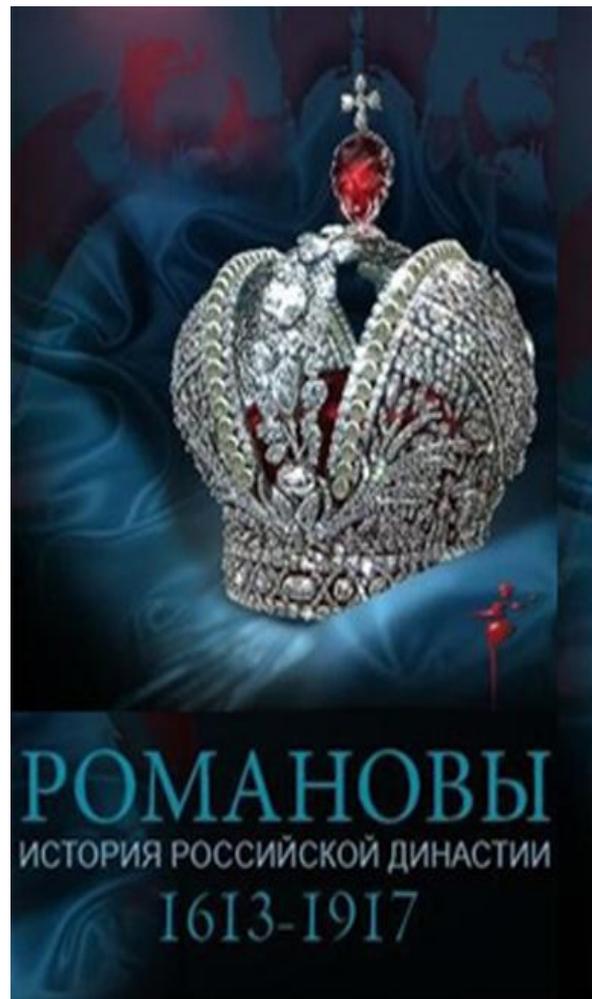
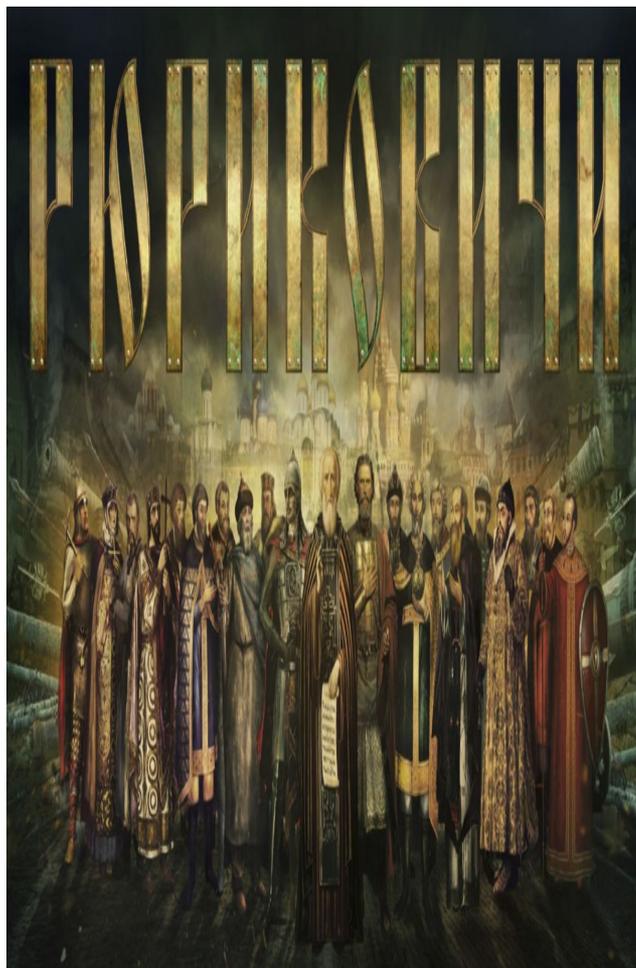
ЛИТЕРАТУРА



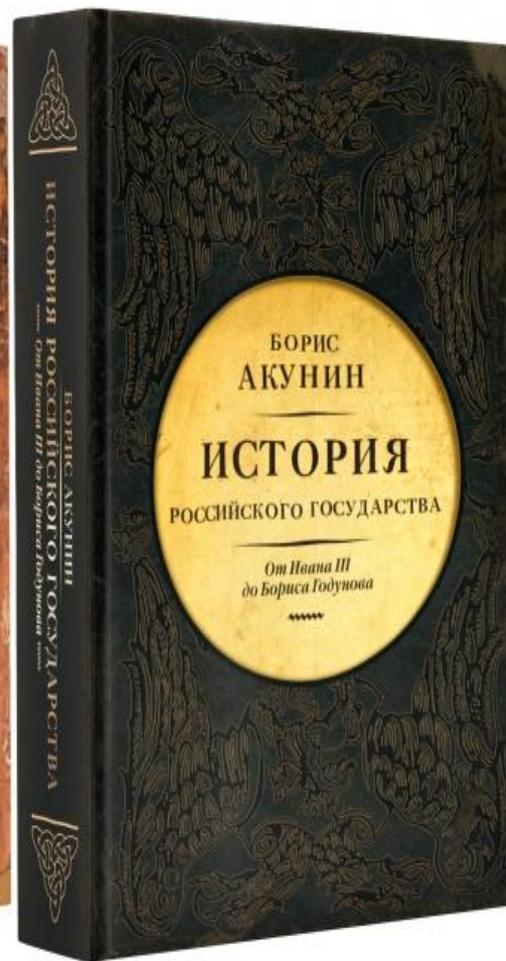
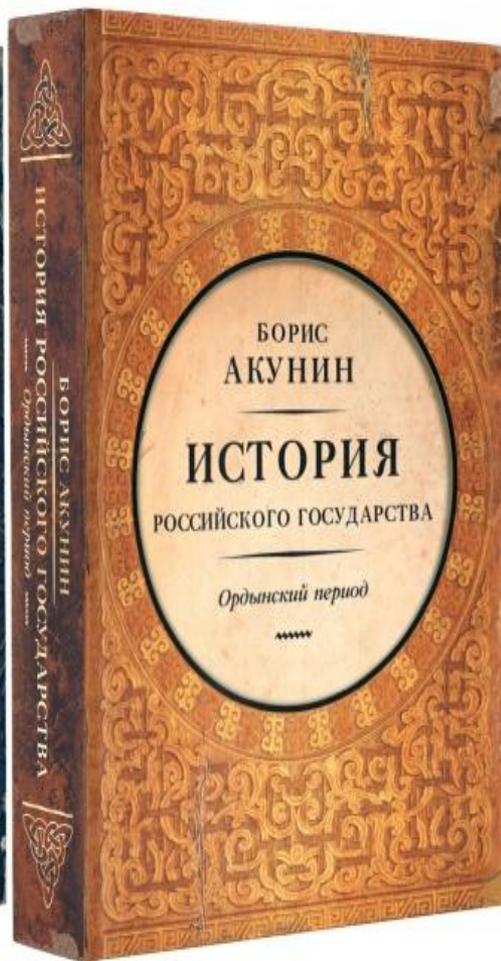
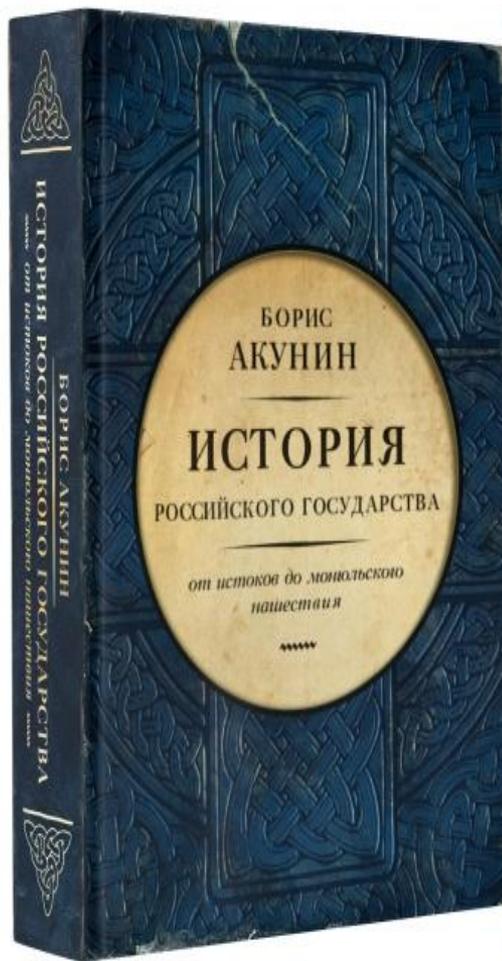
ЛИТЕРАТУРА



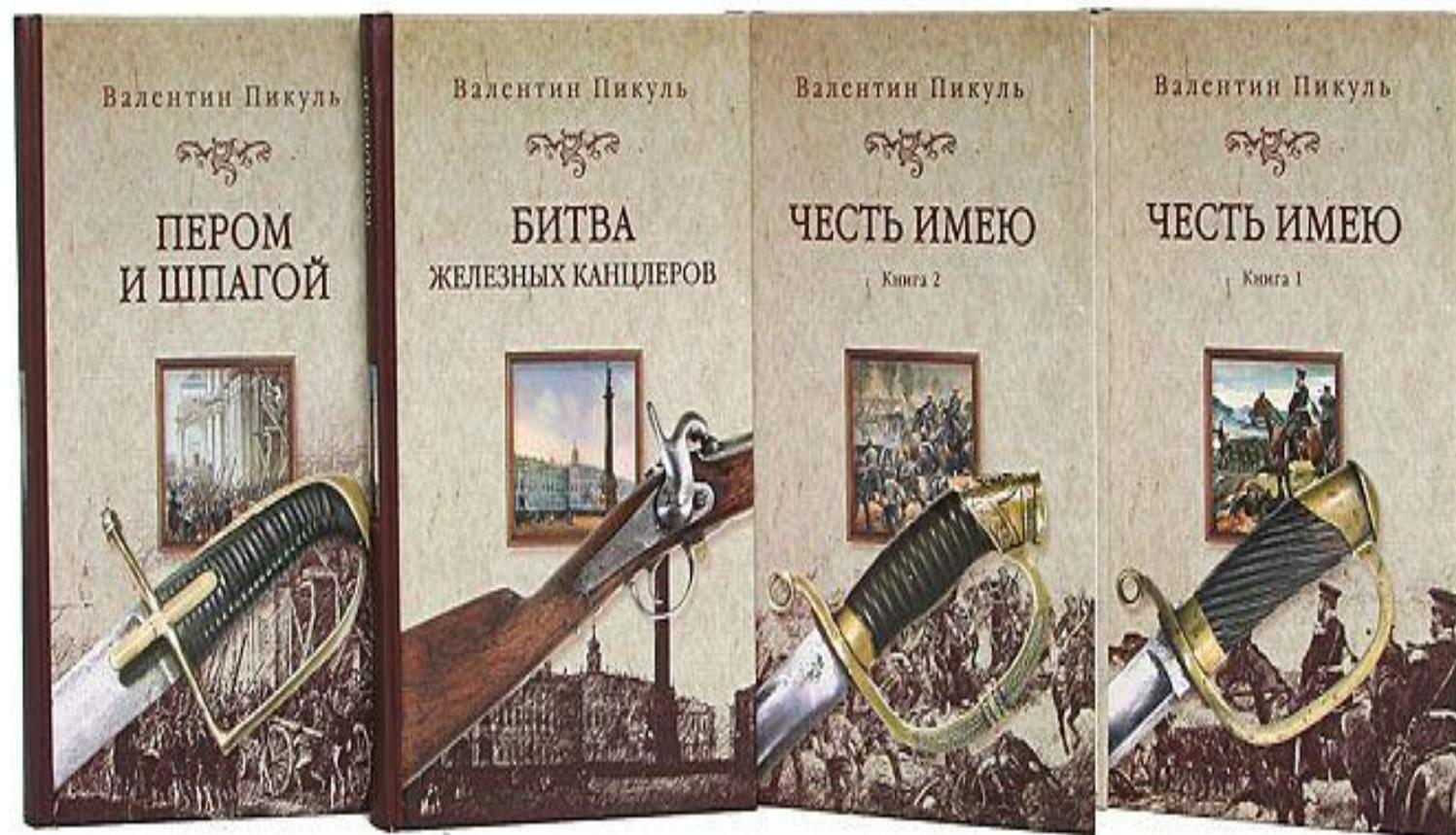
ВИДЕО ФИЛЬМЫ



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ⊙ логически мыслить, вести научные дискуссии;
- ⊙ работать с различными историческими источниками;
- ⊙ осуществлять эффективный поиск информации и использовать ее в процессе изучения исторических событий;
- ⊙ преобразовывать информацию в знание, осмысливать исторические процессы и явления в России и мировом сообществе в их динамики и взаимосвязи;
- ⊙ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторические черты исторических процессов, явлений и событий;
- ⊙ извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- ⦿ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ⦿ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ⦿ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ⦿ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ⦿ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ⦿ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ⦿ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами **исторической компетенции**.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента, и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История»

*«Умен не тот кто много знает,
а тот чьи знания полезны»*

Аристотель

ИСТОРИЯ

- Слово «история» (ἱστορία) происходит из древнегреческого языка, где оно означало «рассказ», «повествование о том, что удалось узнать», «исследование».
- Сегодня она понимается как процесс развития общества, природы, движение во времени, и как наука, которая изучает прошлое человечества, процессы, факты, события, опираясь на исторические источники.
- В настоящее время термин «история» имеет несколько значений.
- С одной стороны, историей называют всякий процесс развития в природе и обществе - в этом смысле можно говорить об истории самых разных объектов и явлений (например, истории галактики, истории растений, истории языка и т.д.).
- С другой стороны, понятием «история» обозначают прошлое, хранящееся в памяти людей, а также любой рассказ об этом прошлом.
- В похожих значениях понятие «история» применяется и в разговорной речи - как синоним слов «прошлое», «происшествие, случай» и «рассказ о произошедшем».

ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

- Историческая наука взаимодействует со всей системой гуманитарных наук, каждая из которых позволяет истории раскрыться новыми гранями.
- Наука история может классифицироваться по изучаемым сферам человеческой деятельности:
- социальная,
- экономическая,
- военная, политическая,
- история повседневности,
- история частной жизни и т. п.;
- Особые отрасли исторической науки представляют история культуры и история искусства.

«Хотя и говорят о том, что история никого и ничему не научила, жизнь, однако, еще больше мстит тому, кто совсем не знает истории.»

В.О. Ключевский

ИСТОРИЯ КАК НАУКА

- История — наука ретроспективная, она изучает прошлое, историческое познание опосредуется наличием, полнотой и объективностью исторических источников.
- Историк исследует не саму историческую реальность, а дошедшие до нас о ней сведения.
- Историк берется оценивать прошлое вне его времени, а исключительно с точки зрения тех ценностей, которые господствуют в настоящем и считаются достаточными для объяснения преемственной связи прошлого с настоящим.

«История — наука о людях во времени в которой надо непрерывно связывать изучение мертвых с изучением живых».

М. Блок

ЗАДАЧИ ИСТОРИИ

- ⊙ *первая задача истории – воздерживаться от лжи,*
- ⊙ *вторая – не утаивать правды,*
- ⊙ *третья – не давать никакого повода заподозрить себя в пристрастии или в предвзятой враждебности*

М.Т. Цицерон

ФУНКЦИИ ИСТОРИИ

- ◎ *Познавательная*
- ◎ *Политическая*
- ◎ *Мировоззренческая*
- ◎ *Воспитательная*

«Незнание прошлого, не только вредит познанию настоящего, но и ставит под угрозу всякую попытку действовать в будущем».

М.Блок

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИИ

- принцип объективности подразумевает воссоздание исторической действительности с опорой на подлинные факты и знание объективных закономерностей исторического развития. Каждое явление необходимо исследовать, учитывая как положительные, так и отрицательные его стороны, независимо от субъективного отношения к нему, не искажая и не подгоняя имеющиеся факты под заранее выработанные схемы;
- принцип историзма, требующий рассмотрения исследуемого явления с учетом конкретных хронологических рамок и конкретной исторической обстановки. При этом нужно рассматривать явление в развитии, т.е. учитывать, какие причины породили его, как оно сформировалось и как видоизменялось со временем.
- Необходимо также исследовать каждое явление в совокупности с другими явлениями, имевшими место в тот период и развивавшимися во времени, в их взаимосвязи и взаимообусловленности
(принцип единства исторического процесса);

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИИ

- ◎ принцип социального подхода, подразумевающий необходимость учитывать интересы, традиции и психологию определенных классов, сословий, социальных слоев и групп, соотнесение классовых интересов с общечеловеческими, субъективный момент в практической деятельности правительств, партий, личностей;
- ◎ принцип альтернативности, допускающий возможность многовариантного исторического развития. Руководствуясь им, исследователь создает модели альтернативного развития путем сопоставления с аналогичными явлениями мировой истории, определяет степень вероятности осуществления того или иного события. Признание исторической альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности и извлечь уроки на будущее.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ РОССИИ

- В контексте - всеобщей (или всемирной) истории , история России значительна и уникальна, но не единична.
- Всемирная история включает ряд научных векторов:
- историю стран и народов;
- историю таких сфер общественной жизни, как экономическая, военная, внешняя политика, история философии, математики, и др;
- всемирная история объединяет и историю отдельных периодов развития человечества.
- История России так же является частью всемирной истории. Человеческие сообщества, их развитие, становление представляют огромный научный интерес вообще - и те, что находились, развивались и влияли друг на друга на территории современной России так же важны, как история древних эллинов, римлян, восточного и западного мира.
- В процессе формирования российской государственности по-разному испытывалось воздействие как восточного, так и западного типов цивилизаций. Но нельзя отрицать и того, что история России носит самостоятельный характер.
-

ПЕРЕОДИЗАЦИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

- Ученые - историки подразделяют развитие человеческой цивилизации на определенные периоды:
- 1) Первобытное общество (2 млн. лет назад - 4 тысячелетие до н.э.)
- 2) Древний мир (5 тысячелетие до н.э. - сер. 1 тыс. н.э.)
- 3) Средние века (476 г. - сер.17 в.)
- 4) Новое время (сер. 17 в. - начало 20 в.)
- 5) Новейшая история (1918 г. - начало 21в.)

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

- В современной истории российской государственности выделяют 11 ее периодов. Такая периодизация обусловлена социально-экономическим укладом общества и фактором государственного развития:
- Древняя Русь (IX-XII).
- Период самостоятельных феодальных княжеств Древней Руси (XII-XIV).
- Русское (Московское) государство (XV-XVII).
- Российская империя периода абсолютизма (XVIII - сер. XIX).
- Российская империя периода буржуазной монархии (сер. XIX - нач. XX).
- Россия в период буржуазно-демократической республики (фев-окт 1917 г.).
- Период становления советской государственности (1918-1920 гг.).
- Переходный период и период нэпа (1921-1930 гг.).
- Период государственно-партийного социализма (1930 - нач. 60-х гг.).
- Период кризиса социализма (середина 60-х-начало 90-х гг.).
- Современный период развития (с конца 90-х гг XX в.).

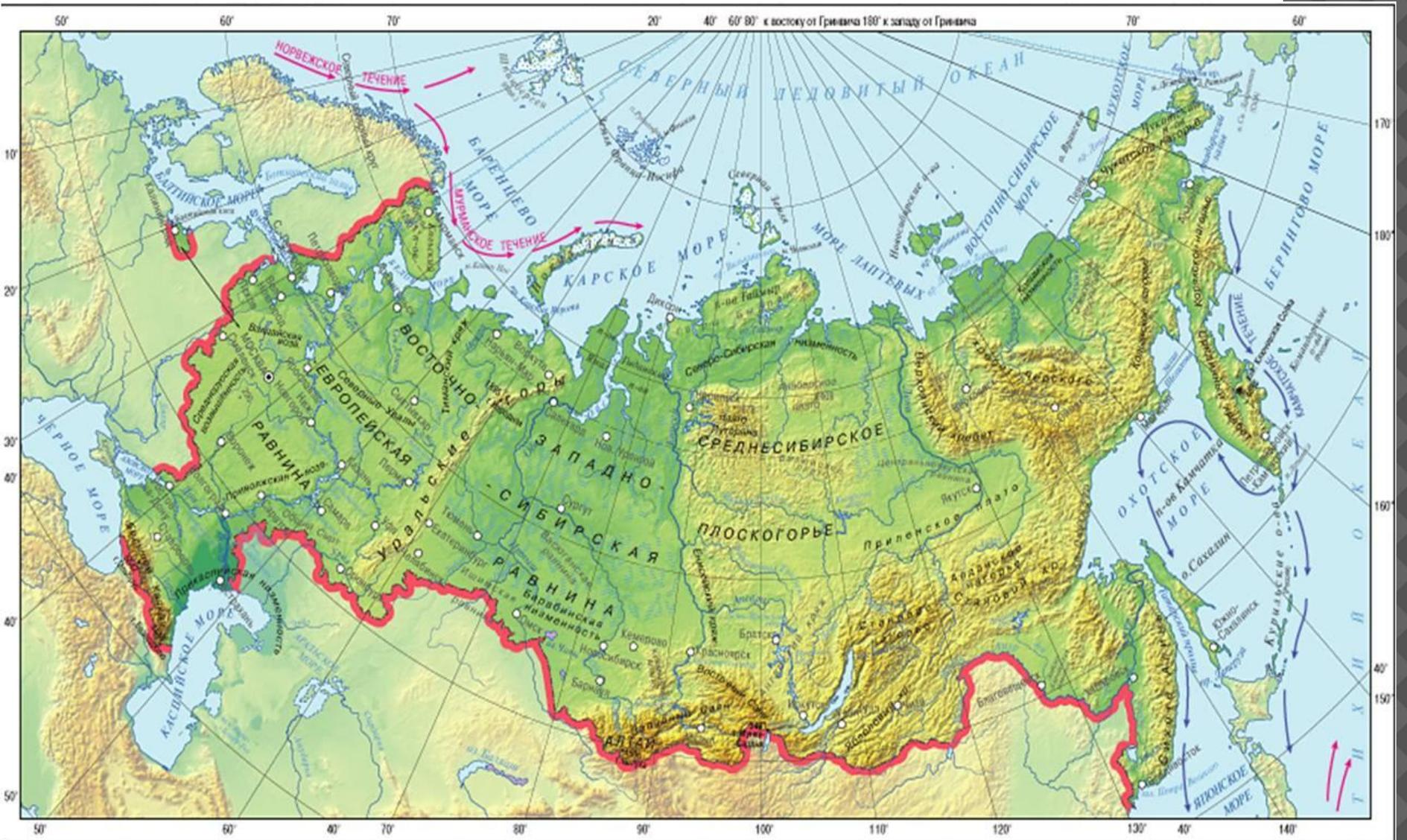
ИСТОРИЯ РОССИИ - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.

- Для Восточной Европы V-VI вв. характеризуются началом формирования славянских племен, общинно-коллективистских форм самоуправления и становления древнерусской государственности.
- В IV-VII вв. в Европе происходило так называемое Великое переселение народов. Оно началось с того, что на культурно развитые античные страны нагрянули массы варваров - восточногерманские племена готов, вандалов, бургундов. Переселенцы проходили огромные расстояния.
- Толчок к великому переселению народов был дан с востока появлением в IV в. в Европе монгольского племени гуннов. Они напали на сарматский народ аланов, занимавший низовье Волги, затем перешли Дон и обрушились на готов.
- Великая Римская империя раскололась в 339г. на две половины: западную и восточную. Западная империя просуществовала всего 80 лет. Восточно-Римская империя (Византия) просуществовала свыше 1000 лет (395-1453гг.)

ИСТОРИЯ РОССИИ - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.

- На формирование древнерусской государственности, общественное развитие оказало значительное влияние античное наследие Византии, особенно древнегреческая культура, ее христианская духовность, соборная церковная обрядность.
- В то же время надо отметить, что на развитие древнерусской государственности значительное влияние оказывали централизаторские факторы цивилизаций восточного типа
- Россия как цивилизация и культура уникальна по определяющим особенностям жизнедеятельности. Все историки признают специфику объективных условий, под влиянием которых формировался наш народ.

РОССИЯ



РОССИЯ

- Российская Федерация занимает большую часть Восточной Европы и Северную Азию.
- Ее территория составляет **17075,4 тыс. км²** (первое место в мире) или **1/8 обитаемой суши**.
- Протяженность в меридиональном направлении **2,5-4,0 тыс. км**, в широтном — **9 тыс. км**.
- Россию пересекают **11 часовых поясов**, что обуславливает значительную разницу в поясном времени на ее западной и восточной окраинах.
- С севера территория РФ омывается Северным Ледовитым океаном, с востока — Тихим, на западе и юго-западе есть выход к морям Атлантического океана.
- Общая протяженность границ Российской Федерации составляет **60 тыс. 932 км** из них:
 - **22 тыс. 125 км** — сухопутные (в т.ч. 7616 км — по рекам и озерам),
 - **38 тыс. 807 км** — морские
- Россия граничит с 16 странами: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, Северная Корея, Япония и США (только морская граница)
 - Фильм «Россия страна чудес»

ФАКТОРЫ САМОБЫТНОСТИ ИСТОРИИ РОССИИ

- ◎ природно-климатический фактор
- ◎ геополитический фактор
- ◎ этнополитический фактор
- ◎ религиозный фактор
- ◎ фактор социальной организации

*Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить,
У ней особенная стать,
В Россию можно только верить!*

Ф. Тютчев

ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЙ ФАКТОР

- Природно-климатический фактор во многом определил и особенности национального характера русских.
- Прежде всего, речь идет о способности русского человека к крайнему напряжению сил, концентрации на сравнительно протяженный период времени всей своей физической и духовной потенции.
- Вместе с тем вечный дефицит времени, веками отсутствующая корреляция между качеством земледельческих работ и урожайностью хлеба не выработали в нем ярко выраженную привычку к тщательности, аккуратности в работе и т.п.
- С другой стороны, тяжкие условия труда, сила общинных традиций, внутреннее ощущение грозной для общества опасности пауперизации дали почву для развития у русского человека необыкновенного чувства доброты, коллективизма, готовности к помощи, вплоть до самопожертвования.

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ ФАКТОР

- обширная, слабо заселенная территория,
- незащищенная естественными преградами граница;
- оторванность (на протяжении почти всей истории) от морей (и соответственно от морской торговли);
- благоприятствующая территориальному единству исторического ядра России речная сеть;
- промежуточное между Европой и Азией положение русских территорий.
- Россия на протяжении своей многовековой истории служила одним из важнейших мостов между западной и восточной цивилизациями.
- Помимо этого. Россия была не только мостом. Но и барьером, разделяющим Восток и Запад и предохраняющим их от губительного столкновения друг с другом.

Для вас века , для нас единый час

Мы как послушные холопы держали щит

Меж двух враждебных рас

монголов и Европы

А. Блок

ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЙ ФАКТОР

- Русский народ, в современном своем виде, формировался на протяжении нескольких столетий на базе славянских племен. Занимавших в древности огромную территорию Восточной Европы.
- По своим обычаям, по своей хозяйственной жизни, по духовному складу славяне отличались и от соседних с ними племен Западной Европы, и от народов востока.
- Наиболее простой пример связан с именем самого русского народа. Слово русский - вовсе не славянского происхождения.
- Это самоназвание нескольких народов, живших когда-то рядом со славянами. Позднее из этих народов сформировался княжеский род у славян - «род русский». Но «русский род», хотя и был правящим родом среди славян, в конце концов был теми же славянами ассимилирован. И оставил славянам свое имя «русы» исчезли, растворились в историческом небытии.
- А вообще в процессе формирования русского народа приняло участие большое количество различных, в том числе и неславянских этнических групп, но славянский компонент всегда оставался главенствующим, цементирующим само это соединение вроде бы несоединимого.
- Иначе говоря, будущий русский народ изначально рождался на полиэтнической основе. И все это свидетельствует о необычайной жизнеспособности славянских народов. Сумевших «переварить» и ассимилировать другие этносы.

РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР

- Отличие России от Запада и от востока выражалось и том , что на Руси издревле, с X в.. сложилось своеобразное форма христианства, впоследствии получившая наименование русского православия.
- Русское православие возникло не в один момент, а складывалось постепенно, вырабатывая свои принципы в соответствии с духовными потребностями русского народа. С течением времени , особенно со времени монголо-татарского нашествия , само православие стало связываться в народном сознании с идеей национальной независимости , ибо оно олицетворяло собой борьбу с иноземными захватчиками, доказало, что русский народ, сохранив свою религию, не канет в Лету истории, а сохранит себя и свою культуру. Ведь православный русский народ противостоял одновременно и единому католическому Западу, и единому мусульманскому Востоку.

Православие стало православием благодаря своеобразию древнерусского мировоззрения.

Больше того, именно благодаря православию и возник тот русский народ, который создал великое Русское государство и освоил огромные пространства Евразии.

ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

основные элементы:

- а) первичная социально-хозяйственная ячейка – корпорация (община, колхоз и т.д.), а не частнособственное образование как на Западе,
- б) государство - не надстройка над обществом как на Западе, а творец общества,
- в) государство либо существует, либо оно не эффективно,
- г) государство, общество, личность – не разделены, а целостны,
- д) государство опирается на корпорацию.

РОССИЯ



- ◎ *Россия — Сфинкс.
Ликуя и скорбя,
И обливаясь черной
кровью,
Она глядит, глядит,
глядит в тебя,
И с ненавистью, и с
любовью!..*

А. Блок

ЗАЧЕМ?

- Главный вопрос, который задает русская душа выражается всего лишь одним словом - «зачем?»
- Зачем явился в мир русский народ?
- Ради чего он освоил столь великие пространства Европы и Азии?
- Во имя каких целей он объединил в одном государстве разные народы?
- Для всякого русского человека в отдельности и для русского народа в целом очень важно видеть и связь времен, и смысл исторического действия. И если русский человек знает ответ на этот вопрос, то тогда ему любое дело по плечу, ему ничего не страшно, он способен своротить горы.
- Но так случается только в том случае, когда русским открыт смысл поступка и ясна, духовно и душевно, сердцем и разумом принята цель исторического движения.
- Однако, как только смысл этого исторического движения теряется, как только цель исторического развития скрывается в дымке непознанности, то и сам русский народ оказывается в разладе и распаде. Ибо незачем жить. Ибо нет смысла жизни .

*Россия - как из песни слово.
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
русская душа.*



*Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,*



*Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом - Русь.*

С.Васильев

© Клип « С чего начинается Родина»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Получить в библиотеки учебник « История России» и зарегистрироваться на Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
2. Оформить тетрадь для лекций
3. Оформить тетрадь для конспектирование первоисточников
3. Составить Хронологическую таблицу по Истории России (вклеить в тетрадь для лекций)
4. Подготовить словарь исторических терминов и понятий (вклеить в тетрадь для лекций)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовить доклад-презентацию на темы:

1. Объект и предмет исторической науки
2. Функции исторической науки
3. Факторы определяющие особое место России в мире
4. В.О. Ключевский и значение его научных трудов

Подготовить эссе по темам:

- ⊙ *« С чего начинается Родина....»*
- ⊙ *« Умом Россию не понять...»*
- ⊙ *« ...мы как послушные холопы держали щит меж двух враждебных рас, монголов и Европы...»*
- ⊙ *«Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем»*
 - ⊙ Разрешается написать только одно эссе

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовиться к учебной дискуссии :

Тема: « Роль и место России в мировой истории»

Вопросы для дискуссии:

- 1. Согласны ли вы с мнением М.А. Ильина и И.Л. Солоневича, что география России «диктовала» своеобразие исторического развития страны?
- 2. Докажите на примерах, что «агрессивность» русского народа это политический миф.
- 3. Почему западные историки чаще всего оценивают российскую внешнюю политику как агрессивную?

Литература для подготовки к дискуссии:

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990. С. 15
2. Ильин И.А. Россия есть живой организм. Наши задачи. Собр. Соч. в 10 т. Т. 2. Кн. 1-2. М., 1993. С. 297).
3. Солоневич И.Л. Народная империя. М., 1991. С. 48, 69

ДОКЛАД - ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- ◎ *Научное* сообщение продолжительностью 10-15 минут с обязательным визуальным сопровождением текста выступления.
- ◎ Структура доклада-презентации:
 - актуальность выбранной темы;
 - общая историческая ситуация на момент описываемого события;
 - причины возникновения описываемого события;
 - основные этапы описываемого события(элементы культуры);
 - степень влияния описываемого события на развития истории России;
 - значение описываемого события в истории.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЭССЕ

- Эссе (от фр. Опыт, набросок) – прозаическое ненаучное произведение философской, литературной, исторической, публицистической или иной тематики, в непринужденной форме излагающее *личные соображения автора* по какому-либо вопросу.
- Письменная работа объемом 1-2 печатных листа формата А-4, шрифт № 14 Times New Roman, интервал 1,5

Требования к эссе

- Определение проблемы поднимаемая автором высказывания
- Представление собственной точки зрения
- Теоретическое обоснование (с использованием исторических терминов и понятий)
- Аргументация фактами (использование примеров из истории)
- Логичность
- Использование приемов сравнения и обобщения
- Грамотность

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ДОПУСКАЕМЫЕ ОШИБКИ:

1. Не раскрыта поднимаемая проблема.
2. Не высказана собственная позиция.
3. Нет теоретического обоснования.
4. Употребленные термины введены некорректно, неграмотно.
5. Приведены примеры на бытовом уровне.
6. Примеры опровергают высказанную позицию автора эссе.
7. Нарушена логика и последовательность изложения.
8. Сущность проблемы понята неверно.

КАЖДЫЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ

- ⊙ Хронологическую таблицу по истории России.
- ⊙ Словарь исторических терминов и понятий.
- ⊙ Тетрадь для конспектирования первоисточников.
- ⊙ Портфолио с архивом письменных работ и презентаций.
- ⊙ Билеты из музеев

КОНСПЕКТ ПЕРВОИСТОЧНИКА

- Для конспектирования первоисточников у студента должна быть ОТДЕЛЬНАЯ 96 листовая тетрадь
- На титульном листе тетради надпись;
« Тетрадь для конспектов первоисточников
студента
Петрова Петра Петровича»
Группа 00000

Конспект первоисточника выполняется в рукописном виде

Конспекты первоисточников для проверки представить к 01. 06.2022

МУЗЕИ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ

- Выставку «Россия Моя история» ВДНХ павильон № **57**
- Музеи Московского Кремля.
- Государственный Исторический музей
- Музей Отечественной войны **1812** года и музей панорама «Бородинская битва»
- Музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе
- Музей современной истории России
- Центральный музей Вооруженных сил
- Музей истории Москвы
- **Государственный центральный музей современной истории России**
- Музей истории ГУЛАГа
- Музей – заповедник Коломенское
- Музей космонавтики

к 01.06. 2022 года представить для проверки билеты из музеев

Студенческая научная конференция « Великая Отечественная война в истории моей семьи»



- В апреле 2022 года состоится студенческая научная конференция посвященная 77 - летию ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне
- Для участия в конференции необходимо подготовить научно-исследовательскую работу по истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.
- Работа должна быть оформлена в виде презентации
- В работе на основе архивных документов, писем, фотографий, устных воспоминаний родных и близких необходимо рассказать о членах вашей семьи участвовавших в боевых действиях 1941-1945 гг, работавших в госпиталях, на предприятиях, колхозах и совхозах и просто живших в этот период.
- Для сбора исторического материала используйте информационные ресурсы Министерства обороны РФ
« Подвиг народа» и «Память народа»

Срок представления работ 10.04.2022