

Урок истории в 8 классе «Золотой век дворянства»

**Учитель истории и обществознания
МОАУ СОШ №1 г. Свободный Амурской обл.
Пузикова Ольга Валерьевна**

Кому принадлежат слова:

**«Или умру, или буду
царствовать»**





ЕКАТЕРИНА II ВЕЛИКАЯ

Екатерина Алексеевна
(урождённая Софья Фредерика
Августа Анхальт-Цербстская)
(1729-1796)

Российская императрица с 1762.
Из обедневшего немецкого
княжеского рода.

С 1744 в России. С 1745 жена
великого князя Петра Фёдоровича
(будущего императора Петра III).
После восшествия мужа на престол
свергла его (1762), опираясь на
гвардию, Г. Г. и А. Г. Орловых и др.





Екатерина II Великая

**Назовите настоящее имя _____ и
годы правления _____**

Аукцион даты:

1762

Проверь себя: 1762 г.

- **Манифест о вольности дворянства**
- **Дворцовый переворот, в результате которого был убит Пётр III**
- **Начало правления Екатерины Второй**
- **Окончание эпохи дворцовых переворотов**

*По какому принципу
образован ряд?*

**С. Разин, К. Булавин, Е.
Пугачёв**

Проверь себя:

Предводители крестьянских восстаний

- 1670 – 1671 – восстание Степана Разина
- 1707 – 1708 – восстание под предводительством Кондратия Булавина
- 1773 – 1775 - восстание под предводительством Емельяна Пугачёва



Исключите лишнее:

**Наказ, Кондиции, Уложенная
комиссия, просвещённый абсолютизм**

Вставьте слово:

«Золотой век русского

»



Тема урока?



«Золотой век русского дворянства»



Определите цель урока

- Задачи?
- Что должны исследовать?
- Проблема?

?



- Почему правление Екатерины Второй не для всех было «золотым веком»?

Почему правление Екатерины II
назвали
«Золотой век дворянства»?



Используем свои знания

Задание:

расскажите от 1 лица о жизни :

- **1 ряд: от имени крестьянина**
- **2 ряд: от имени дворянина**
- **3 ряд: от имени участника крестьянского восстания Е. Пугачёва**

Используем свои знания



Продаются за извѣстномъ
дворные люди: саложникъ 22
лѣтъ женатъ его прачка цѣна
оному 500 руб., другой рѣшнѣ
20 лѣтъ с женою, а жена его
хорошая прачка, также и бл-
де швецъ хорошии и цѣна оному
400 руб. и все оные люди
хорошаго поведѣнія и презво-
го состоянія. Видѣти ихъ мо-
гутъ въ Остоженскѣ, под №309.

Але знаменитѣ, конюшныи с вен-
зельскии кожухъ и одна изъ нихъ
на гуслихъ играеть, видѣти и
о цѣне узнавъ Арбатской ча-
сти къ №117.

Продаются шесть стѣрокъ ме-
дѣныхъ лошадей легкиихъ породѣ
хорошо выхажаныхъ в хому-
лахъ, которыя послѣдняя цѣ-
на 1200 руб. Видѣти ихъ мож-
но на малой Инженской в при-
ходѣ Святого Вознесенія в домъ кня-
зи Бориса Михайловича Черка-
скаго.

Продаются 3 девушки видныя

и 15 лѣтъ и всякому рукодѣ-

11) Продаются деревянной домъ Г. Миклуина, близъ Никитскихъ воротъ, въ приходѣ Феодора Студита, за сходящую цѣну. — 1.

12) Въ домъ Миклуина, близъ Никитскихъ воротъ, въ приходѣ Феодора Студита, продаются 21 года кучеръ, хорошаго поведѣнія. — 1.

13) За Сухаревой башней, въ 3 Мѣдвннской ули-
цѣ, въ домъ Г. Кавелина продается кожевни-
мастеръ, 26 лѣтъ, съ женою, да дѣвка рабочая. т.

14) Продаются кузнецъ холостой и споляръ
женатой, годиче въ рѣсруты, и 2 крестьянина,
одинъ желатой, а другой вдовецъ. О цѣнѣ уз-
навъ Васманной части 3 кварт. подъ № 303, въ
Плещевкѣхъ, опъ самого Господина. — 1.

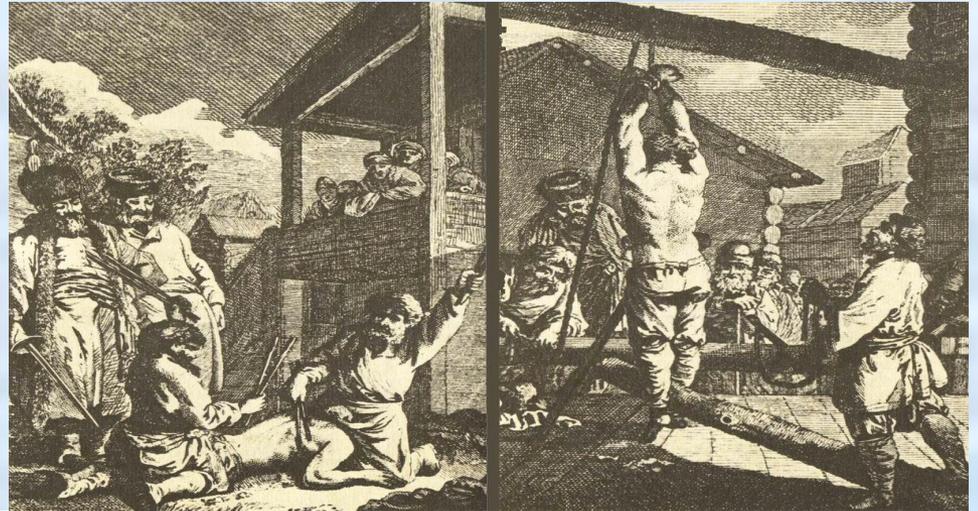
15) Въ Аптекѣ, на большой Арбатской улицѣ,
продается хороший кучеръ, 40 лѣтъ, съ женою,
которая горазда стряпнати и за бѣльемъ ходитъ,
30 лѣтъ, за сходящую цѣну, о коей узнать въ
той же Аптекѣ. — 1.

16) Продаются вдова 33 лѣтъ, всю черную ра-
боту умѣющая, и дѣвки 16 и 11 лѣтъ, къ ученью
попятивныя, хорошаго поведѣнія, въ приходѣ Ни-
кольи въ Хамовницкѣхъ, въ домъ Красовскаго. — 1.

17) Рязанской Губернии и округи продается на

Продается мальчикъ 15 лѣтъ, для ученья
способной, Хамовнической части 3 кварт. въ при-
ходѣ Знаменія, чпо въ Зубовъ, въ домъ Гжи
Насаквиной. Цѣна 300 р. — 2.

Продается домъ деревянной, недавно по-
строеной, весьма хорошо распоженной, покой-
ной, шеплой, сдѣланной изъ лучшихъ матеріаловъ,



Узнаём новое: 1785 г. _____



«Жалованная грамота дворянству»
вставляем дату 17 - -

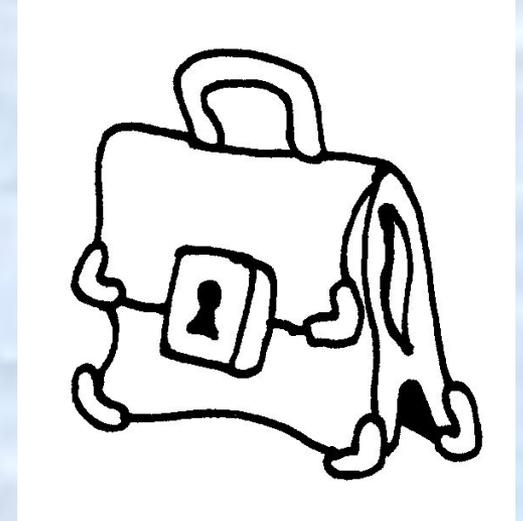


Используем технологию:

Кейс

casus (лат.) – запутанный
необычный случай;

case (анг.) – портфель, чемоданчик.





кейс



- 1. Наполните содержанием...

Изучите документ «Жалованная грамота дворянству», приведите доказательства улучшения положения дворян.

- 2. Выделите противоречивую проблемную ситуацию (по возможности предложите пути решения проблемы).
- «Время Екатерины II для дворян – золотой век, а для крестьян _____?»

Запишите в тетради:

дворяне

Имели право:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

крестьяне

Не имели права

- 1.
- 2.
- 3.

Обязаны:

- 4.
- 5.

Проверяем свои знания:

Жалованная грамота дворянству

- Подтверждались уже существующие права.
- дворянство освобождалось от расквартирования войсковых частей и команд
- от телесных наказаний
- дворянство получило право собственности на недра земли
- право иметь свои сословные учреждения
- изменилось наименование 1-го сословия: не «дворянство», а «благородное дворянство».
- запрещалось производить конфискацию имений дворян за уголовные преступления; имения надлежало передавать законным наследникам.
- дворяне имеют исключительное право собственности на землю, но в «Грамоте» не говорится ни слова о монопольном праве иметь крепостных.
- украинские старшины уравнивались в правах с русскими дворянами.
- дворянин, не имевший офицерского чина, лишался избирательного права.
- занимать выборные должности могли только дворяне, чей доход от имений превышает 100 руб.

Крепостное право при Екатерине II

Ухудшение
положения
крестьян
Месячина

6-дневная барщина
безземельных крестьян за
получение месячного запаса

Указ 1765 г.,
разрешающий
отправлять
крестьян
на каторгу

Указ 1767 г.,
запрещающий
крестьянам
жаловаться
на помещиков

Указ 1783 г.,
введивший
крепостное
право
на Украине

раздача государственных
крестьян помещикам

Разорение крестьян

Вывод:

Крепостничество при Екатерине II _____? _____

Дворяне имели право:

- на получение титула «благородного»
- освобождение от телесных наказаний
- освобождение от службы
- право не платить налоги
- право отправлять крестьян на каторгу
- право собственности на недра и землю
- право иметь сословные учреждения
- право выезда за границу
- право заниматься торгово – промышленной деятельностью



Задание:



Используя материал рабочих листов, подумайте:

- 1 группа: почему Екатерина II поддерживала дворянство?
- 2 группа: почему Екатерина II, будучи «просвещённой» императрицей и ценя свободу, укрепляла и усиливала крепостное право?
- 3 группа: почему Екатерине II удалось так долго продержаться на престоле?

Вспоминаем проблему:

Почему Екатерина II, будучи «просвещённой» императрицей и ценя свободу, укрепляла и усиливала крепостное право?



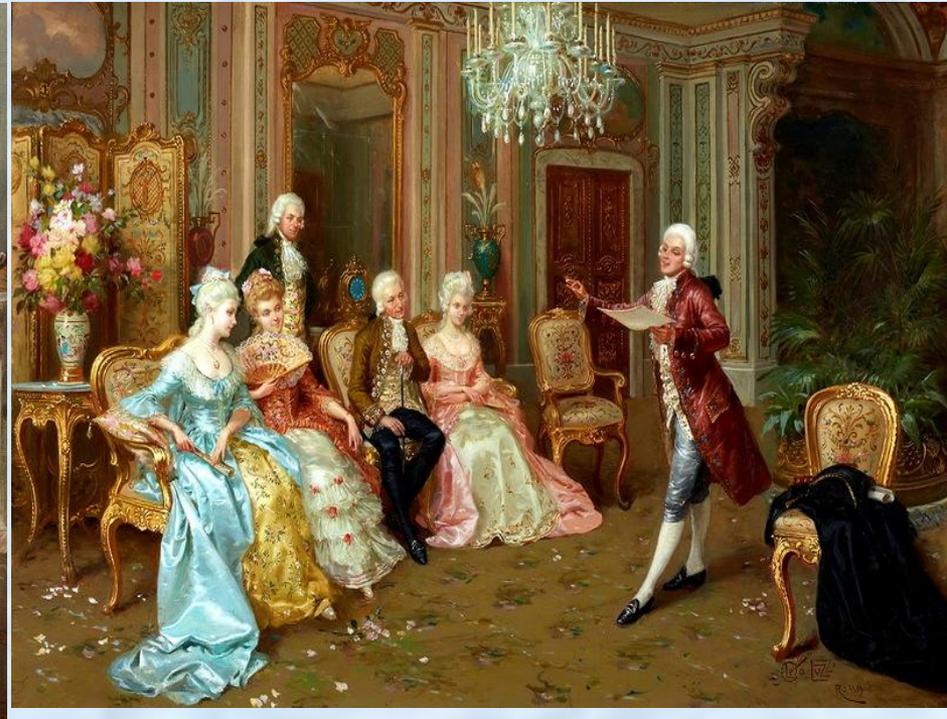
Как понимаете слова:

- «Если я посмею сказать, что они (крепостные) такие же люди, как мы, то я рискую, что в меня станут бросать камнями...».

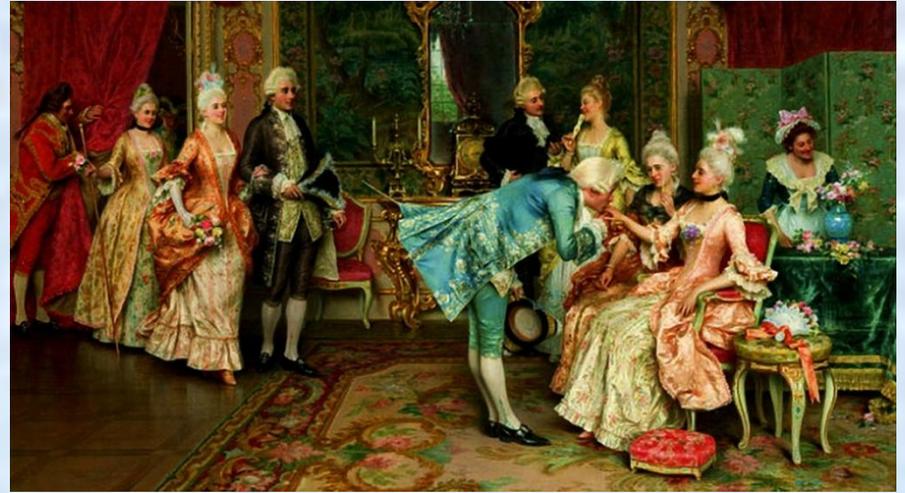


Предположите:

чем занимались дворяне, имея много свободного времени и средства для жизни?



Определите занятия дворян



Проверь себя:

**Выберите из перечисленных льгот,
льготы для дворян:**

- 1. ПЛАТИЛИ БОЛЬШИЕ НАЛОГИ**
- 2. ОСВОБОЖДЕНЫ ОТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**
- 3. ПОДВЕРГАЛИСЬ ТЕЛЕСНЫМ НАКАЗАНИЯМ**
- 4. ПОЛУЧАЛИ ЗЕМЛЮ**
- 5. МОГЛИ ВЫЕЗЖАТЬ ЗА ГРАНИЦУ**
- 6. РАЗРЕШАЛОСЬ НЕ СЛУЖИТЬ**
- 7. ОТМЕНЯЛИСЬ ТЕЛЕСНЫЕ НАКАЗАНИЯ**

*Представителю какого сословия
принадлежат слова:*

**«И я жил под ее скипетром!
И я был счастлив ее
правлением!»**



Продолжи предложение:

Время правления Екатерины II назвали «Золотым веком дворянства» потому что _____



Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



Домашнее задание:

1. П. 16 (учебник «История России» И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко). Пункт 2 «Время жалованных грамот», документ с. 141.
2. Тренировочные задания и тесты по теме «Внутренняя политика Екатерины II»

