

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Колыбелкиной Ольги Александровны

Фамилия, имя, отчество
МБОУ СОШ № 81 г. Воронежа

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы

«В чём польза молока козьего?»

Краткая характеристика образовательного учреждения

Я работаю учителем начальных классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 81 г. Воронежа. В нашей школе 27 классов, 13 из которых – начальные. Раз в год проводится школьная научно-исследовательская конференция, в которой всегда принимают участие ученики начальной школы. Они выполняют проектные и исследовательские работы в рамках занятий по внеурочной деятельности под руководством своих педагогов.

Краткая характеристика и актуальность работы

Данная методическая разработка предназначена педагогам начальной школы, занимающимся организацией исследовательской работы с учащимися. В современной школе развитие исследовательской познавательной активности является приоритетным направлением учебной и воспитательной работы с младшими школьниками. Проблема состоит в том, что у школьников не всегда возникает тяга к самостоятельной исследовательской работе. Поэтому учителю необходимо организовать работу таким образом, чтобы у учащихся появилось желание провести исследование по возникшей проблеме.

Цели и задачи разработки:

Цель разработки: помощь коллегам в организации исследовательской работы

Задачи:

- Определить основные этапы исследовательской работы и действия на каждом этапе
- Сформулировать требования к оформлению результатов работы
- Разработать критерии оценки исследовательской работы

Этапы проведения исследования с младшими школьниками

1. Актуализация проблемы. Цель: выявить проблему и определить направление будущего исследования.
2. Определение сферы исследования. Цель: сформулировать основные вопросы, ответы на которые мы хотели бы найти.
3. Выбор темы исследования. Цель: обозначить границы исследования.
4. Выработка гипотезы. Цель: разработать гипотезу или гипотезы, в том числе должны быть высказаны и нереальные - провокационные идеи.
5. Выявление и систематизация подходов к решению. Цель: выбрать методы исследования.

6. Определение последовательности проведения исследования.
7. Сбор и обработка информации. Цель: зафиксировать полученные данные.
8. Анализ и обобщение полученных материалов. Цель: структурировать полученный материал, используя известные логические правила и приемы.
9. Подготовка отчета. Цель: дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам исследования.
10. Доклад. Цель: защитить его публично перед сверстниками и взрослыми, ответить на вопросы.
11. Итоги работы. Оценка, самооценка, выводы.

Формы исследовательской деятельности младших школьников

- 1) индивидуальная работа с учащимися;
- 2) экскурсии на производственные предприятия;
- 3) научно-практические конференции школьного, районного, регионального, республиканского, российского уровня, школьные тематические чтения;
- 4) конкурсы творческих работ учащихся, олимпиады;
- 5) дистанционные олимпиады;
- 6) работа в научном обществе учащихся (НОУ);
- 7) интеллектуальный марафон;
- 8) кружки технического творчества и др.

Пример исследовательской работы ученицы 4 класса «В чём польза молока козьего?»

- **Актуализация проблемы.** Интерес к продуктам из козьего молока растёт год от года. Мама говорила, что когда она была маленькой, почти никто из наших знакомых не разводил коз. А сейчас N есть целое фермерское хозяйство по их разведению. На продажу там готовят не только молоко, но и мягкие сыры из козьего молока, что очень актуально сейчас, когда действуют санкции.
- **Определение сферы исследования.** Польза и состав козьего молока; дегустация козьего молока; использование козьего молока; рецепты продуктов из козьего молока; отчего зависят удои коз.
- **Выбор темы исследования.** В чём польза молока козьего?

- **Выработка гипотезы.** Козье молоко полезнее коровьего и главная цель моего исследования это доказать.
- **Выявление и систематизация подходов к решению.** Основными методами данной исследовательской работы являются наблюдение, измерение, лабораторный опыт, сравнение, анализ, обобщение.
- **Определение последовательности проведения исследования.** Дегустация козьего и коровьего молока; сравнение и анализ результатов дегустации; определение жирности козьего и коровьего молока; оформление результатов опыта.
- **Сбор и обработка информации.** Проведение дегустации и опытов по определению жирности молока, свод данных в таблицу или диаграмму.

- **Анализ и обобщение полученных материалов.** Почти все впервые попробовали козье молоко. Из представленной выше диаграммы видно, что большей части участников дегустации (71% опрошенных) больше понравилось козье молоко, хотя многим оно показалось непривычным на вкус. Многие отметили, что козье молоко гуще, слаще и более желтого цвета, что объясняется более высокой жирностью козьего молока по сравнению с коровьим.
- **Подготовка отчета.** Оформление результатов проведённой исследовательской работы в виде доклада и/или презентации.
- **Доклад.** Работа представлена на школьной конференции. По итогам выступления предложено представить опыт на Всероссийском Конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».
- **Итоги работы.** Работа оценивалась по следующим критериям:

- **Итоги работы.** Работа оценивалась по следующим критериям:

- 1.Актуальность поставленной задачи
- 2.Новизна полученных результатов
- 3.Уровень проработанности исследования
- 4.Достижения автора
- 5.Практическое значение результатов работы
- 6.Оформление исследовательской работы
- 7.Умение представить свою работу и защитить её.

При подготовке аттестационной работы использованы ресурсы:

- 1.http://easyen.ru/load/nachalnykh/proekt/v_chjom_polza_moloka_kozego/284-1-0-40658
- 2.http://www.edu.murmansk.ru/www/to_teacher/issled_deyat/metodi_rec.htm