

ИГРЫ – ЛАБИРИНТЫ

автоматизация звука «С»

Лабиринт 1

Упражнение «Эхо». Послушай слова. (*Взрослый называет любые 2—5 слов — названий картинок.*)

Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук «С».

Упражнение «Живое — неживое». Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему соответствующее слово-предмет и проговори словосочетание целиком. *Образец: Идет... (собака).*



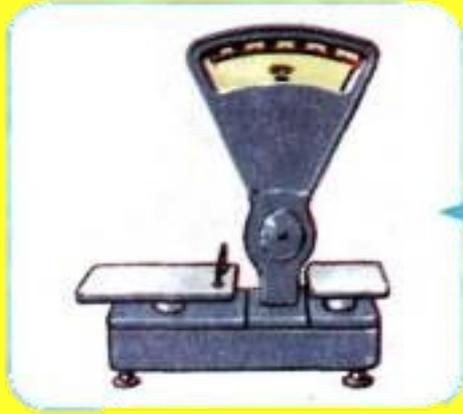
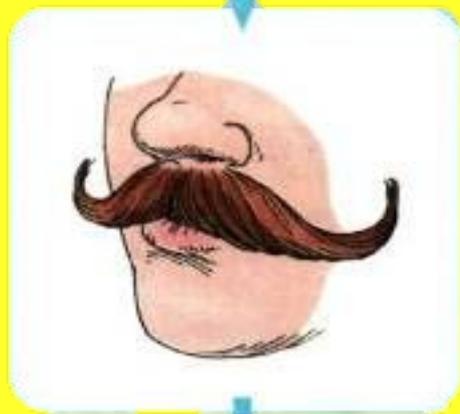
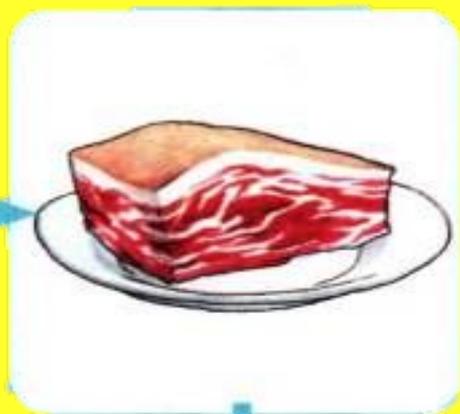
Лабиринт 2

Упражнение «Чего не стало?» Посмотри на картинки и запомни их. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало (игра повторяется несколько раз).

Упражнение «Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово.

Образец: острая.. — коса.

Упражнение «Фотограф». С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови «сфотографированные» картинки



Лабиринт 3

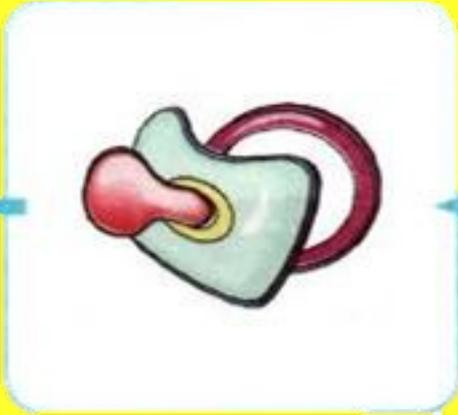
Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький.

Образец: сом — сомик. Какие слова нельзя изменить?

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы.

Подбери как можно больше ответов. Образец: Сумка какая?
— Сумка маленькая, красивая, голубая...

Упражнение «Составь предложение». Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. Представь, что этих предметов много. Как изменится твое предложение? Образец: Сок стоит на столе. Соки стоят на столе.



Лабиринт 4

Упражнение «Хлопушки». Следуя по лабиринту, назови картинку по слогам, определяя их количество хлопками. Затем я загадаю слово, отхлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

Упражнение «Доскажи словечко». Я произнесу начало предложения, а ты выбери подходящее слово-картинку и закончи его. Образец: Соня ест вкусный... (ананас).

Упражнение «Половинки». Послушай слог — начало (конец) слова. Посмотри на картинки. Найди соответствующую картинку, назови недостающий слог и все слово целиком.

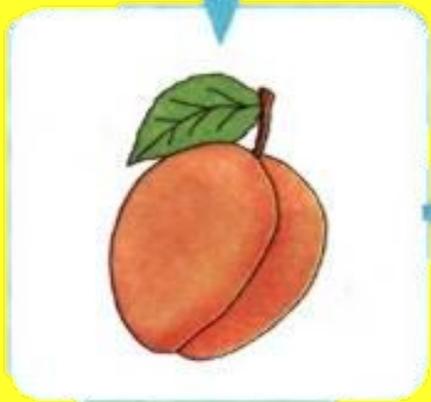
Образец: авто... — -бус, автобус; ...пас — ком-, компас.



Лабиринт 5

Упражнение «Измени порядок слов в предложении». Придумай предложение из двух (трёх) слов с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. (Упражнение выполняется с опорой на схему.) Например: Овёс растёт в поле. — В поле растёт овёс.

Упражнение «Найди меня». Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала. (Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребенок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)

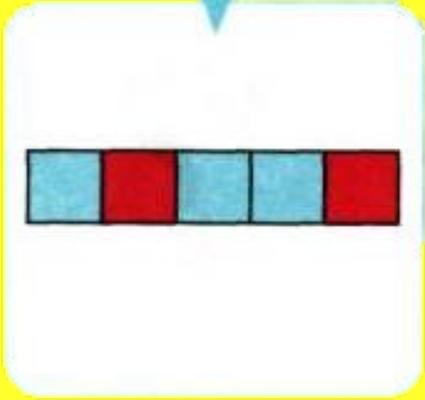


Лабиринт 6

Упражнение «Волшебная палочка». Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу. Образец: осел — ослы. Какие слова не изменились? Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу. Образец: осел — ослик. Какие слова не изменились?

Упражнение «Мой, моя, моё». Назови только те картинки, про которые можно сказать мой (моя, мое). Составь словосочетания по образцу. Образец: моя каска...

Упражнение «Подбери слова к схеме». Посмотри на звуковую схему в последней клетке лабиринта. Какие картинки подходят к этой схеме?



МОЛОДЕЦ!!!

