

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Вихаревой Марии Алексеевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СШ №20» г. Норильска, р-на Талнах

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности**

- В современном образовании произошел поворот от «знаниевого» подхода к деятельностному, направленному на самостоятельное, активное добывание знаний учащимися. Одной из задач школы является повышение качества исследовательской/проектной деятельности, которое невозможно без разработанного плана реализации данного направления.



- место проектной деятельности в реализации ФГОС нового поколения

- Основное отличие нового Стандарта заключается в изменении **результатов**, которые мы должны получить на выходе (планируемые **личностные, предметные** и **метапредметные** результаты);
- Инструментом достижения данных результатов являются **универсальные учебные действия** ;
- Основным подходом формирования УУД, согласно новым Стандартам, является **системно-деятельностный подход**;
- Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является **проектная деятельность**.
- Таким образом, проектная деятельность учащихся очень логично вписывается в структуру ФГОС второго поколения и полностью соответствует заложенному в нем основному подходу.
- **Проект** – временная целенаправленная деятельность на получение уникального результата
- **Проектная деятельность** является частью самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы

- Целью работы является структурирование всех образований образовательного учреждения и перенацеливание на расширение исследовательской/ проектной деятельности в школе

Задачи:

1. Организация работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности
2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Направления реализации

Нормативно-
правовое



Информационно-
просветительское



Кадровое
обеспечение

- Семинары
- Курсы повышения квалификации
- ДОТ

Материально-
техническое
обеспечение
образовательного
процесса



Образовательное,
методическое

Следующие
слайды

Аналитическое



Образовательное, методическое направление

В рамках учебного плана

- Открытые учебные занятия с элементами исследовательской деятельности



- Мини-проекты по предметам



Образовательное, методическое направление

Внеурочная занятость обучающихся

- Взаимное участие в проектах и программах, реализуемых на базе ОУ
- Научно-практическая конференция
- Проведение творческих мероприятий и конкурсов
- Участие в дистанционных конкурсах



Образовательное, методическое направление

Внеурочная деятельность

- Обучающие семинары
- Экспедиции
- Дополнительное образование



План работы школы в области исследовательской/проектной деятельности

Учебная часть	Внеурочная деятельность	Методическая работа
<ul style="list-style-type: none"> Открытые учебные занятия с элементами исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Взаимное участие в проектах и программах, реализуемых на базе ОУ 	Организация курсов ПК учителей
Мини-проекты по предметам	Участие в дистанционных конкурсах	Методическое сопровождение уроков
	Проведение творческих мероприятий и конкурсов	Методическое сопровождение внеурочной занятости
	Научно-практическая конференция	

- За время обучения в школе дети должны не только получить знания, но максимально развить свои способности. Формирование способностей невозможно вне активной, заинтересованной деятельности учащихся. Именно проектно-исследовательская деятельность позволяет превратить ребёнка в активного субъекта совместной деятельности.
- Школа должна взять на вооружение развитие направления проектной/ исследовательской деятельности.