

# «ОБРАЗ ВОЖАТОГО»

---

Введение в  
ВОЖАТСТВО



# Образ ВОЖАТОГО

---

Хороший  
ВОЖАТЫЙ.

КТО ОН?

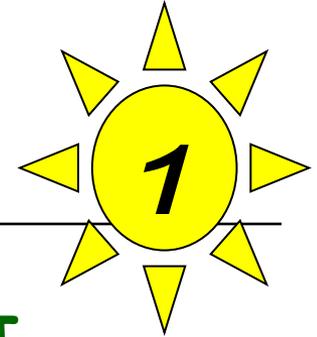


---

# ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩЕГО ВОЖАТОГО



□ Хорошего водителя видно сразу:



- 
- это человек, которого не застанет врасплох никакая ситуация;
  - у которого в запасе интересные игры на любое время года и для любой погоды;
  - у которого есть ответ на любой вопрос; который любит петь и может поддержать интересный разговор.

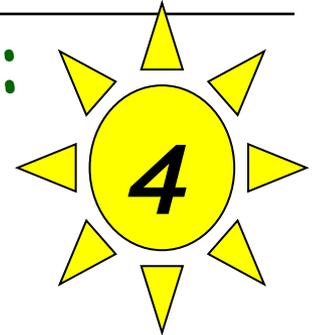


- Хороший вожатый никогда не кричит, не «руководит»;
- Он просто всегда рядом, а дети у него почему-то все делают сами;
- Причем делают хорошо и быстро: сами придумывают, сами организуют, сами проводят, сами обсуждают, оценивают, планируют.

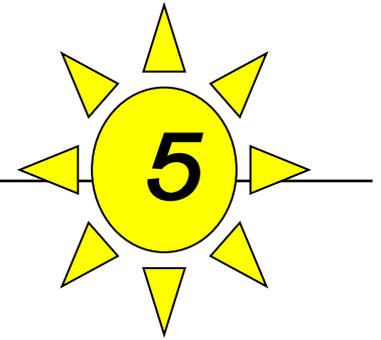
- Хороший вожатый — тот, у которого в отряде всегда хорошие дети (такое впечатление, что ему просто везет), мягкий, дружеский климат в коллективе.
- Его радует каждая предстоящая встреча с ребятами.



- 
- Хороший вожатый всегда готов: играть с детьми, гулять, петь, выступать со сцены, сочинять, рисовать, шутить...
  - А главное — чутко реагировать на настроение ребят, на ситуацию в отряде, как шахматист продумывать свои действия, чтобы достичь поставленной цели.



- А ещё, хорошего водителя отличает просто удивительная жажда нового. Он постоянно выискивает новые интересные книги, статьи, методички, все то, что может ему пригодиться в работе.
- Ему всегда хочется познакомиться с опытом других.



**Первая педагогическая (!)  
задача в лагере.**

---

**Понравиться  
детям**





## Расшифровка " словосочетания -"понравиться детям".

---

- Установить с детьми контакт, наладить доброжелательные отношения.
- Завоевать их восхищение и обожание.
- Вам необходимо расположить детей к себе, заинтересовать собой.

# Этапы решения задачи

---

**"понравиться детям"**



# 1 этап - первое впечатление. Пять компонентов первого впечатления:

---

из которых складывается у  
окружающих первое впечатление о  
вас:

- наш внешний вид,
- выражение нашего лица,
- наши запахи,
- тембр нашего голоса,
- наша жестикауляция.



## 2 этап - Второе впечатление

---

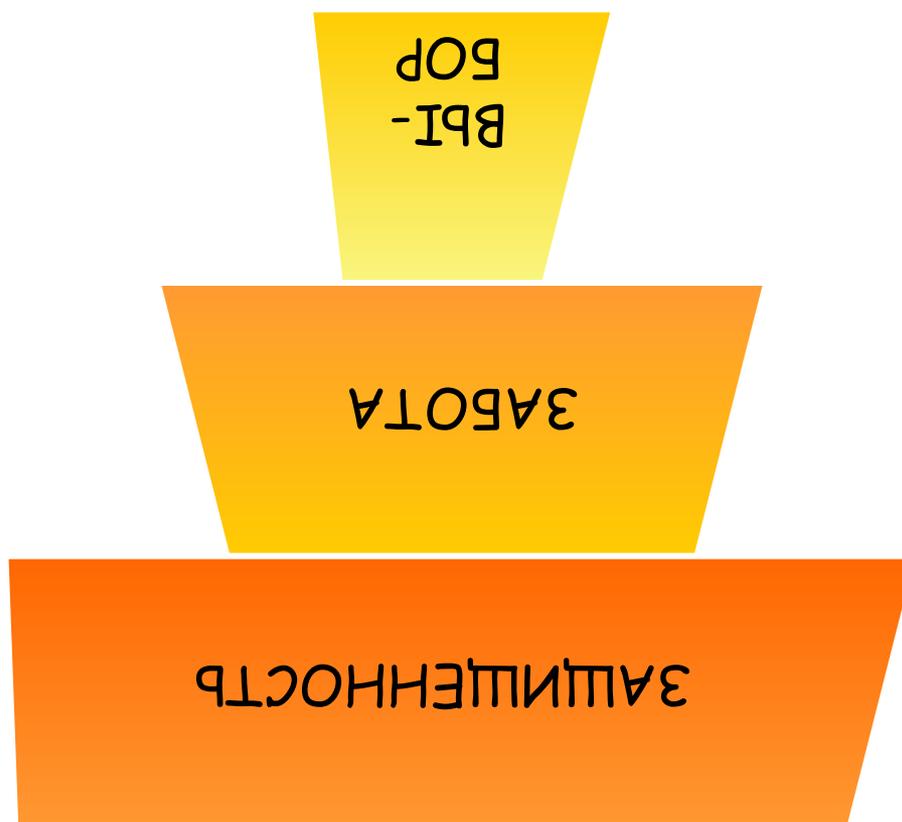
- Попробуйте сесть в спокойной обстановке.
- Положите перед собой чистый лист бумаги.
- Подумайте и напишите, чем вы могли бы быть интересным детям.

# Можно ваши мысли классифицировать по разделам:

Чем интересным я занимаюсь в жизни?	Какие у меня есть способности и таланты?	За что меня уважают и любят мои друзья?	О чем увлекательном я могу рассказать?	Чему необычному я могу научить?

# Право ребенка на счастливую жизнь в детском лагере:

---



# Право ребенка на счастливую жизнь в детском лагере:

---

ОБЯЗАН  
НОСТЬ

РЕБЕНК  
А

ПРАВО  
РЕБЕНК  
А

ПРАВО  
ПЕДАГ  
ОГА

ОБЯЗАН  
НОСТЬ  
ПЕДАГ  
ОГА

## Договорились, что дети и взрослые...

---

- Имеют право на уважение собственного человеческого достоинства.
- Имеют право на внимание к своему мнению, на выражение и отстаивание своей точки зрения в культурной форме.
- Соблюдают правила культуры поведения, не допускают действий, поступков и словесных выражений, оскорбляющих достоинство другого человека, уважительно относятся к подросткам и взрослым.
- Не совершают действий, наносящих вред личному здоровью и здоровью окружающих, представляющих опасность для своей жизни и жизни окружающих.

# Договорились, что дети...

- Выполняют правила детского общежития, требования безопасности и санитарно-гигиенические правила, соблюдают распорядок дня.
- Стараются быть активными в делах команды, лагеря и других событиях смены, поощряются за успехи и достижения - словами, присвоением званий, вручением дипломов и сертификатов.
- Участвуют в управлении своей жизнедеятельностью в команде через органы самоуправления.
- Самостоятельно выбирают объединения по своему интересу на время занятий в кружках, а также для участия в подготовке общелагерных дел.
- Бережно относятся к имуществу детского лагеря и других людей, к природе; ухаживают за своим личным имуществом, принимают участие в самообслуживании: убирают своё спальное место, комнату и закреплённую за командой территорию, дежурят в столовой.
- При плохом самочувствии - физическом или эмоциональном - обязательно сообщают об этом.

## Договорились, что взрослые...

- В доступной форме знакомят детей с необходимой информацией - о правилах жизни в лагере, о предстоящих делах, событиях смены.
- Планируют и организуют жизнедеятельность команды, обеспечивая равноправное участие детей, помогают им развивать самостоятельность, получать полезный опыт совместной деятельности.
- Принимают конкретные меры, чтобы индивидуальная и групповая деятельность учитывала и развивала потребности, интересы и способности подростков, не угрожая при этом их безопасности.
- Проявляют внимание к самочувствию и настроению ребёнка, оказывают ему помощь и поддержку в различных ситуациях.
- Категорически запрещают действия и решения ребёнка, угрожающие жизни и здоровью его самого и других людей, наносящие вред природе, личному и общему имуществу, в частности: курение, употребление наркотических средств и алкогольных напитков, самостоятельное купание, выход за территорию лагеря без сопровождения взрослых, порча или посягательство на имущество других людей и лагеря, нарушение правил пожарной безопасности, выбрасывание мусора в непредназначенных для этого местах.
- Имеют право проинформировать родителей о нарушениях, совершённых ребёнком, и отчислить его из лагеря, отправив домой за счёт родителей и взыскав с них в законном порядке сумму нанесённого ущерба.

**КОМПОНЕНТ  
Ы  
РАБОТЫ  
ВОЖАТОГО**

**РАБОТА С  
ДЕТЬМИ**

**РАБОТА С  
ПЕДАГОГИ-  
ЧЕСКИМ  
КОЛЛЕКТИВОМ**

**РАБОТА С  
ДОКУМЕНТАМИ  
И  
МАТЕРИАЛАМИ**

# ПРАВИЛА ДЛЯ ВОЖАТОГО:

---

- В общении и в работе воспитателя с детьми **ИСКЛЮЧАЮТСЯ**: крик, ругательства, наказания и обиды на детей.
- Помни: ты ради ребёнка, а не он ради тебя.
- Предъявляя требования к ребятам, в первую очередь, выполняй их сам.
- В любой момент времени тебе нужно знать о том, где находится каждый из детей отряда. И сделай так, чтобы твой напарник всегда знал, где находишься ты.
- Какие бы дружеские чувства и симпатии ты ни испытывал к детям, помни, что ты – прежде всего, воспитатель, поэтому всегда соблюдай дистанцию.
- Дистанция между ребёнком и взрослым – это пространство для сотрудничества.
- **НЕТ «ЧУЖИХ» ДЕТЕЙ**. Если ребёнок из другого отряда или лагеря нуждается в помощи или провоцирует опасную для себя или других ситуацию – нельзя пройти мимо.

# ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО:

---

- Отрядная жизнь - как хорошая повесть, должна иметь свою загадку, отгадка которой впереди.
- Помни о темпе, не мешкай, подавай новые идеи и замыслы. Едва откажет «двигатель фантазий», начнётся снижение и падение.
- Не обещай ребятам золотых гор, если у тебя их нет. Они обязательно проверят тебя. Сказал - сделал.
- Говори - что знаешь, делай - что умеешь; при этом помни, что знать и уметь больше никогда не вредно.
- Поверь: творящие дети дурного не вытворят.
- Мерой воспитания является интеллигентность - антипод хамству и невежеству.
- Хвали ребёнка только за конкретные успехи и поступки, делай это искренне. Хвали - при всех, замечания делай - с глазу на глаз.
- Человеку - и ребёнку, и взрослому - всегда приятнее выполнять просьбу, чем приказ.
- Корректная шутка - выход из самого безвыходного положения.
- Заботься о своём напарнике, ведь хорошее настроение, бодрость и энергия каждого из вас очень нужны детям.

**Успехов, будущие  
вожатые!  
Лето не за горами!**

---

