

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Васильева Лариса Дмитриевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Лицей с. Толбазы, Аургазинский район

Образовательное учреждение, район

**На тему: Программа кружковых занятий по
информатике (2-4 классы)**

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей с. Толбазы. В Лицее обучаются 788 детей, работают 62 учителя.

МБОУ Лицей с. Толбазы (ТСОШ №1) - одно из старейших образовательных учреждений Аургазинского района, основанное в 1933-34 учебном году.

В 2006 году Лицей стал победителем в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование».

Лицей в 2014, 2015, 2016 годах вошел в ТОП-200 лучших сельских школ по России.

Краткая характеристика жанра работы

Особое место в методике преподавания Ларисы Дмитриевны занимает кружковая работа по информатике. Занятия кружка проводятся по программе, утвержденной в ИРО РБ для учащихся 2-4 классов.

На занятиях кружка формируются у детей практические навыки по работе с информацией через занимательные задачи и игровую деятельность. Это позволяет развивать логическое мышление, творческое воображение учащихся, способность к классификации объектов, синтезу и анализу; вызывает интерес к предмету и желание освоить приемы работы с информацией на компьютере. Программа носит пропедевтический характер. Курс построен так, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Цель и задачи работы

Основные задачи курса – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Цель курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых, суще-ственной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс Тема 1.Информация и информационные процессы (3 часа).Основные вопросы: понятие информации. Источники информации. Виды информации. Информационные процессы.

Тема 2. Компьютер (6 часов). Основные вопросы: основные компоненты компьютера. Техника безопасности в компьютерном классе. Клавиатура. Процессор. Память. Устройства ввода, вывода. Практическая работа «Клавиатура». Клавиатурный тренажер.

Практическая работа. Клавиатурный тренажер.

Тема 3 .Алгоритмы. Исполнители (11 часов). Основные вопросы: последовательность действий. Выполнение последовательности действий. Понятие алгоритма. Составление простейших алгоритмов. Исполнитель. Алгоритмы в художественных произведениях. Составление алгоритмов из кулинарных рецептов. Составление алгоритмов из школьной жизни. Пошаговое исполнение алгоритма. Программа «Черепашка».

Тема 4. Информационные технологии (11 часов).

Основные вопросы: технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор. Практическая работа «Набор текста». Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint. Создание простейших изображений. Закрашивание геометрических фигур. Редактирование изображений. Конкурс рисунков. Практическая работа «Создание рисунков».

3 класс Тема 1. Информация и информационные процессы (4 часа). Основные вопросы: понятие информации. Виды информации. Информационные процессы.

Тема 2. Компьютер (6 часов). Основные вопросы: основные компоненты компьютера. Техника безопасности в компьютерном классе. Клавиатурные тренажеры.

Тема 3. Алгоритмы. Пошаговое исполнение алгоритма (11 часов). Основные вопросы: Понятие алгоритма. Алгоритмический язык. Формы записи алгоритмов (построчная запись, блок-схема). Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы. Составление простейших алгоритмов. Алгоритмы в художественных произведениях.

Тема 4. Информационные технологии (13 часов). Основные вопросы: технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор. Практическая работа «Набор текста и форматирование». Оформление открыток, поздравлений. Конкурс сочинений. Печать текстовой информации.

Графический редактор Paint. Конкурс рисунков. Практическая работа «Печать изображений».

Методы диагностики образовательного результата

Как во внеклассной образовательной деятельности Л.Д. Васильева использует различные методы диагностики, которые дают возможность оперативно получить информацию об учащихя, проследивать динамику их развития:

- традиционные (контрольные и проверочные работы; тестирование; устная проверка ЗУН; анкетирование; наблюдение);

- инновационные (компьютерное тестирование; рефлексия; методика определения рейтинга учащихя; создание компьютерной базы данных).

Формами фиксирования материала (результатов диагностики) являются диаграммы, таблицы, математически просчитанные коэффициенты. Использование компьютерной программы Microsoft Excel позволяет быстро подсчитывать средние показатели, находить значения в процентах, строить диаграммы.

4 класс

Тема 1. Информация, кодирование информации (4 часа).

Основные вопросы: понятие информации. Источник информации. Виды информации. Кодирование информации.

Тема 2. Компьютер (6 часов).

Основные вопросы: техника безопасности в компьютерном классе. Основные компоненты компьютера. Техника безопасности в компьютерном классе. Клавиатурные тренажеры. Восстановление навыков работы на компьютере.

Тема 3. Алгоритмы, алгоритмический язык. Команды алгоритмического языка. Исполнители. (8 часов).

Основные вопросы: Понятие алгоритма. Алгоритмический язык. Алфавит алгоритмического языка. Служебные слова. Исполнитель. Способы записей алгоритмов (построчная запись, блок-схема). Команды алгоритмического языка: ветвления и повторения. Составление простейших алгоритмов. Решение задач на «Переливание».

Тема 4. Язык программирования Бейсик. Программы (7 часов)

Основные вопросы: Алфавит языка Бейсик. Запись программы. Операторы ввода и вывода. Арифметические операции. Составление простейших про-грамм. Команда ветвления IF-THEN. Команда повторения FOR-NEXT. Исполнение программы на компьютере, обработка результатов.

Основные вопросы: Текстовый редактор. Практическая работа «Набор текста, вставление рисунков».

Графический редактор Paint. Практическая работа «Копирование рисунков и создание узоров».

Технология обработки числовой информации. Электронная таблица. Назначение и основные возможности. Практическая работа «Копирование и перемещение ячеек». Построение диаграмм. Телекоммуникационные системы. Поиск информации

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

На уроках информатики большое внимание уделяется организации проектно – исследовательской деятельности учащихся. Ученики приобретают навыки переноса знаний в другой контекст, так как учатся не столько запоминать факты, сколько искать и анализировать информацию. Обучение на основе проектов способствует формированию навыков самостоятельного принятия решений, выявления проблемных ситуаций и разрешения проблем.

Проекты помогают развивать в учащихся творчество, стремление к самовыражению, развивают лидерские качества, самостоятельность мышления, умение отстаивать свою точку зрения и устанавливать коммуникации с другими участниками проекта.