

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лысенкова Ивана Александровича

МАОУ Гальчинской СОШ, г.о. Домодедово

Эссе о значении включения в программу занятий
со школьниками материала, освоенного в рамках
курсов повышения квалификации

- Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и буквально его можно перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк. Вот почему я и выбрал данный жанр написания работы. Так как проектная и исследовательская деятельность обучающихся и является ничем иным, как попыткой получить некий научный опыт и поделиться им с остальными.

- Я работаю учителем английского языка в МАОУ Гальчинской СОШ (по численности примерно 550 человек) в городском округе Домодедово. Наша школа оснащена всем необходимым оборудованием, поэтому использование ТСО является отличным подспорьем в проведении любого урока, чтобы сделать его интересным и полезным для обучающихся.

- Собираясь написать данную работу я руководствовался прежде всего необходимостью уметь заинтересовать учеников, сделать так, чтобы они сами были активными участниками поиска новых знаний. Научить учиться и научить думать, научить ставить цели и грамотно действовать в выбранном направлении – вот современная задача учителя. При этом получение знаний становится не самоцелью, а средством достижения поставленной цели.

- **Исследовательская деятельность** – это уникальный инструмент развития личности обучающихся, действенный фактор образовательного процесса, способствующий развитию педагога и ребенка, формирующий высокий уровень общественной культуры и образования.

- Проектная и учебно-исследовательская деятельность как раз и нацелена на формирование у обучающихся основных ключевых компетентностей. А задачей учителя является грамотная организация и профессиональное психолого-педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- В данный момент я занимаюсь созданием программы **«Проектной деятельности»** созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление - «Проектная деятельность». В соответствии с **учебным планом** МАОУ Гальчинской СОШ на проектную деятельность в 5-6 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 35 часов внеурочной деятельности.

- Планируется использовать следующие **методы проведения занятий**: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация и **методы контроля**: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

- Именно поэтому я считаю, что значение включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации трудно переоценить. Хочется лишь добавить, что, пройдя данные курсы, я вынес для себя много интересной информации, которую надеюсь в дальнейшем актуализовать в своей деятельности уже в качестве преподавателя внеурочной «Проектной деятельности».