

Аттестационная работа

A large yellow pencil with a red eraser and a black outline is positioned diagonally across the top left of the slide.

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Дьячковой Татьяны Владимировны
МБОУДО «Центр внешкольной работы» г. Тулы

На тему:

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «В гостях у Знайки»

A smaller yellow pencil with a blue eraser and a black outline is positioned diagonally on the right side of the slide.

Краткая характеристика жанра работы

Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, который:

- должен быть построен на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; имеет официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии.

«Образовательная программа» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ФЗ ст.2, п.9).



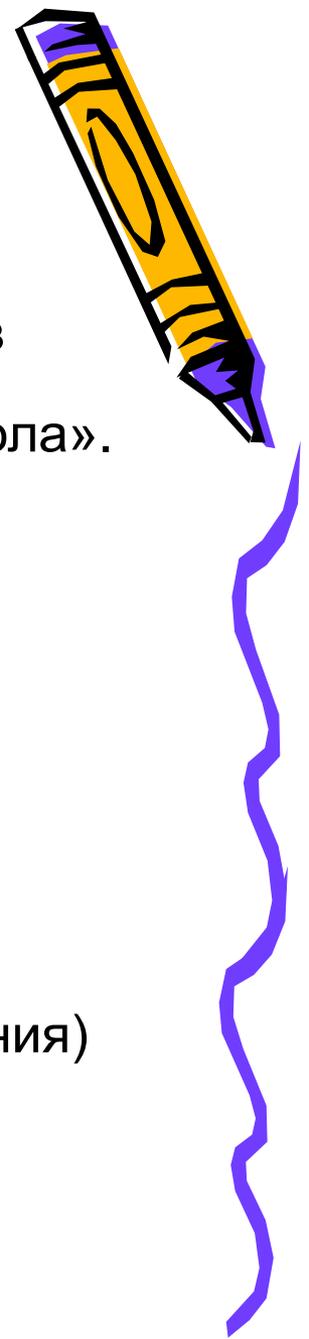
Краткая характеристика образовательной организации



- Центр был открыт в 1971 году как Дом пионеров Зареченского района города Тулы.
- 1994 год – Центр утверждён базовой площадкой по отработке моделей воспитательных систем учебных заведений (кафедра проблем воспитания Института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области).
- 2001 год – Центр становится базовой площадкой кафедры научных проблем управления ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области».
- В центре реализуется около 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, численность обучающихся составляет на январь 2016 года 2832 человека.
- В стабильном режиме функционирует детско-взрослое самоуправление: Детский совет Центра, Совет Центра, Общественный совет Центра, куда входят представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций, бизнеса, СМИ.



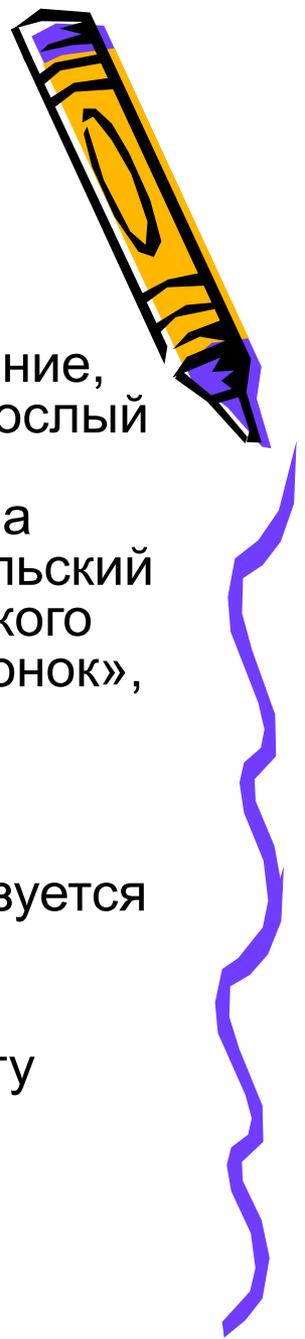
Краткая характеристика образовательной организации



- Центр – лауреат региональных и российских конкурсов воспитательных систем, имеет звания «Школа года», «Школа века», «Школа XXI века», «Академическая школа». «Школа России».
- В 2012 году внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
- Педагогические кадры: - практически 100 %-я укомплектованность кадрами - высокие качественные характеристики педагогического коллектива (81 % педагогов имеет высшее профессиональное /педагогическое образование; 81% имеет квалификационные категории, 75% награды и поощрения)



Краткая характеристика образовательной организации



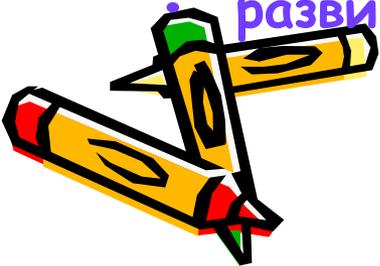
- На базе Организации развивается волонтерское движение, детская социологическая служба, работают детско-взрослый клуб «Центр добрых сердец» для детей с ОВЗ и их родителей, интеллектуальный клуб «Дилемма», «Школа юного экскурсовода» (совместный проект с ФГБУК «Тульский государственный музей оружия»), штаб-квартира детского общественного объединения «Союз мальчишек и девчонок», музеи «Славы трех поколений» и «История тульского трамвая».
- Большим успехом у жителей Зареченского округа пользуется школа раннего развития «Хочу все знать».
- Обучающиеся и педагоги Центра выпускают свою газету «Полет мысли».

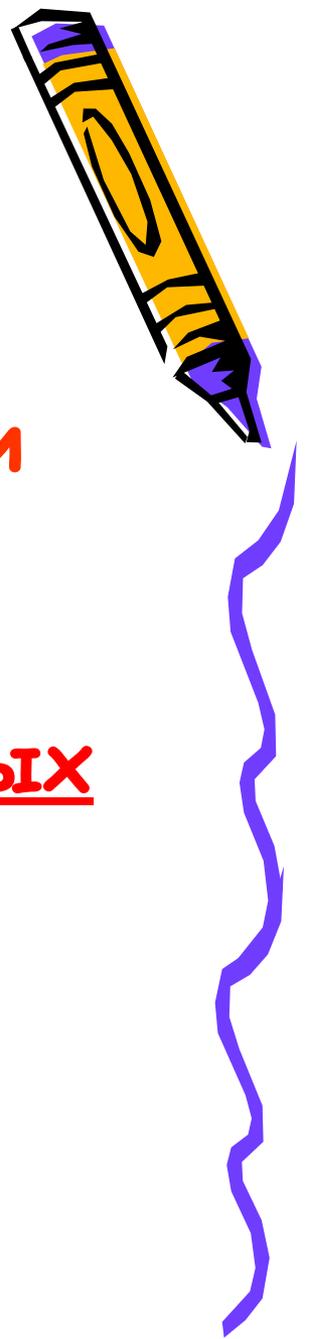


Цель проектного обучения в рамках реализации УТП программы - создать условия, при которых учащиеся:



- **самостоятельно приобретают** недостающие **знания** из разных источников;
- **учатся пользоваться приобретенными знаниями** для решения познавательных и практических задач;
- **приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах** (вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению)
- **развивают исследовательские умения** (выявлять проблему, собирать информацию, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, строить гипотезы, обобщать)
- **развивают системное мышление.**





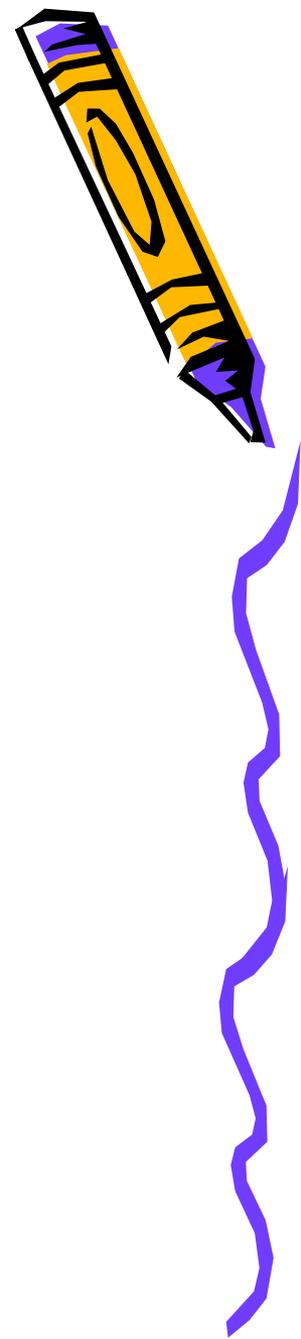
Результат проектной деятельности
имеет практическую
направленность.

Занятия проходят в одновозрастных
или разновозрастных группах.

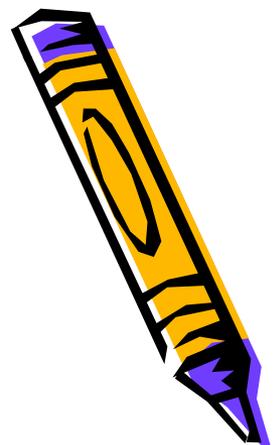


Формы проектной деятельности

-

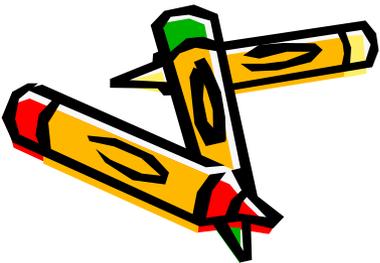


Требования к итоговому проекту



Рубрики:

- организация проектной деятельности,
- содержание и направленность проекта,
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности школьников.

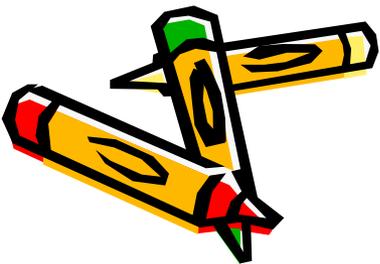


Цель и задачи программы

Цель: планирование, организация и управление проектной деятельностью обучающихся.

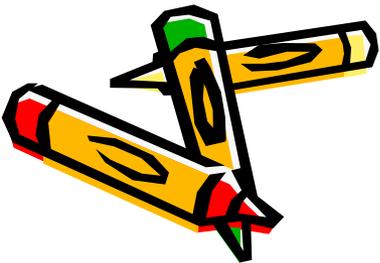
Задачи:

- подать предметное содержание учебного материала в проблемном ключе, с фиксацией вопросов, которые могут стать темой индивидуальных проектных работ обучающихся;
- обучить детей общей методологии проектирования, изучить состава и последовательности этапов его выполнения (выделение проблемы, планирование, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, освоение методики, получение собственных данных, обработка, анализ, выводы, представление результатов в различных формах);
- сформировать ключевые компетенции у обучающихся;
- организовать выполнение каждым ребенком индивидуальной проектной работы.



Результатом проектной деятельности в рамках реализации программы являются следующих виды работ:

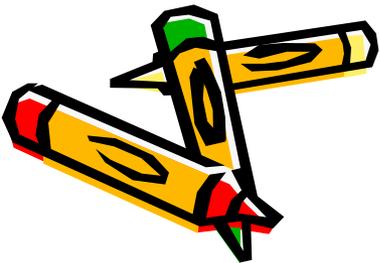
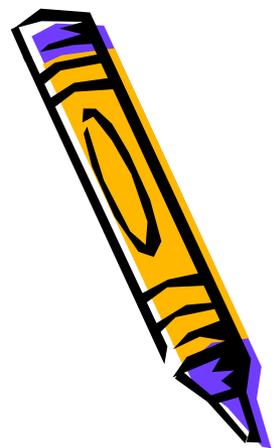
- а) **письменная работа** (эссе, рефераты, стендовые доклады и др.);
- б) **художественная творческая работа** (детские стихи, пьески, сценарии для постановок детского театра, инсценировки, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) **материальный объект:** макет воображаемого города, выращенное растение, панно из оригами и др. ;



В основу реализации ДО программы
«В гостях у Знайки» заложена проектная
деятельность обучающихся,

направленная на:

- создание новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата деятельности творческого объединения.



К основным результатам освоения программы являются

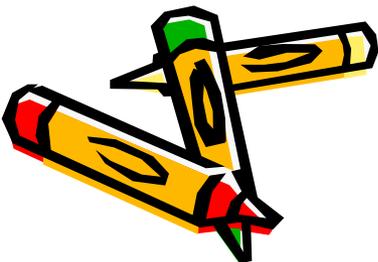


- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
- способность постановки цели проекта, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов деятельности на основе собранных данных, презентации результатов.



Знания, приобретаемые учащимися в ходе реализации программы:

- о классификации проектов и учебно-исследовательских работ;
- о понятийном аппарате проектной деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной деятельности и о содержании ее основных этапов;
- об основных методах проектной деятельности.



Перспективы развития проектной деятельности

- Развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего и дополнительного образования как на региональном, так и на федеральном уровне.
- Совершенствование практики социального партнерства с семьями обучающихся.
- Сотрудничества с образовательными организациями СПО, НПО, региональными ВУЗами.
- Проведение регионального конкурса школьно-семейных проектов «Рука в руке», «Все цвета, кроме черного».

