

# Соберите пословицы народов мира

- путей нет науку коротких в
- что неученый топор неточеный  
человек
- и учи научишься других сам
- появятся небо ум явятся украсят  
звезды знания украсят

**Что объединяет эти пословицы?**

**Выпишите буквы, выделенные  
синим цветом, решите  
анаграмму.**

**Н К И У Е Ч**

Урок по теме

**«Профессия-  
ученик»**

# Подумайте над вопросами:

- Кто такой ученик?
- Для чего ученики получают знания?

# Составьте синквейн на тему «Ученик»

**1-я строчка** - это название темы одним словом.

**2-я строчка** - два прилагательных.

**3-я строчка** - три глагола.

**4-я строчка** - предложение из четырех слов.

**5-я строчка** - синоним первого слова, выраженный любой частью речи.

# Вставьте в текст пропущенные слова

Школа даёт \_\_\_\_\_, но не ограничивается \_\_\_\_\_. Здесь вас учат самостоятельно организовывать свой \_\_\_\_\_, распределять \_\_\_\_\_, доводить начатое до конца, радоваться успеху \_\_\_\_\_, уважать людей, быть \_\_\_\_\_. А уж чему вы научитесь, зависит от вас самих.

- **Слова-подсказки:** труд, уроки, время, честные, одноклассники, знания

# Легко ли учиться, получать знания?



# Работа с текстом учебника «Ступени школьного образования в России»

1. нарисуй ступеньки к знаниям,
2. используя текст учебника (стр. 101-102) обозначь на них этапы получения образования.
3. отметь, на какой ступени ты сейчас находишься, до какой хочешь дойти.

# Ступени школьного образования



**Средняя (полная)  
школа  
10-11 классы**



**Основная школа  
5-9 классы**



**Начальная школа  
1-4 классы**

# Машина времени



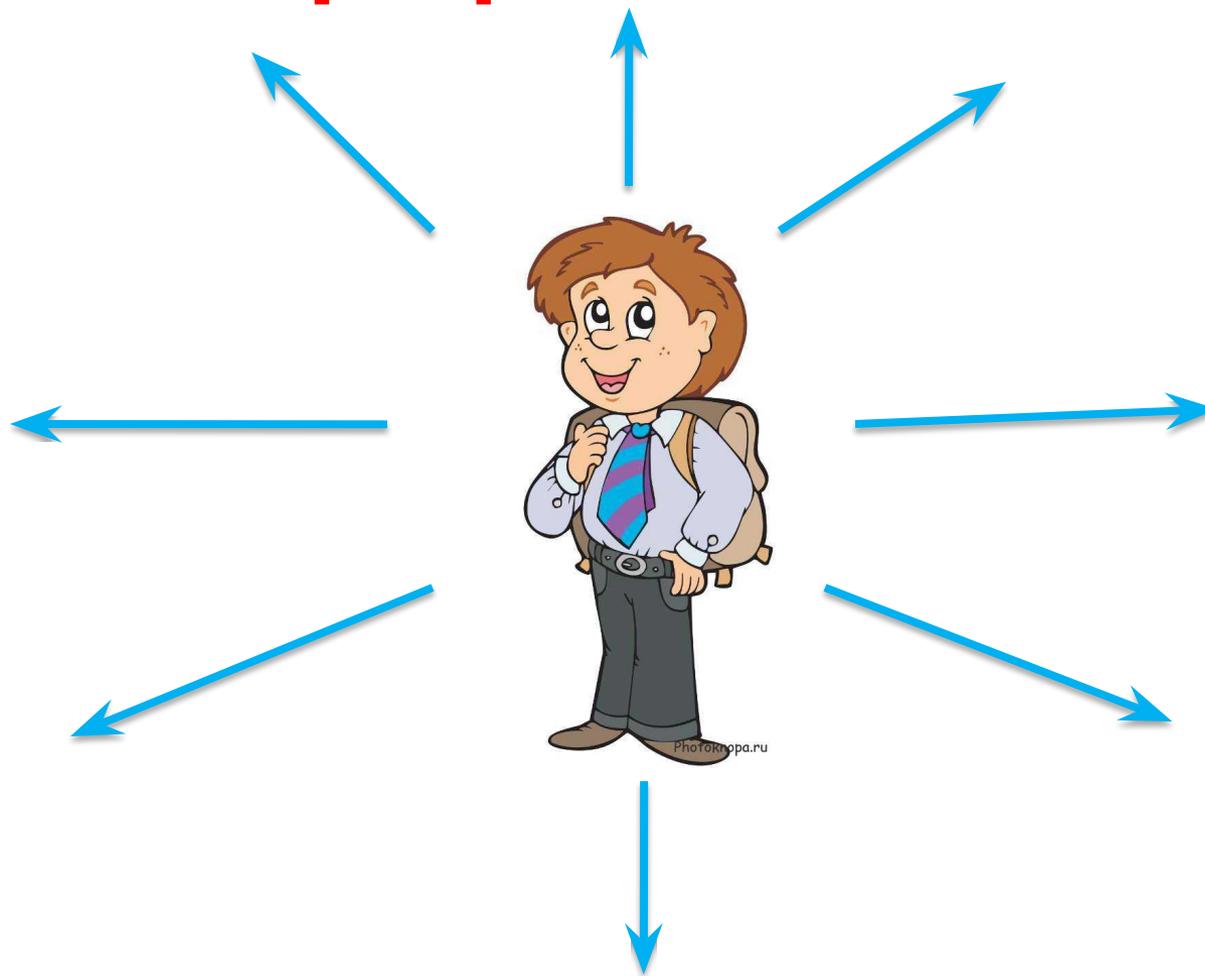
# Цель путешествия:

- **1 команда:** Собрать информацию о школах России в прошлом.
- **2 команда:** Узнать, что будет представлять из себя школа будущего в России.



**Перемещение во времени**

# Какими качествами должен обладать современный ученик-профессионал?





СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!!!