

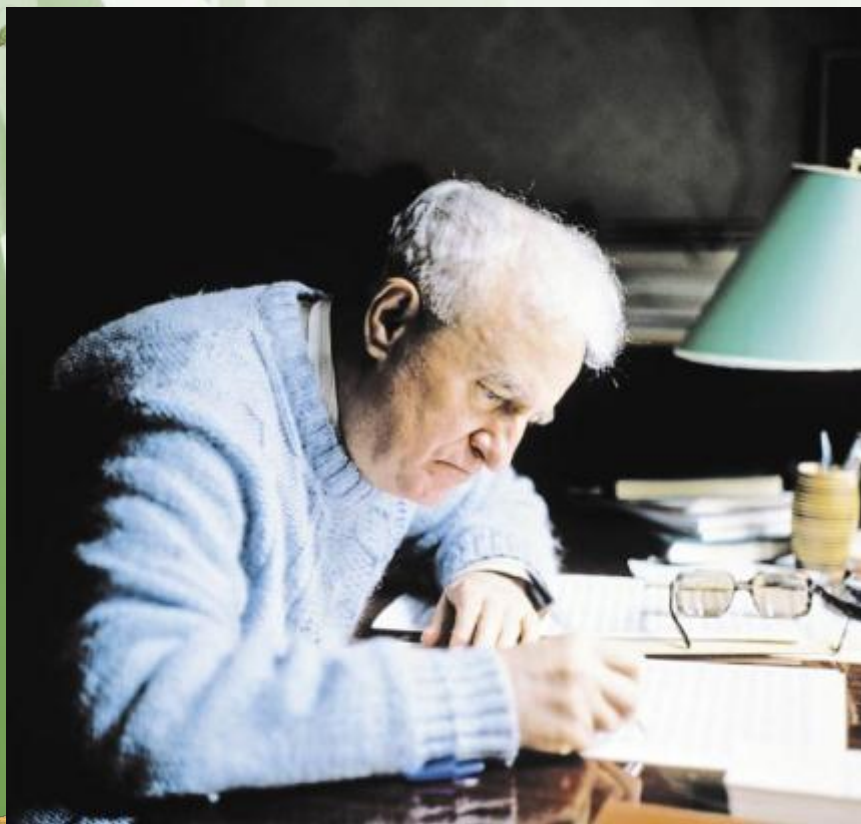
МО учителей области «Искусство»
(музыка, ИЗО и черчение, МХК)

«Системно - деятельностный подход на уроках музыки в контексте реализации ФГОС».

Выполнила: учитель музыки
МБОУ Туртапинской ОШ
Лебедева Галина Александровна

г.о.г. Выкса 2015г.





Настоящее искусство, кроме
чисто эстетического
наслаждения, удовольствия
и красоты
(а великое искусство
воспитывает чувство
настоящей красоты),
приносит громадную
пользу: оно воспитывает
человека!
(Георгий Васильевич
Свиридов)





**В основу ФГОС
положен
системно - деятельностный
подход к обучению**



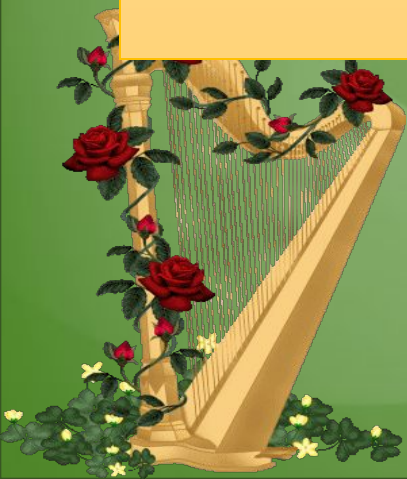
Цель обучения



**Дать человеку умение
действовать**



**Формирование способа
действий**





Системно-деятельностный подход

воспитание и развитие качеств личности

**развитие личности обучающегося на
основе УУД**

**переход к стратегии социального
проектирования**

**учет возрастных, психологических и
физиологических особенностей учащихся**

Принципы построения обучения в СДП

Деятельности





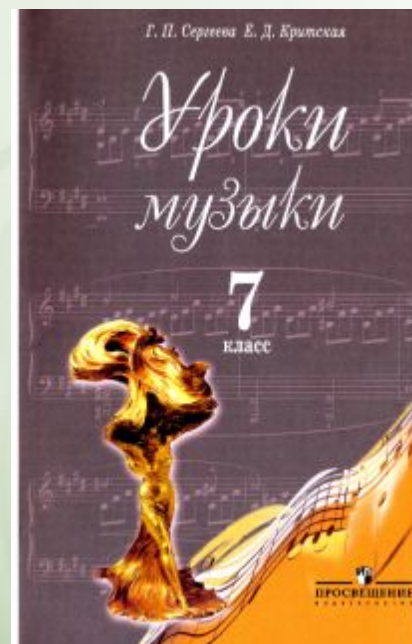
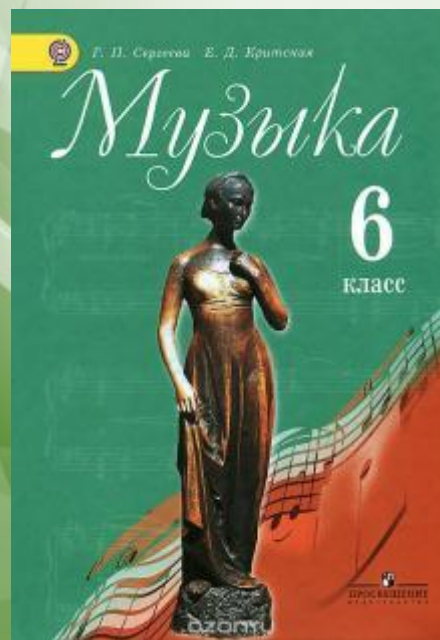
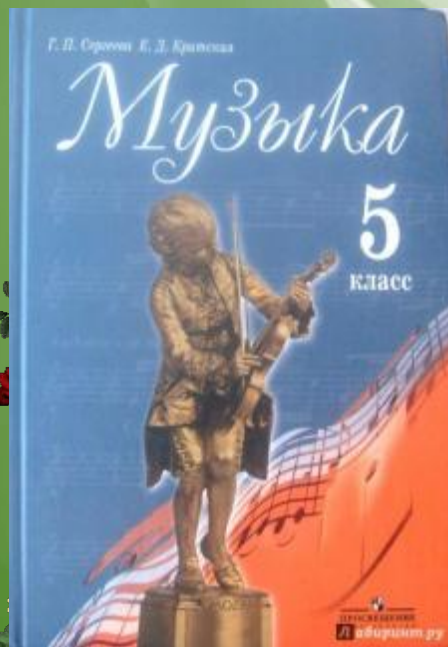
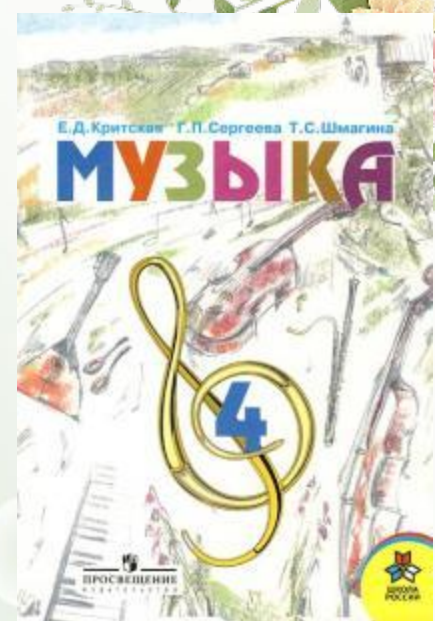
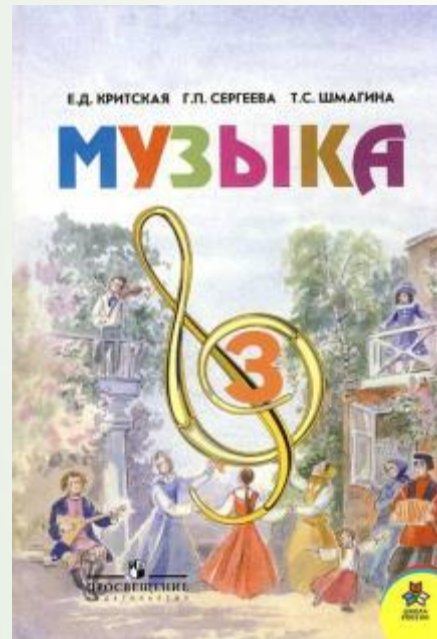
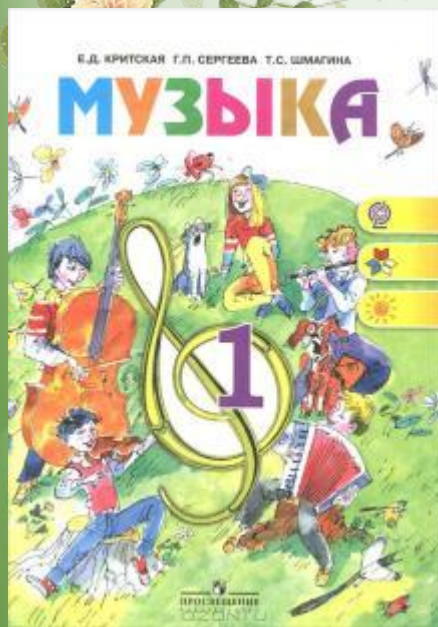
• **Позиция учителя**

**к классу не с
ответом, а с
вопросом.**



• **Позиция ученика**

**за познание мира
в специально
организованных
условиях.**



Проектная деятельность



Китайская поговорка:
**«Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я
запомню, вовлеки меня - и я научусь».**

ПРОЕКТ (от лат projectus - выброшенный вперёд).



МЕТОД ПРОЕКТОВ – педагогическая система (технология), возникшая как завершенное явление в начале XX века в США, где первоначально его называли методом проблем.



Главные цели введения метода проектов в практику преподавания музыки:

- показать умения отдельного ученика или группы учеников использовать приобретенный в школе исследовательский опыт;
- реализовать свой интерес к предмету исследования, приумножить знания о нем;
- продемонстрировать уровень обученности и знаний в области музыки;
- подняться на более высокую ступень, образованности, развития, социальной зрелости.



Рекомендации при выполнении проектной работы:

- поощрять самостоятельность;
- четкий план выполнения проектной работы.
- проекты могут выполняться отдельными обучающимися, но проект будет максимально творческим, если он выполняется в группах.

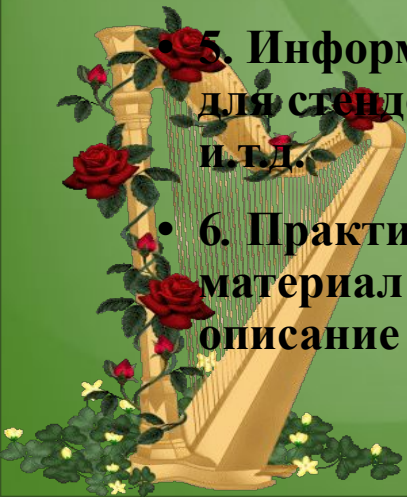


Проект осуществляется по определенной схеме:



Виды проектов в области изучения предмета «Музыка»

- Ролевые проекты, например, инсценировка детских песен, разыгрывание фрагментов биографии композиторов и т.д.
- 2. Информативно-исследовательские проекты, например, «Изучение биографии композитора», «Как создавалась опера», «Путешествие в мир музыкальных инструментов»
- 3. Сценарные проекты - сценарий внеклассного музыкального мероприятия для школы или отдельного класса.
- 4. Творческие проекты – музыкальные спектакли, театрализованные концерты, фестивали и т.д.
- 5. Информационные проекты – музыкальные стенгазеты, материалы для стендов, публичное выступление с сообщением по какой-либо теме и т.д.
- 6. Практико-ориентированные проекты, например, дидактический материал по какой-либо теме, создание музыкальной игры и её описание и т.д.





По признаку предметно-содержательной области проекты могут быть:

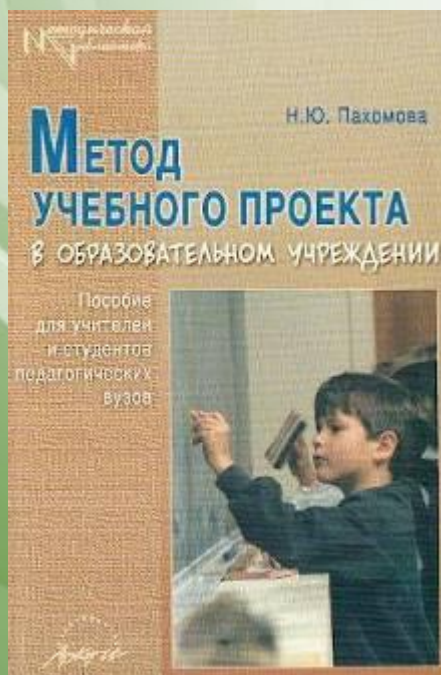
- **Монопроекты**
- **межпредметные проекты**

По количеству участников проекта

- **индивидуальные**
 - **парные**
 - **групповые**



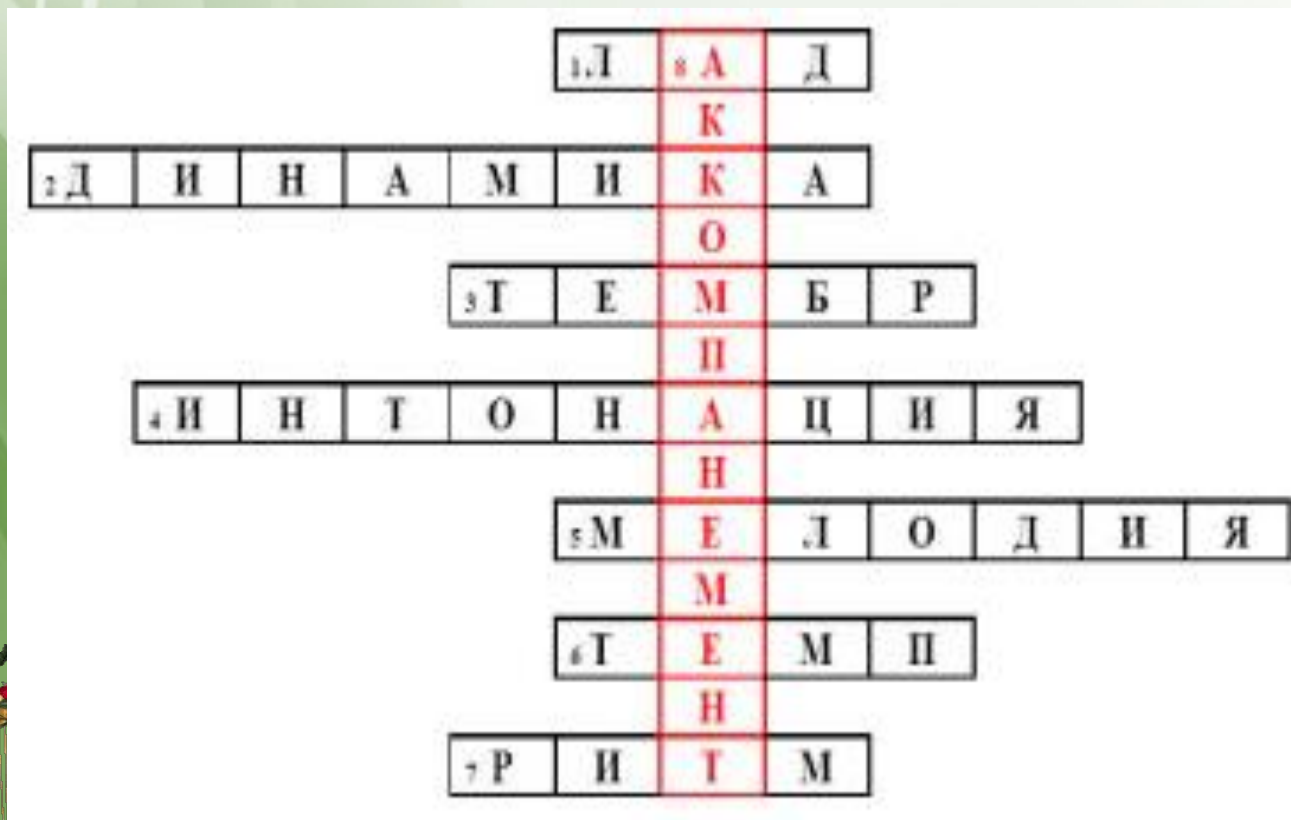
Литература по внедрению проектного метода



Проект: «Мультпликационный фильм»

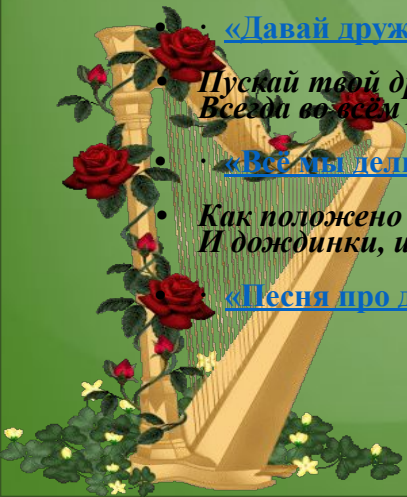


Проект: «В стране музыкальных загадок»



Проект: «Музыка в театре, в кино, на телевидении»

- [«Настоящий друг» \(м/ф «Тимка и Димка»\) >>](#)
- *Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.*
- [«Песенка друзей» \(м/ф «Удивительные приключения Хомы»\) >>](#)
- *Ярко светит солнце, и земля согрета, Бабочки летают, всё цветёт вокруг.
Я пою об этом, потому что лето, Потому что рядом друг!*
- [«Друзья». Группа «Барбарики» >>](#)
- *Воскресенье, суббота, дружба – это не работа, Дружба – это не работа!
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!...*
- [«Когда мои друзья со мной» \(к/ф «По секрету всему свету»\) >>](#)
- *Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной?*
- [«Друзья навсегда» \(м/ф «Том и Джерри: мотор!»\) >>](#)
- *Твоё богатство – это друг. Не отпускайте верных рук!
Дружба – чудо из чудес, магический круг.*
- [«Давай дружить» \(м/ф «Давай дружить»\) >>](#)
- *Пусть твой друг слабей тебя, Но есть один завет:
Всегда во всем равны друзья, Иначе дружбы нет!*
- [«Всё мы делим пополам». Алла Пугачёва, Эдуард Хиль >>](#)
- *Как положено друзьям, Всё мы делим пополам:
И дождинки, и снежинки Пополам, пополам, пополам, лам, лам.*
- [«Песня про дружбу» \(м/ф «Маша и медведь»\) >>](#)



Спасибо за внимание!

