

# *Комнатные растения*



# Родителям рекомендуется:

- Познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (какой стебель, листья, цветы и т.п.)
- Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений (кактус, фикус, герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка);
- Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.
- Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.
- Сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов)



# Стихотворение

□ На моем окошке  
Настоящий сад!  
Крупные сережки  
Фуксии висят.  
Лезет финик узкий —  
Листики свежи.  
А у пальмы русской  
Листья, как ножи.  
Вспыхнул угольками  
Скромный огонек.  
Весь под волосами  
Кактуса пенек.  
Прыгают синицы  
Под окном моим.  
Радуются птицы —  
Ведь приятно им  
Посмотреть на это  
Милое окно,  
Где зимою — лето,  
Где цветов полно.  
□ Е. Благинина





- - Ребята! О чем говорится в этом стихотворении? (О цветах).
- А как называются цветы, которые растут в комнате? (Комнатные).
- Сегодня мы будем разговаривать о комнатных растениях и цветах. Комнатные растения называют «зелеными друзьями» дома.
- Одни мы ценим за красивые и вечнозеленые листья (пальмы, фикусы, другие за великолепные цветки (азалии, цикламены, орхидеи, фиалки). Эффектно выглядят в доме драцены, кордилины, аукуба, папоротники. Они не только радуют наш глаз круглый год, но и напоминают зимой об ароматах лета, о красках осенней поры. С ними в доме красиво и уютно.

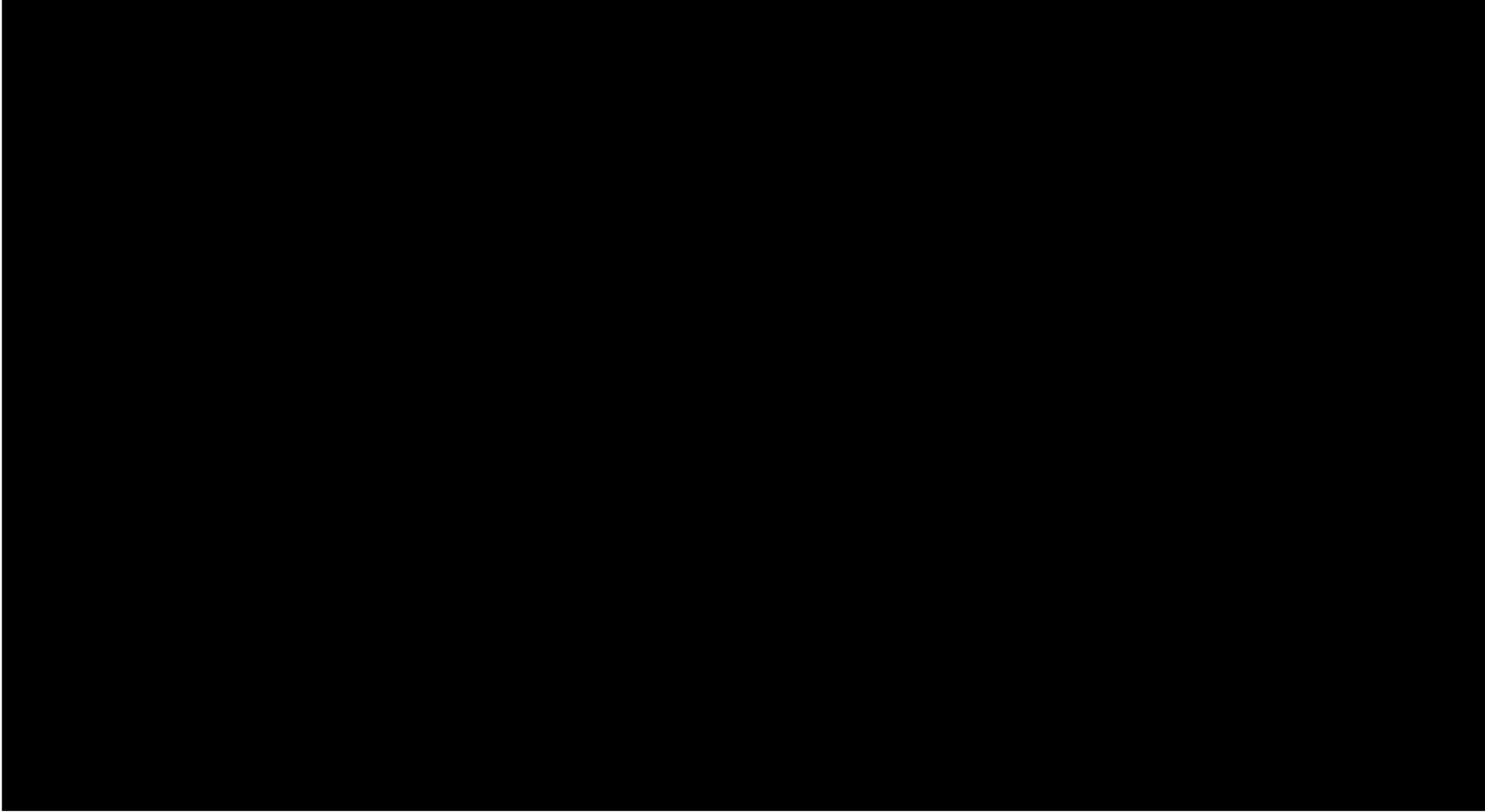
- Ребята! Что нужно растению чтобы оно росло. ( горшок , земля, вода, свет)
- А как нужно ухаживать за комнатными растениями, чтобы они не погибли?( Их поливают, опрыскивают.)



- Человек рыхлит землю в горшочках, чтобы корни могли дышать, протирают листья влажной тряпочкой или обмахивают кисточкой. А еще растениям нужен солнечный свет, поэтому их ставят на окно или рядом с ним.

# Упражнение «Закончи предложение».

- Ребята, давайте поиграем в игру. Я начинаю предложение, а вы сочиняете вторую часть, и начинаете свой ответ со слов «для того чтобы».
- Комнатные растения нужно поливать.....
- Комнатные растения нужно поливать для того, чтобы они не завяли.
- Листья на комнатных растениях нужно протирать...
- Листья на комнатных растениях нужно протирать для того, чтобы они могли дышать.
- Комнатным растениям нужен солнечный свет....
- Комнатным растениям нужен солнечный свет для того, чтобы они могли хорошо дышать.
- Комнатные растения нужны человеку.....
- Комнатные растения нужны человеку для того, чтобы украшать дом.
- Для чего ещё комнатные растения нужны человеку?
- Комнатные растения нужны человеку для того, чтобы очищать воздух.



<https://www.youtube.com/watch?v=wcmmMVnWLGcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=4eSkIzRFPgQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=RvBaiajxjDI>

<https://www.youtube.com/watch?v=fRnFyoI3vpg>

# Фиалка

- ❖ *Фиалка* имеет укороченный стебель, несущий розетку волосистых сильноопушенных листьев.
- ❖ Листья широкоовальные или круглые.
- ❖ Цветы простые или махровые, различной окраски.
- ❖ Фиалка занимает первое место в мире среди комнатных растений.
- ❖ Цветы — это самые совершенные творения природы. Фиалка, олицетворяющая приход весны, оживление природы, любимый цветок у многих народов. Эти нежные маленькие цветы полны изящества, неземной красоты и совершенства. Цветет фиалка девять месяцев в году, независимо от времени года. Совершенно не прихотлива, не требует яркого освещения, хорошей земли, крупных горшков.

# Стихотворение «Фиалка»

- Рано-рано поутру
- Лейку новую беру.
- Мне воды не жалко.
- Пей, моя фиалка



# Игра «Подбери признак к растениям».

- - Кактус (какой) – колючий;
- - Пальма (какая) – пушистая, высокая;
- - Фигус (какой) – высокий, широколистный;
- - Фиалка (какая) – цветущая, широколистная, низкорослая. И т. д.



# Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.



Один мак –  
много маков



Моя ромашка-  
мои ромашки



Кактус-  
Кактусы

# Игра «Назови ласково».



- ❖ Цветок — цветочек
- ❖ Лист —
- ❖ Стебель —
- ❖ Корень —



# Составить предложение по двум предметным картинкам

(Закрепление в речи простых предлогов). Образец:  
Фиалки посажу в горшок.  
Горшок (фиалку) поставлю на стол.



# Подвижная игра «На окне в горшочках».

Цель: Развитие общей моторики, координации речи с движением.

- ❖ На окне в горшочках (Дети сидят на корточках лицом в круг)
- ❖ Поднялись цветочки ( Медленно встают).
- ❖ К солнцу потянулись ( Тянутся на носочках, руки вверх).
- ❖ Солнцу улыбнулись (Широко в стороны).
- ❖ К солнышку листочки( Ладони повернуть вверх).
- ❖ Повернут цветочки.
- ❖ Повернут бутоны,( Руки соединить над головой).
- ❖ В солнышке утонут ( Медленно повернуть в стороны).



# Составление рассказа используя план схему

## □ Примерный рассказ

Герань – это очень красивое растение. По размеру оно не крупное. У него могут быть белые, розовые, оранжевые, красные и малиновые цветы. Цветы герани растут близко друг к другу на длинных стебельках без листьев, поэтому издали они напоминают цветной зонтик. Многие герани приятно пахнут: апельсином, лимоном, яблоком или розой.

Герань состоит из корня, стебля, листьев, цветов. Герань – не только красивое, но и полезное растение. Ее даже называют «доктор уха-горло-нос», потому что она помогает людям справиться с болезнями уха, горла и носа. А вот комары, мухи и моль, наоборот, не любят запах герани и улетают



# Рассматривание картины «Уголок природы» и беседа по ней

УГОЛОК ПРИРОДЫ

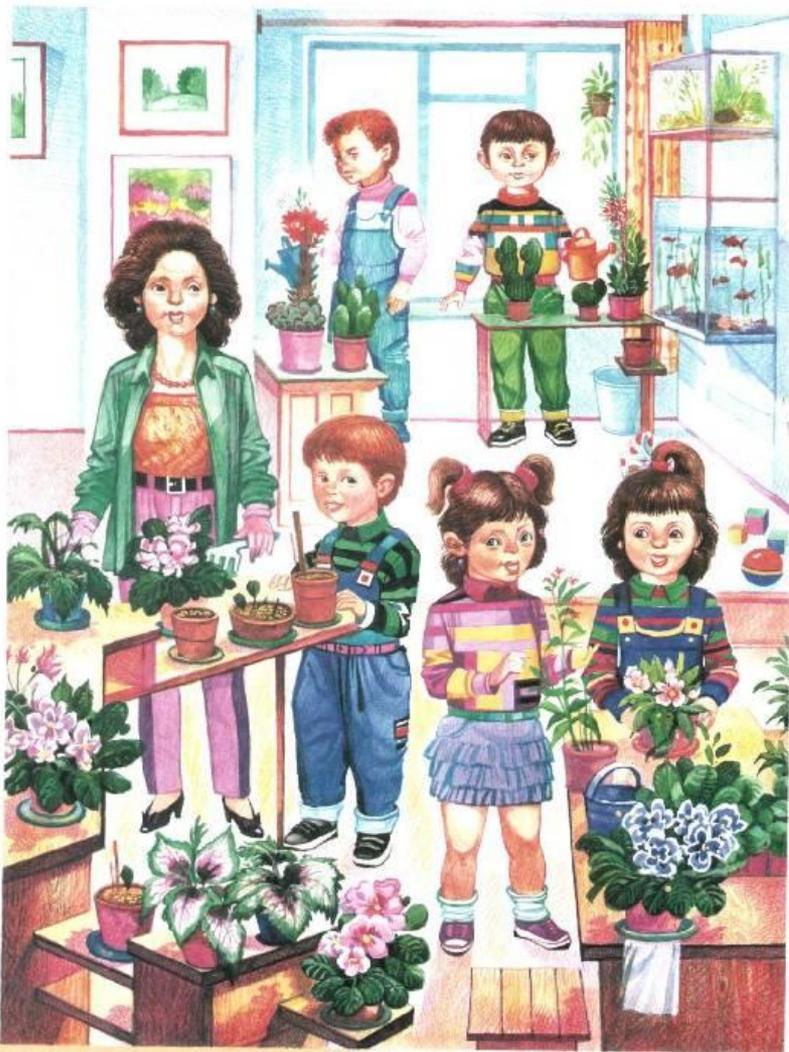


Рис. 6

**В:**-Посмотрите на картину «Уголок природы».Кого вы видите на ней?

**Д:**-Мы видим воспитателя и детей.

**В:**-Куда они пришли? Что они делают?

**Д:**-Они пришли в уголок природы и ухаживают за **комнатными растениями**.

**В:**-Что делает воспитатель?

**Д:**-Воспитатель показывает мальчику, как надо рыхлить землю в горшках с цветами маленькими грабелками.

**В:**-Что делают мальчики на заднем плане?

**Д:**-Мальчики поливают **растения из маленьких леечек**.

**В:**-Что делают девочки?

**Д:**-Девочки рассматривают бальзамин и гортензию и сравнивают цветы и листья этих **растений**.

**В:**-Какие **растения в уголке природы**?

**Д:**-**Растения** в уголке природы красивые, потому что ребята правильно за ними ухаживают. Они любят свой уголок природы.

**Д)**Рассказ по картине «Уголок природы»

**В:**-давайте составим рассказ по картинке по плану.

Сначала мы расскажем:

1. Кого видим на картинке?
2. Куда они пришли?
3. Что делают (*воспитатель, мальчики, девочки*)
4. Чем закончим рассказ?

# Ребята давайте вспомним о чём мы сегодня с вами разговаривали?

- Ребята! Для чего же нам нужны комнатные цветы?
- - Для уюта.
- ❖ Конечно, цветы действительно создают в помещении уют, комфортную атмосферу, делают интерьер помещений живым и привлекательным, но не только это. Они убивают вредоносные бактерии.
- ❖ Комнатные растения приносят радость человеку, они полезны, но и требуют от него заботливого внимания.

