

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

**Морозовой Ольги Анатольевны, учителя
английского языка
ГБОУ «Школа» №1357 г. Москва**

**На тему:
Программа
курса внеурочной деятельности
«Английский мир»**

Данная программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии, знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.



В 2003 году появилась школа № 1357 с углубленным изучением английского языка. В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 23.04.2013 года № 182 "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Восточному окружному управлению образования ДО города Москвы" школа была реорганизована в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению города Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1357.

Цель и задачи программы

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель и задачи программы

В результате изучения данной программы обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со

Формы и методы организации занятия

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Формы и методы организации занятия

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны знать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Ожидаемые результаты

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Актуальность программы

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Содержание программы

Программа состоит из трёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

1.«Страна поэтов»

Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием; знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Содержание программы

2. «Страна сказок»

- Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования.

3. «Страна чудесных проектов».

- Одним из требований современности является использование на уроках информационно-компьютерных технологий. Дети сами хотят работать на компьютере, создавать презентации. Метод проектов сначала привлекает учащихся своей новизной, возможностью проявить себя в различной деятельности. Но постепенно ребенок знакомится с алгоритмом проектной деятельности и включается в собственный исследовательский опыт. Основной целью использования метода проектов является возможность эффективного овладения учащимися иноязычной коммуникативной компетенцией.

Методы диагностики образовательного результата

- Участие в школьных концертах;
- Беседы с обучающимися по пройденным темам;
- Чтение и заучивание английских стихотворений (соответствующих уровню знания английского языка обучающихся);
- Проведение обучающих игр.

В дальнейшей своей профессиональной деятельности планирую продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся в рамках изучения английского языка, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности.