

# Тема лекции

## Проблема человека в философии

- 1. Феномен человека. Основные стратегии осмысления человека в классической и постклассической философии.**
- 2. Природа, сущность и предназначение человека.**
- 3. Проблема происхождения человека. Основные версии антропосоциогенеза.**
- 4. Индивид, индивидуальность, личность. Проблема личности в истории философии. Комплексный характер социализации личности.**

# Основные антропологические исследовательские программы в философии

- 1) Идея о человеке как Божьем творении воплощена в Ветхом Завете, античных религиях и включает в себя мифы о сотворении Богом человека, его тела и души, а также учения о свободе личности и духовности, о бессмертии души, о воскресении плоти и др.
- 2) Идея о человеке как разумном существе (*Homo sapiens*) восходит к античной культуре (Анаксагор, Платон, Аристотель). Разум – специфическое деятельное начало, свойственное только человеку.
- 3) Идея о человеке как о существе, определяемом влечениями (Демокрит, Эпикур, Макиавелли, Бэкон, Юм, Милль, Конт, Спенсер, Фейербах, Дарвин, Ламарк, Фрейд, Адлер).

**4) Идея о человеке как «животном, заболевшем духом» (Шопенгауэр, Савиньи, Баховен, Ницше, Бергсон).**

**Эта программа постулирует тезис о декадансе человека – существа, приспособленного к миру хуже других животных. Биологическая слабость заставляет человека изобретать орудия и средства, приспособляющие его к миру (язык, государство, науку, искусство).**

**5) Идея сверхчеловека, восходящая к соответствующему тезису Ф. Ницше, представлена этическими теориями Д. Керлера и Н. Гартмана.**

# Природа, сущность и предназначение человека

Философское определение человека должно включать в себя описание целостного опыта существования личности в соотнесённости её с такими началами, как **природа, общество, Бог**.

Являясь точкой пересечения этих различных проекций бытия, **человек** может быть определён как конкретно-историческое единство **микрокосмоса, микротеоса, микросоциума**.

Существует две модели природы человека: **диадичная (двуединая) и триадичная (триединая).**

Согласно первой модели человек рассматривается как результат развития природы и общества, т. е. является сложным переплетением двух типов потребностей (биологических и социальных), двух типов программ наследования (генетических и культурных).

Дуалистическая природа человека на языке современной науки называется биосоциальной проблемой.

Наука доказывает, что природа даёт человеку значительно меньше, чем требует от него жизнь в обществе, поэтому биологические факторы нельзя сводить к генетическим.

*Биологическое = генетическое + физиологические аспекты индивидуального развития*

**Триади́чная модель** человека предполагает рассмотрение в единстве таких составляющих, как тело, душа и дух. Условно её можно соотнести с биопсихосоциальной интерпретацией человека, однако буквального совпадения здесь не просматривается.

- 1) **Идея тела** в философии выступает как более широкое понятие по сравнению с биологической природой человека. Тело не является исключительно природным телом. В некоторой степени оно выступает как продукт социальной и культурной эволюции, устанавливает определенные границы канону «естественности».
- 2) **Душа** – это особая жизненная энергия тела, которая будучи сама бессмертна, очерчивает сроки земного существования человека. Динамика души совпадает со своеобразной пульсацией между телом и космосом, человеком и Богом.
- 3) **Понятие Дух** обращено к описанию не столько индивидуального, сколько общего и даже всеобщего в человеке. **Дух** – это царство человеческой культуры в совокупности его универсальных смыслов, значений идеалов.

# Специфические феномены человеческой телесности:

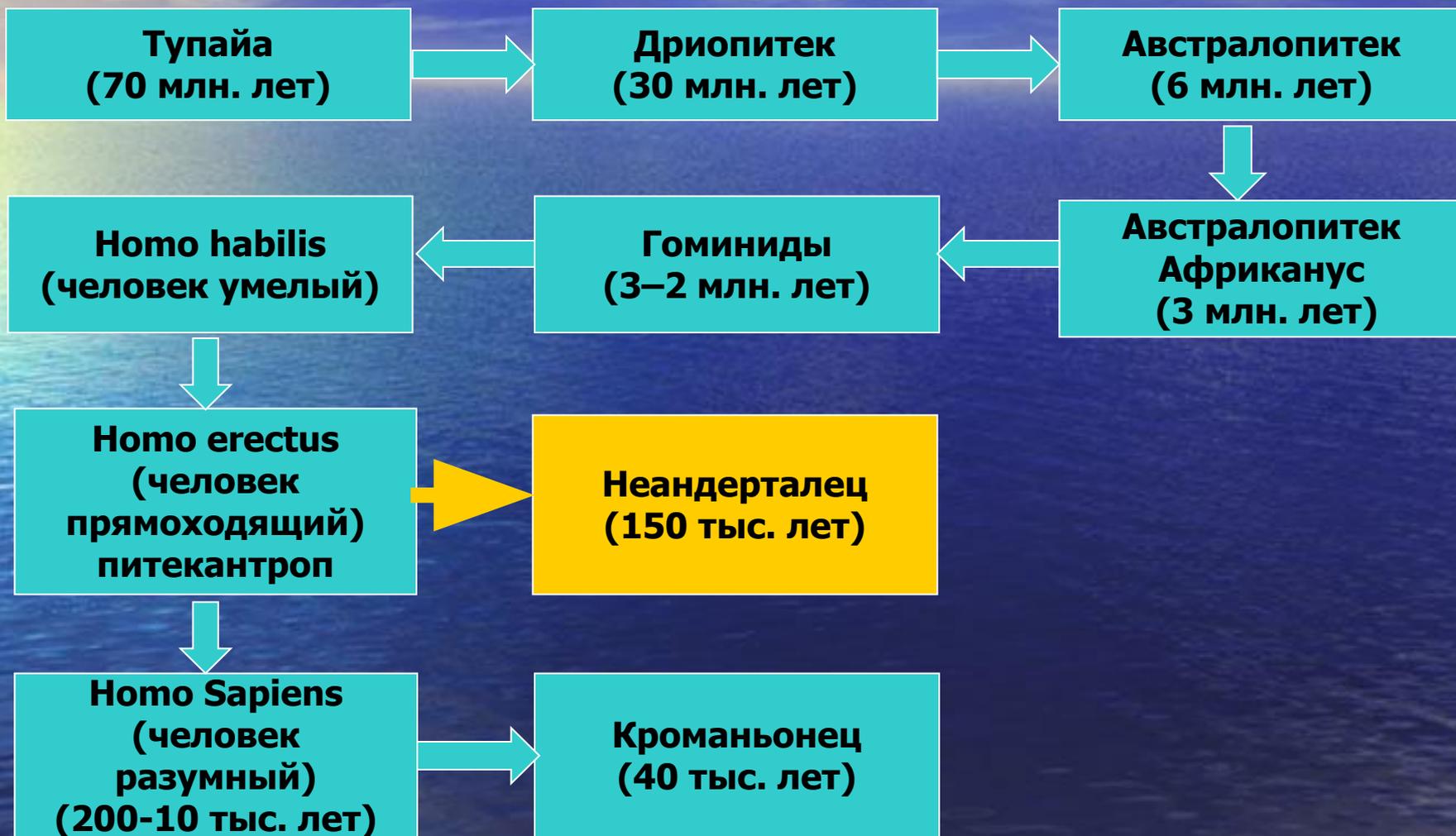
- страдание;
- наслаждение;
- страх;
- эрос;
- агрессия;
- смех;
- плач;
- СТЫД.

# Основные концепции антропосоциогенеза

- 1) Креационистская (религиозная).
- 2) Уфологическая гипотеза (Н. П. Бехтерева).
- 3) Эволюционная (Геккель, Гексли, Ч. Дарвин).
- 4) Психоаналитическая (З. Фрейд).
- 5) Семиотическая модель (К. Леви-Стросс).
- 6) Версия происхождения от атлантов (Эрнст Мулдашев).
- 7) Игровая модель (И. Хейзинга).
- 8) Трудовая теория (Ф. Энгельс) и современные её версии.

# Антропогенез

Возникновение *Homo sapiens* произошло в ходе эволюции отряда приматов. Родоначальником приматов считается



Современная антропология рассматривает биологическую эволюцию от обезьяноподобного предка человека к *Homo Sapiens*, который относится к: **отряду – приматы**  
**классу – млекопитающие**  
**семейству – гоминиды.**

Последовательность смены видов семейства гоминид:

- 1) человек умелый (*Homo habilis*);
- 2) человек созидающий (*Homo ergaster*);
- 3) человек выпрямляющий (*Homo erectus*);
- 4) человек разумный (*Homo Sapiens*).

# Индивид, индивидуальность, личность

Понятие **«индивид»** дословно означает неделимую дальше частицу какого-то целого. Этот своеобразный «социальный атом», отдельный человек рассматривается не только как единичный представитель рода человеческого, но и как член какой-то социальной группы.

Термин **«индивидуальность»**, обозначает уникальность и неповторимость человека во всём богатстве его личностных качеств и свойств. Индивидуальные свойства личности – это не одно и то же, что личностные свойства индивида, т. е. свойства, характеризующие его как личность.

**«Личность»** – это человек в аспекте его социально-значимых и индивидуально-психологических характеристик. Личность есть индивид, обладающий устойчивой системой социально-значимых черт, характеризующих его как члена определенной общности, который способен к активной творческой деятельности для удовлетворения как личностных потребностей, так и потребностей других людей.

**Социализация** – это процесс формирования и развития личности, который начинается с момента рождения человека и продолжается в течение всей его жизни, это процесс преобразования биологически заданного материала силами социальной действительности.

Становление личности происходит в процессе усвоения опыта и ценностных ориентаций социальной среды. Важнейшую роль в социализации играют воспитание, обучение, самообразование.

### **Структура личности:**

- 1) гносеологический потенциал;
- 2) коммуникационный потенциал;
- 3) аксиологический потенциал.

