



АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Оченкова Юлия Львовна

Фамилия, имя, отчество

г. Казань

На тему:

**Значение семейных традиций в жизни человека и общества
(методическая разработка внеурочной деятельности
- информационно-творческого проекта «Книга памяти»)**

Жанр проекта : методическая разработка внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов.

Наименование проекта: «Книга памяти» (приурочена ко дню победы Советского народа в Великой Отечественной Войне).

Участники проекта : Классные руководители, дети, родители.

Район, город, представивший проект: Казань.

Вид, тип проекта: информационно-творческий , краткосрочный.

Цель: формирование представлений о роли семейных традиций в жизни человека и общества.

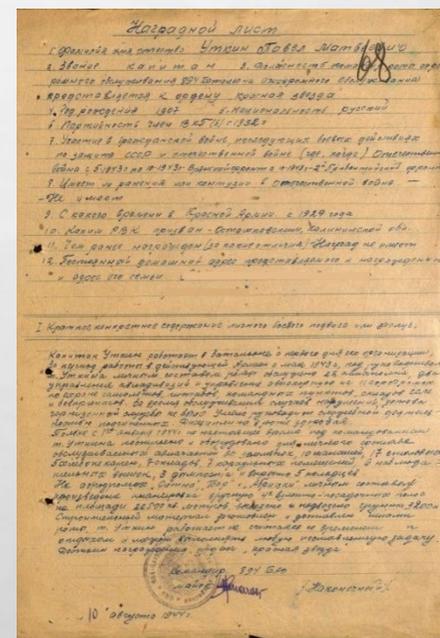
Гипотеза : тесная связь традиций и история семьи и традиций и истории страны (на примере героического прошлого).

Проблема, сформулированная для ребенка: «Чем я похож на своего деда (прадеда)/бабушку(пробабушку)?»



Задачи:

1. Патриотическое образование и воспитание школьников на основе углубления знаний об истории своей семьи .
2. Формирование познавательной мотивации через интерес к прошлому своей семьи, города, страны
3. Развитие духовных ценностей учащихся
4. Развитие навыков самостоятельной работы по планированию, исполнению, корректировке и защите проектной работы.
5. Стимулирование творческой активности.
6. Формирование ИКТ-компетентности.
7. Формирование навыков сотрудничества в групповой работе с учителями, сверстниками, родителями по сбору и обмену информацией.



Обоснование актуальности:

Память о прошлом воспитывает душу. Без прошлого нет настоящего и будущего. Все достижения современности опираются на историко-культурные и семейные традиции своего народа и своей семьи. Во многих семьях есть старинные семейные реликвии, вещи, фотографии или яркие воспоминания со времен Великой Отечественной войны, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение. Славить подвиг и мужество предков – та семейная традиция, которая стала всенародной, она вдохновляет людей, вселяет чувство гордости за прошлое своей семьи и народа, уважения к согражданам, объединяет людей.



Основные направления по реализации проекта:

1. Создание условий для реализации мероприятий в рамках проекта.
2. Актуализация информационного пространства. (ссылки на источники).
3. Сбор материалов по теме проекта через воспоминания, беседы с родственниками, изучение семейных архивов и интернет ресурсов.
4. Представление учащимися семейных традиций и реликвий.
5. Объединение материалов (книга, выставка, мультимедийный продукт: слайд-шоу, видеофильм).



Ожидаемый результат:

освоение учащимися новых знаний и способов действия - навыков по поиску, обмену, объединению информационных данных и материальных объектов в единый итоговый продукт и формирование на основе их анализа знаний по теме «Значение семейных традиций в жизни человека и общества».



Формы проектной деятельности (мероприятия внеурочной деятельности по поиску ответов на проблемный вопрос):

- классный час «Дети в годы войны»;
- мероприятие с родителями (погружение в эпоху с помощью средств творческой выразительности: видеофрагменты выступлений артистов военной поры + чаепитие по семейным традициям + элементы одежды времен Великой Отечественной войны);
- выставка семейных реликвий времен Великой Отечественной войны;
- самостоятельная и совместная с родителями работа по подготовке материалов для «Книги памяти» (опрос родственников, поиск документальных источников в семейном архиве, на сайтах «Подвиг народа» и «Мемориал», воспоминания, рассказы, материалы, фото о членах семьи-участниках Великой Отечественной войны);
- изготовление материальной и виртуальной «Книги памяти», презентация продукта.

Структура и этапы проекта:

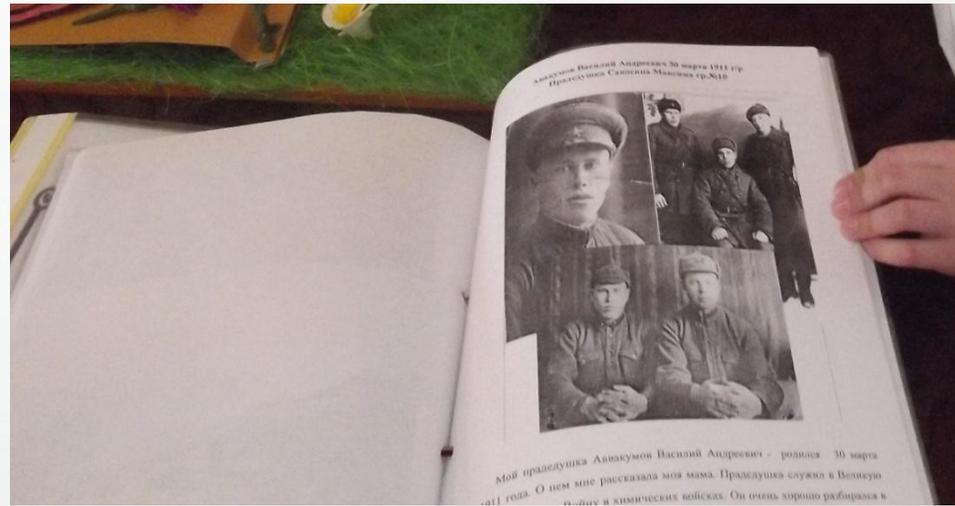




Диагностирование образовательного результата производится по результатам защиты индивидуальной части проектной работы)

Критерии для диагностики эффективности проекта:

- 1.(для ученика): Степень самостоятельности в планировании работы , выборе деятельности, отборе и интерпретации информации.
- 2.(для ученика): Уровень вовлеченности в реализацию проекта, наличие авторского отношения к проблеме.
3. (для ученика): Степень осознанности в выборе средств для реализации проектной задачи (при подготовке, исполнении, взаимодействии с другими участниками, презентации).
4. (для педагога) Оценка эффективности проекта с точки зрения решения поставленных задач и достижения цели.
5. (для педагога) Выявление затруднений учащихся как в предметной области, так в личностном плане с целью оказания помощи в преодолении выявленных затруднений.
6. (для педагога) Степень участия родителей



Список литературы и источников:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010г. №795)
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников А.Н.Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашколвич. –М.:Глобус, 2007г.
3. Сайт <https://www.obd-memorial.ru/html/index.html>
4. <http://podvignaroda.mil.ru/>
5. Истории и документальные источники семей