

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Мальцева Елена Александровна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

г.Югорск .Ханты – Мансийский автономный округ -Югра

Образовательное учреждение, район

На тему:

Элективный курс по географии

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

**Элективный курс
«Занимательная география»
7-8 класс**

**Автор - составитель:
учитель географии
высшей квалификационной**

Мальцева Елена Александровна

категории

**г.Югорск
2016г.**

Содержание .

Программа элективного курса «Занимательная география».

1. Пояснительная записка.

Цели и задачи курса.

2.Требования к уровню подготовленности школьников.

Учащиеся должны знать.

Учащиеся должны уметь.

Учащиеся должны использовать.

3. Содержание курса.

Тема 1. По следам географических открытий.

Тема 2. Чтение топографической карты.

Тема 3. Океаны Земли.

Тема 4. Литосфера Земли.

Тема 5. Гидросфера Земли.

Тема 6. Атмосфера Земли.

Тема 7. Биосфера Земли.

Тема 8. Научно –практическая конференция.

4. Тематическое планирование .

5. Литература.

1. Пояснительная записка.

Данный элективный курс может быть полезен педагогу –географу, так и для учащихся при подготовке к учебным занятиям. Рассчитан на круг интересующихся географией и желающих расширить свой кругозор.

«Занимательная география» вмещает многообразие элементов, используемых учителем на учебных занятиях – это географические игры, задачи, вопросы, загадки, шарады, ребусы, а также кроссворды, чайнворды, головоломки и пр. Вместе с тем занимательность развивает интерес и любовь к географической науке, делает более жизнерадостной и энергичной деятельность учащихся, нередко вносит элементы здорового отдыха, создает у них хорошее настроение. Добиться этого учитель может при умелом подборе, постепенном усложнении и увязке с картой материалов занимательной географии –задач, вопросов, и т. д, постоянно побуждая учащихся к волевому напряжению, появлению усилий.

В связи с особым отношением учащихся к занимательности часто многие из них проявляют творческую самостоятельность в составлении различных задач для использования их в викторинах, в стенгазетах и т.д. Опыт показывает, что наибольший интерес школьники проявляют при составлении географических загадок, ребусов, шарад, кроссвордов, раскрытие которых требует довольно серьезных усилий. Это, видимо, объясняется тем, что замысловато составленные учеником элементы занимательности вызывают у него чувство удовлетворения и даже гордости за себя, за свое умение создать что-то значительное, чувство ожидания разгадки.

Цель курса: активизация мыслительной деятельности школьников, развитие мысли, исследовательского подхода к делу, поиска данных для решения географических задач.

Задачи:

1. Обогащение новыми знаниями, расширение общего и географического кругозора;
2. Углубление мыслительных способностей учащихся.

2.Требования к уровню подготовки школьников по результатам элективного курса:

Учащиеся должны знать: главных открывателей и исследователей земли и России, условные знаки, океаны Земли, крупные равнины и горы Земли, минеральные ресурсы Земли, состав и строение атмосферы, климатообразующие факторы, главные речные системы Мира и России, части рек, крупнейшие озера их происхождение, образование болот, ледники, подземные воды, природные зоны мира и России.

Учащиеся должны уметь: работать с различными картами, составлять сообщения, решать задачи по темам, уметь проводить расчеты по картам, определять направления.

Учащиеся должны использовать: различные источники географической информации – карты, энциклопедии, научно – популярную литературу, ресурсы интернета.....

3.Содержание программы

Тема1. По следам географических открытий.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Эпоха Великих географических открытий. Современные географические исследования Земли. Вклад русских землепроходцев в изучение Земли.

Тема2. Чтение топографической карты.

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Чтение топографической карты. Измерение расстояний, направлений, азимутов по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона.

Тема3. Океаны Земли.

Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы. Схема поверхностных течений в Океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие Океана с географическими оболочками Земли.

Тема4. Литосфера Земли.

Основные формы рельефа Земли. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком. Основные виды движения земной коры. Землетрясения и извержения вулканов.

Тема5. Гидросфера Земли.

Крупнейшие реки Земли и России, их части. Питание и режим рек. Озера, подземные воды, болота, ледники.

Тема6. Атмосфера Земли.

Воздушная оболочка Земли. Состав атмосферы, структура. Температура, Атмосферное давление, Ветер, Облачность, Влажность воздуха, Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Тема7. Биосфера Земли.

Жизнь на Земле. Фауна и флора Земли. Численность населения Земли. Народы мира. Мировые религии. Страны мира. Крупнейшие города на Земле. Человек и окружающая среда.

№	Тема	Количество часов
1.	По следам географических открытий.	3 часа
2.	Чтение топографической карты.	3 часа
3.	Океаны Земли.	2 часа
4.	Литосфера Земли.	3 часа
5.	Гидросфера Земли.	2 часа
6.	Атмосфера Земли.	2 часа
7.	Биосфера Земли.	1 час
8.	Научно –практическая конференция.	1 час
	Итого:	17 часов

4. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Основные вопросы содержания	Организация учебной деятельности
Тема 1. По следам географических открытий (3 часа).			
1	<p>Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.</p> <p>Эпоха великих географических открытий.</p>	<p>Эпоха географических открытий в древнейшие времена.</p> <p>Клавдий Птолемей; Аристотель, Эратосфен.</p> <p>Исследования: Ф.Магеллана, Х.Колумба, Васко да Гаммы, Джеймс Кук, Марко –Поло, Афанасий Никитин.</p>	Лекция
2	<p>Географические открытия нового времени .</p> <p>Эпоха современных географических исследований.</p>	<p>Витус Беринг, Семен Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Михаил Лазарев, Фаддей Беллинсгаузен.</p> <p>Экспедиция СП-1 Папанин 1937-1938гг; Тур Хейеордал, Жав Ив Кусто;</p>	Лекция, Практическая работа
3	Тест «Географические открытия и исследования»	Исследователи Земли.	Тест

Тема 2. Чтение топографической карты (2 часа).

1	<p>Топографическая карта.</p> <p>Ориентирование, определение рельефа.</p>	<p>-Условные знаки;</p> <p>-Стороны горизонта;</p> <p>-Азимут;</p> <p>-Определение направлений и сторон горизонта;</p> <p>-Бергштрихи;</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Лекция</p>
---	---	--	---

2.	Решение задач по топографической карте	-Условные знаки; -Стороны горизонта; -Азимут; -Определение направлений и сторон горизонта; -Рельеф;	Решение задач
----	--	---	---------------

Тема 3. Океаны Земли (2 часа).

1	Океаны Земли.	-Площадь океанов, их географическое положение; - Исследования океанов Земли. Рельеф, течения, флора, фауна океанов.	Лекция
2	Тест «Океаны Земли»	Океаны Земли	Тест

Тема 4. Литосфера Земли (3 часа).

1	Крупные формы рельефа.	Равнины и горы Земли и России. -Крупнейшие землетрясения Земли. -Крупнейшие вулканы земли;	Лекция, практика.
2	Минеральные ресурсы (полезные ископаемые)	-Происхождение минералов, и использование в хозяйстве.	Лекция, практика.

№	Тема занятия	Основные вопросы содержания	Организация учебной деятельности
3	Тест «Литосфера Земли»	Рельеф	Тест
Тема 5. Гидросфера Земли (2 часа)			
1.	Реки. Озера. Болота, подземные воды, ледники.	Части рек, водный режим рек; Крупные реки: Нил, Амазонка, Юкон, Енисей, Лена, Волга, Обь и др. Виды озер. Пример озер- Великие Американские озера, оз.Байкал, Ладожское , Онежское озера и др. Происхождение, крупнейшие ледники, болота, артезианские бассейны земли.	Лекции и практика;
2.	Тест «Гидросфера»	Внутренние воды Земли	Тест
Тема 6. Атмосфера Земли (2 часа)			
1	Состав и структура , свойства Атмосферы.	Строение атмосферы, газовый состав. Приборы, используемые для измерения атмосферных показателей. Климатообразующие факторы.	Лекция Практическая работа
2	Тест «Атмосфера»	Показатели Атмосферы	Тест
Тема 7. Биосфера Земли(1 час)			
1	Природные зоны Земли, России. Решение творческих задач.	Перечень природных зон их закономерность в расположении Представители флоры и фауны Земли и России Биосфера	Лекция , Задачи.

5. Используемая литература.

Митрофанов И.В. Тематические игры по географии (методика проведения игр, вопросы, задания, ключи). Творческий центр СФЕРА. Москва.2002г.

Перепечева Н.Н. Нестандартные уроки географии 6-7 класс. Издательский дом «Корифей». Волгоград.2006г.

Дюкова С.Е. Тематический контроль по географии материков и океанов 7 класс. Интеллект –Центр. Москва 2000г.

Макарцева Л.В. . География материков и океанов. Тесты. 7 класс. Издательство «Лицей», 2003г.

Низовец В.А., Марченко Н.А. Школьные олимпиады. География 6-10класс. Москва. Айрис-пресс.2006г.

Спротин В.И. Библиотека учителя географии. Сборник заданий и упражнений 6-10 классы. Дрофа. Москва.2003г.

Юрков П.М. Географические диктанты в 5- 7классах. Как форма фронтальной проверки знаний и умений учащихся. Книга для учителя (Из опыта работы) Москва. Просвещение. 1984г.

Николина В.В., Винокурова Н.Ф. Камерилов Г.С. Олимпиады по географии. Книга для учителя. Москва. Просвещение. Учебная литература. 1996г.

Пивоварова.Г.П. По страницам занимательной географии. Книга для учащихся 6-8 классов.

(2 издание , переработано). Просвещение.1990г.

Жадько Е.Г., Мамонов В.В., Коваленко М.И. Школьные олимпиады биология, химия, география 8-11 классы. Серия «Здравствуй школа» Ростов –на – Дону. «ФЕНИКС» 2004г.

Куприянова М.К. Вопросы и задания по физической географии на основе литературных сюжетов 5-8 классы. Екатеринбург. У –Фактория 2003г.

Зубанова С.Г., Щербакова Ю.В. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Москва. Глобус, 2009г.