

ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕМЕЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ



*Студентки 5
курса заочной
формы обучения
Комаричевой Х.Э.
Научный
руководитель к.пс.
н., доцент
Андреева А.А.*

Объект исследования — эмоциональное состояние семей, имеющих ребёнка с детским церебральным параличом.

Предмет исследования — оптимизация эмоционального состояния семей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом, посредством игры-драматизации

Цель исследования: разработка и апробирование педагогической программы с использованием игры-драматизации по коррекции эмоционального состояния родителей воспитывающих детей с церебральным параличом.

Задачи:

осуществить теоретический анализ литературы по проблеме исследования

изучить особенности эмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом

выявить основные направления в работе с семьёй, имеющей ребёнка с детским церебральным параличом

разработать и апробировать комплексную педагогическую программу с использованием игры-драматизации по коррекции эмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с церебральным параличом

проанализировать результаты, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы, сделать итоговые выводы.

Гипотеза исследования

заключается в предположении, что
игра-драматизация является
эффективным средством
оптимизации эмоционального
состояния родителей,
воспитывающих детей
дошкольного возраста с детским
церебральным параличом.

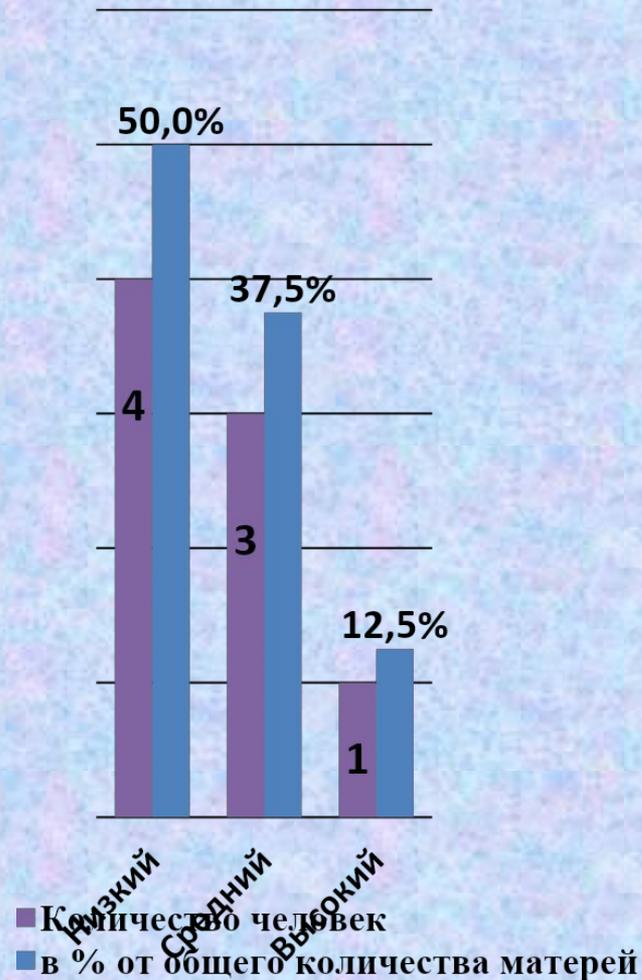
Игра драматизация – это своеобразный и самостоятельно существующий вид игровой деятельности. Она отличается от обычной сюжетно-ролевой деятельности тем, что создаётся по готовому сюжету, взятому из книги. План игры, последовательности действий определены заранее. Такая игра труднее для детей, чем подражание тому, что они видят в жизни: требуется представить образы героев, их поведение, хорошо помнить ход действия, требуется и определенный запас знаний, умений, навыков, поэтому данный вид игровой деятельности приобретает развернутый характер только в старшем дошкольном возрасте.

Диагностический комплекс обследования уровня взаимоотношения в семьях, имеющих детей с детским церебральным параличом

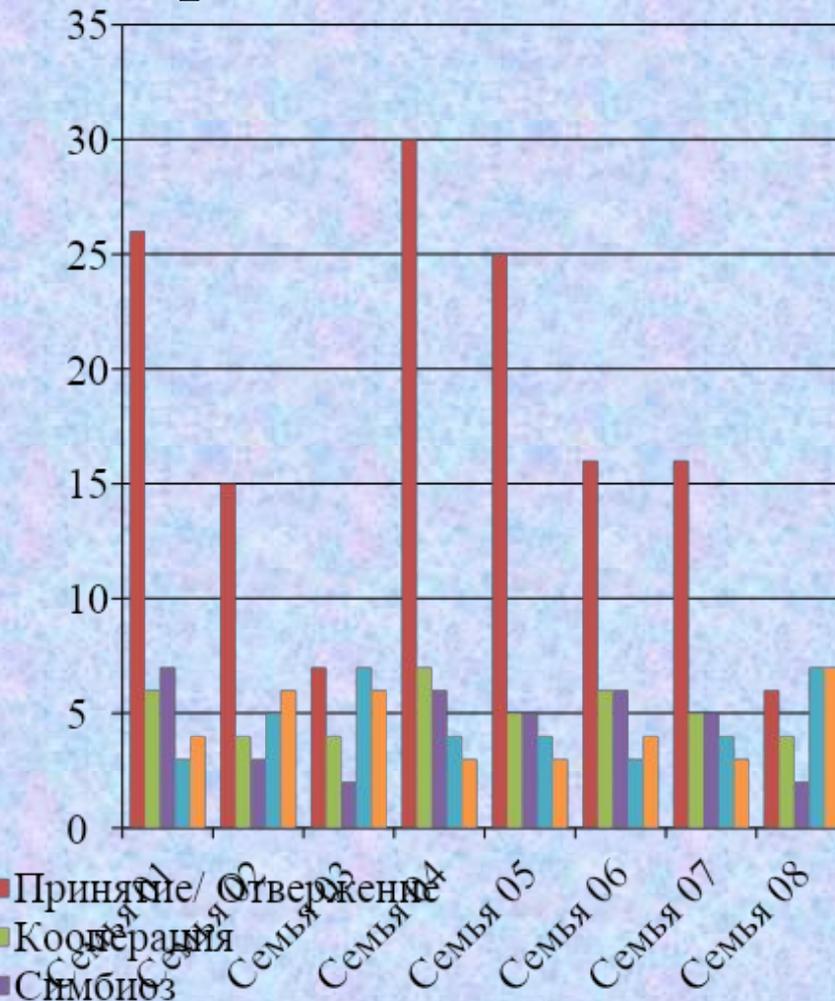
1 этап - сбор анамнестических данных, включающий в себя, беседу и анкетирование родителей в целях составление ясной картины отношения родителей к дефекту ребенка и выявление их эмоционального уровня, а также для определения стрессового состояния

2 этап – психолого-педагогическое обследование в целях исследования родительского отношения к настоящей сложившейся ситуации в семье и к своему ребенку

Количественный анализ констатирующего этапа эксперимента



Уровень стресса у матерей, имеющих ребенка с детским церебральным параличом



Выявленные типы родительского отношения в семьях, имеющих ребенка с церебральным параличом

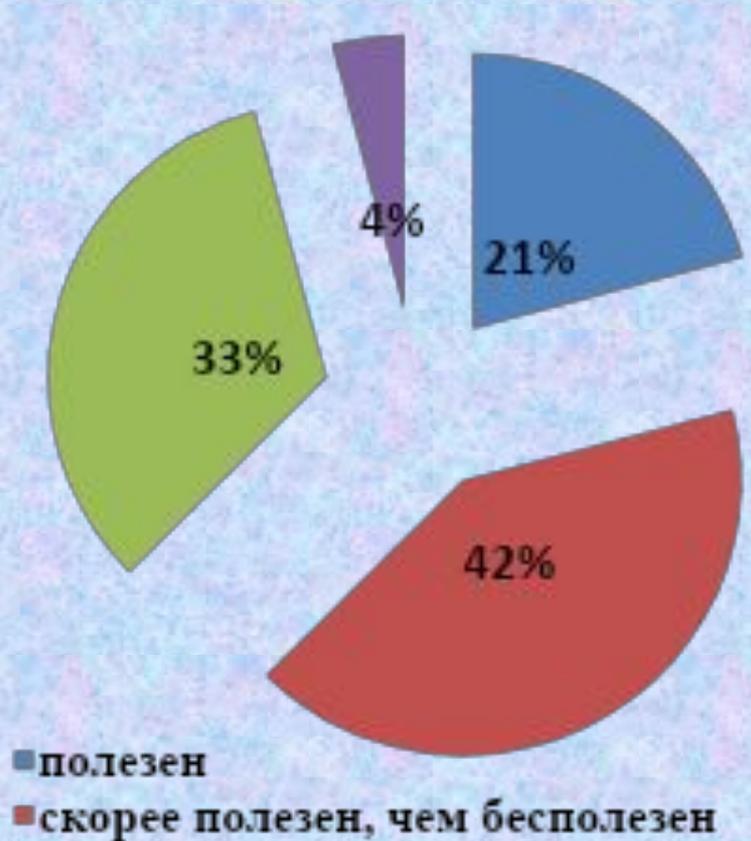
Программа по оптимизации эмоциональной сферы семей воспитывающей детей с ДЦП по средствам игры-драматизации

1 блок – установление положительного эмоционального контакта с группой родителей с детьми с ДЦП

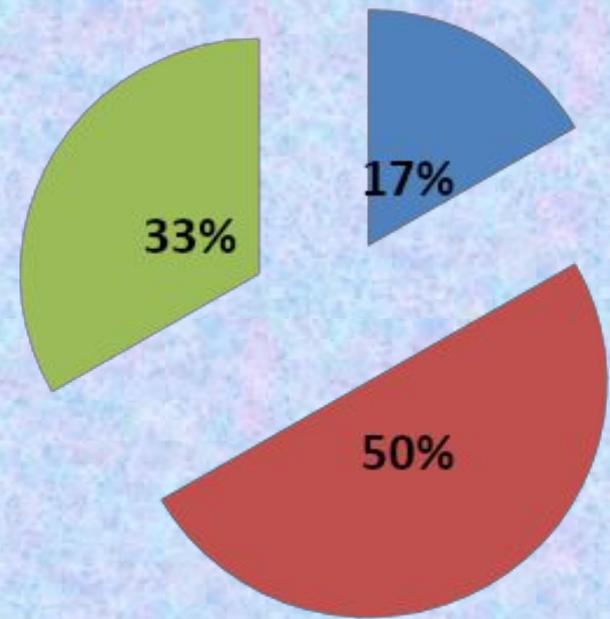
2 блок - развитие положительного настроения на участие семей в игре-драматизации метода средней сложности

3 блок - развитие оптимального эмоционального состояния семей способных помогать и поддерживать друг друга по средствам игры-драматизации - создания сложной модели

Оценка эффективности проведенных экспериментов по мнению родителей

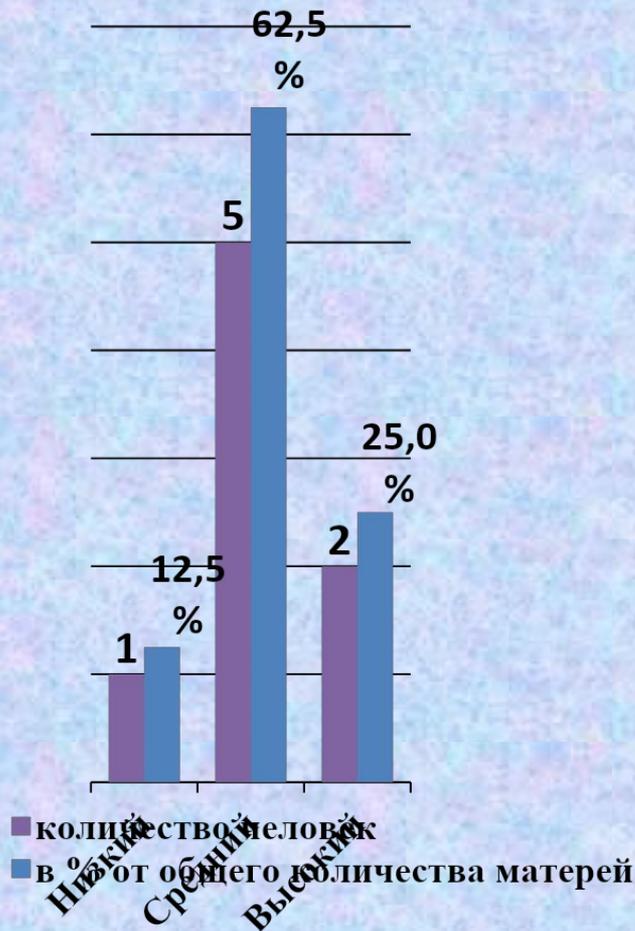


Ожидание эффективности проведенных экспериментов, по мнению родителей

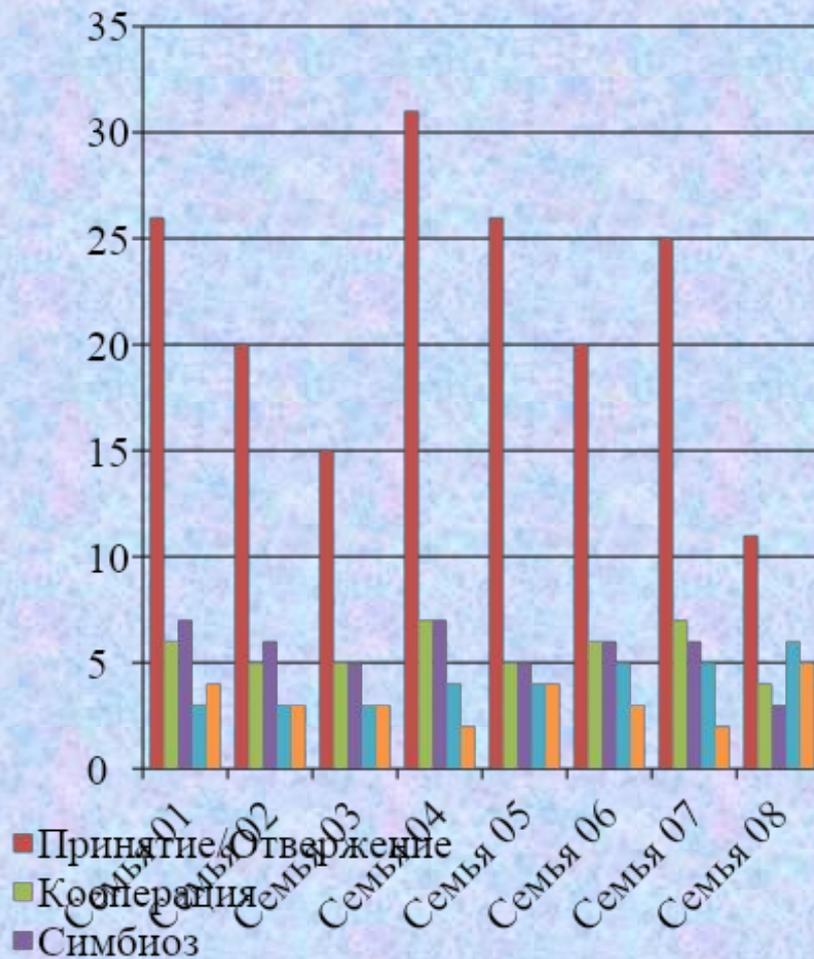


Результат эффективности проведенных экспериментов, по мнению родителей

Количественный анализ формирующего этапа эксперимента



Уровень стресса у матерей, имеющих ребенка с детским церебральным параличом



Выявленные типы родительского отношения в семьях, имеющих ребенка с церебральным параличом

Таким образом, результаты, полученные в ходе сравнительного анализа, позволили выявить положительную динамику улучшения эмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом и определить эффективность примененной нами программы по использованию игры-драматизации, тем самым доказав выдвинутую нами гипотезу.

