

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Котяева Светлана Юрьевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №15, г. Красногорск, Московской области

Образовательное учреждение, район

**На тему:
« Программа внеурочной
деятельности для 4 класса «Умники и
умницы»**

Краткая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Краткая характеристика программы

Программа «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения, в четвёртом классе 68 часов (2 часа в неделю). Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии. Они многому научаются, и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. А это значит, что возникает интерес к учёбе.

Программа будет реализовываться в общеобразовательной средней школе.

Цели и задачи программы

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы исследовательской/проектной деятельности

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся.

Содержание программы

- Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (1 час)
- Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. (10 часов)
- Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. (10 часов)
- Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. (10 часов) Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.
- Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. (11 часов)

Содержание программы

- Совершенствование воображения. (10 часов)
Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера.
- Развитие логического мышления.
Совершенствование мыслительных операций. (10 часов).
- Тренировка внимания. Развитие мышления. (6 часов)
- Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. (2 часа)

Методы диагностики

- «Мозговая гимнастика»
- «Разминка»
- Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мышления
- Весёлая переменка
- Построение предметных картинок, штриховка, графический диктант.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Планируемые результаты

познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя/добытую самостоятельно;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты.

Планируемые результаты

коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

В дальнейшей своей профессиональной деятельности планирую продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности. Расширить профессиональные знания и практические умения в области внедрения эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности. Распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов. Расширить теоретические знания и практические навыки работы по данной технологии. Активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом. Обобщить и распространить педагогический опыт через Интернет-ресурсы.