

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Тимофеевой Светланы Викторовны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ ДСОШ №4 С УИОП, г.о. Домодедово

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Рабочая программа элективного курса
«Проектная деятельность на уроках
английского языка»»

МАОУ ДСОШ №4 с УИОП

Данное образовательное учреждение – школа с углубленным преподаванием отдельных предметов. В статусных классах проводятся элективные и факультативные занятия по различным предметам.

ЦЕЛЬ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА:

Обучить учащихся технологии проектной деятельности.

Задачи курса:

- научить школьников самостоятельно мыслить, решать проблемы,**
- уметь прогнозировать результаты своей работы,**
- развивать деловые качества учащихся.**

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 класса, рассчитан на 34 часа.

Практическая направленность курса: в результате работы над проектом учащиеся получают готовый продукт(видеоклип, сценарий и т.д.).

Работа над проектом приобщает учащихся к творческой деятельности.

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

**По характеру
результата :**

```
graph TD; A([По характеру результата :]) --- B([информационный]); A --> C([обзорный]); A --- D([проект-инсценировка])
```

информационный

обзорный

проект-
инсценировка

ТИПЫ ПРОЕКТОВ



ТИПЫ ПРОЕКТОВ

По профилю знаний

```
graph TD; A([По профилю знаний]) --> B([Монопроект (в рамках одного учебного предмета)]); A --> C([В рамках нескольких предметов]);
```

**Монопроект (в
рамках одного
учебного предмета)**

**В рамках
нескольких
предметов**

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

По числу участников

```
graph TD; A([По числу участников]) --> B([парный]); A --> C([групповой]);
```

The diagram illustrates the classification of projects based on the number of participants. A central orange oval at the top contains the text 'По числу участников'. Two arrows point downwards from this central oval to two separate orange ovals below it. The left oval contains the text 'парный' and the right oval contains the text 'групповой'.

парный

групповой

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Постановка проблемы
- Целеполагание
- Планирование
- Реализация
- Самооценка и рефлексия

Принципы реализации проекта

1. Принцип индивидуализации предполагает учёт возраста, учёт типа детско-родительских отношений, уровня общего состояния ребёнка.
2. Принцип доступности от уровня психологических особенностей ребёнка.
3. Принцип систематичности и последовательности заключается в непрерывности, регулярности, планомерности процесса, в котором реализуются задачи коррекционно-развивающей работы.
4. Принцип научности лежит в основе всех технологий, способствующих коммуникативным способностям детей среднего дошкольного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержательные

В процессе работы над проектом учащиеся занимались

- поиском информации;
- работой с поисковыми системами, словарями;
- представлением результатов (создание презентаций или оформление плакатов)

Личностные

В процессе работы над проектом учащиеся осваивали навыки

- самоорганизации,
- контроля выполнения собственных планов,
- соотнесения амбиций и возможностей,
- взаимодействия с партнером.

Критерии оценки

□ На первых этапах проекта:

- соответствие содержания целям, задачам и теме проекта;
- умение работать с информацией и выделять главное;
- достаточность объема отобранной информации;
- выполнение сроков, планов;
- логичность и последовательность изложения материала;
- качество организации работы;
- характер общения и взаимопомощи участников в ходе выполнения проекта;
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями

□ На этапе презентации результатов:

- эстетичность оформления результатов выполненного проекта;
- качество доклада, композиции, полнота представления материала;
- культура речи, умение удерживать внимание слушателей, умение отвечать на вопросы;
- удовлетворенность обучающегося продуктом своего собственного труда